



Государственное профессиональное
образовательное учреждение «Гимназия
искусств при Главе Республики Коми» имени
Ю.А.Спиридонова

ДНЕВНИК УСПЕШНОГО РОДИТЕЛЯ



Ваши дети говорят:

Успешный родитель - это

Тот, кто целует на ночь...

Не должен пихать всюду свою консервативность

Радуетса успехам ребенка, а когда у него ничего не получается - помогает ему...

Тот, кто никогда не отвернется от тебя...

Учат жизни на своих же жизненных ситуациях

Адекватный и спокойный родитель

Это мудрый родитель с хорошим чувством юмора...

Тот, кого уважают другие люди

Тот, кто может говорить с ребенком на любые темы

Добрый человек с чистым сердцем

Кто может все на свете

Тот, кто научил ребенка любить и быть любимым

Тот, кто научил ребенка уважать других и быть неравнодушным и отзывчивым...

Тот, кто помогает ребенку идти по своему пути и добиваться поставленных целей...

Думает о детях ВСЕГДА

Тот, кто смог вырастить ребенка и отправить в свободное плавание...

Это родители, которые умеют распределить свое время, умеют работать.

Тот, кто имеет общий язык со своим ребенком, тот, кому не страшно довериться и попросить о помощи, кто знает, чем живет его ребенок

Тот, кто помогает побороть страхи и сомнения...

Тот, у кого нет плохих привычек...

Тот, кто заботится о своем ребенке

Тот, кто интересен...

Тот, кто все успевает...

УР всегда помогает людям, не смотря на то, какие они...

Тот, кто должен быть и строгим, и добрым...

Тот, кто способен меняться

Тот, кто готов слушать, но не будет заставлять говорить, тот, кто может быть не только наставником, но и другом, кто всегда найдет, что сказать своему ребенку, независимо от ситуации поддержит, успокоит, замотивирует, поставит «лайк»...

Делает жизнь ребенка яркой и счастливой

Это люди, которые смогли своего ребенка вывести в люди. Родители, чей ребенок стал успешным

Тот, кто помимо своей работы занимается детьми и собой...

Кто уважает своего ребенка

Кто доверяет своему ребенку и не врет ему

это тот, кто здоровый, умный, красивый, справедливый и честный!

Тот, кто умеет выражать истинные чувства...

Воспринимают и любят ребенка таким, какой он есть...

Тот, кто играет со мной вечерами, помогает делать математику и русский язык

Кто разрешает делать детям то, что им нравится

Тот, кто сам пример для своего ребенка

Тот, кто успевает следить за своими детьми, даже когда нет времени, кто содержит и любит ребенка

Справедливый, поможет в трудную минуту, всегда поддержит, не оказывает медвежьей услуги, воспитанный, не ругается слишком сильно...

Всегда всё умеет...

Это тот, кто не обманывает ребенка. Кто любит свою семью, свою работу, свою жизнь Кто понимает своего ребенка и всегда за него!

Всегда рядом со своим ребенком, что бы он не натворил

Тот, кто часто улыбается)))

Тот, кто здоровый, умный, красивый, справедливый и честный!

Тот, кто умеет выражать истинные чувства...

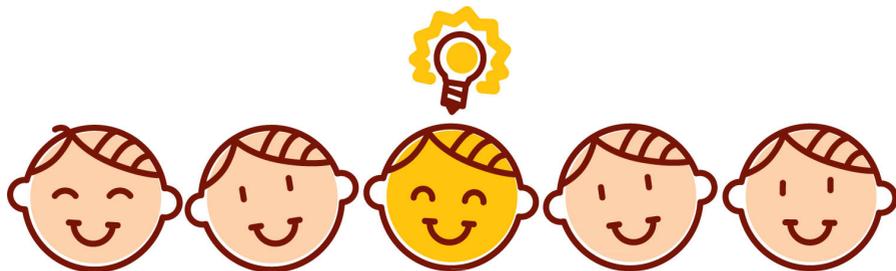
Воспринимают и любят ребенка таким, какой он есть...

Тот, кто готов слушать, но не будет заставлять говорить, тот, кто может быть не только наставником, но и другом, кто всегда найдет, что сказать своему ребенку, независимо от ситуации поддержит, успокоит, замотивирует, поставит «лайк»...

Миссия Гимназии:

«Бережно растить одаренных детей в надежде, что их будущая профессия, образ мыслей, чувства будут связаны как с мировой культурой, так и с духовными ценностями народов, населяющих Республику Коми».

Обучающиеся Гимназии – это особые дети, прошедшие индивидуальный отбор и имеющие выдающиеся творческие способности и физические данные, необходимые для освоения образовательных программ в области искусств. Согласно определению Г. Лефранко, понятие «дети с особыми образовательными потребностями» охватывает всех обучающихся, чьи образовательные запросы и возможности выходят за границы общепринятой нормы. Это понятие делает ударение на необходимость дополнительной психолого-педагогической поддержки в обучении и воспитании детей.



Одаренность - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок* - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.*

Одаренность = способности + развивающая среда + мотивация + труд.

Следуя миссии, Гимназия искусств обеспечивает развитие способностей ребенка с признаками одаренности, создает мотивирующую среду и возможности реализации творческого потенциала ребенка.

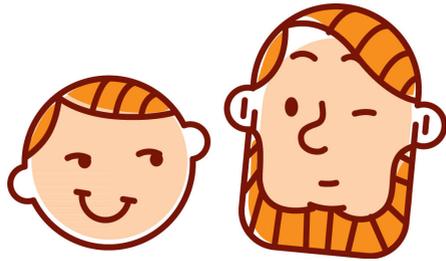
* Рабочая концепция одаренности / отв. ред. Богоявленская Д.Б.

Как способствовать развитию одаренности своего ребенка?

Как бы ни рассматривались роль и вес природно-обусловленных факторов или влияние целенаправленного обучения и воспитания Гимназией на развитие одаренности ребенка, значение семьи является решающим. Ведь одаренность ребенка во многом зависит от того, каковыми являются сами родители. **Именно на родителей в первую очередь ориентируется ребенок.**

- Включаться в совместную познавательную и творческую деятельность с ребенком;
- Проявлять искренний интерес к тому, чем увлечен ваш ребенок;
- Обеспечивать эффект присутствия и участия в жизнедеятельности ребенка;
- Безусловно принимать ребенка;
- Поддерживать положительную самооценку ребенка;
- Создавать доброжелательную и свободную атмосферу в доме;
- Плодотворно сотрудничать с Гимназией искусств.





Важным условием воспитания является **удовлетворенность родителя самим собой**, основанная на понимании своих личностных особенностей, и как следствие, полноценное, позитивное, авторитетное влияние отца и матери на детей.

Чтобы взаимодействие с ребенком было эффективным, стимулировало рост и развитие важно соблюдать 5 принципов успешного родительства:

5 принципов успешного родительства:

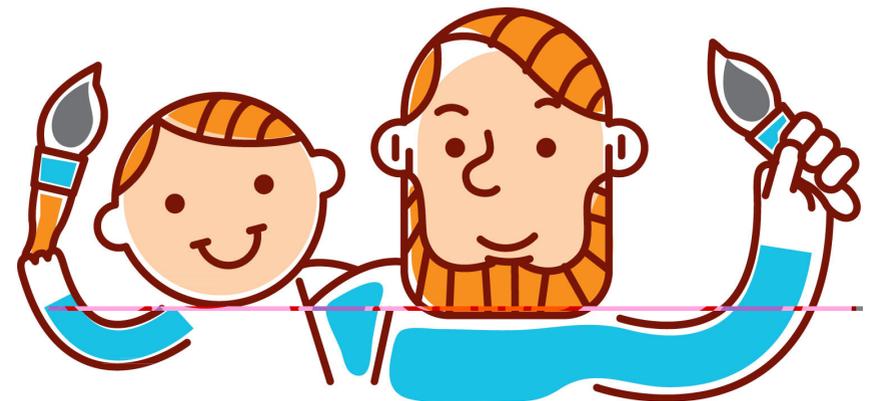
1. **Принятие** — реалистичное признание особенностей, способностей и интересов ребенка.
Организуя жизненное пространство ребенка, необходимо ориентироваться на его возможности и потребности, а не на собственные представления о нем!
2. **Осознанность** – понимание причин и последствий своих воспитательных действий и эмоций по отношению к ребенку.
В каждый момент времени быть способным честно ответить себе на вопрос: «что и зачем я делаю, что при этом чувствую».

3. **Систематичность и последовательность** – это, в первую очередь, неизменность родительских решений. Для достижения определенного воспитательного результата необходимо аргументировать предъявление требований и не отступать от озвученных правил. Знание норм и правил делает мир ребенка более понятным, стабильным, предсказуемым, а значит и более безопасным. Семейный кодекс необходим для обозначения границ дозволенного поведения, но устанавливая четкие границы, важно суметь предоставить ребенку свободу внутри этих границ.

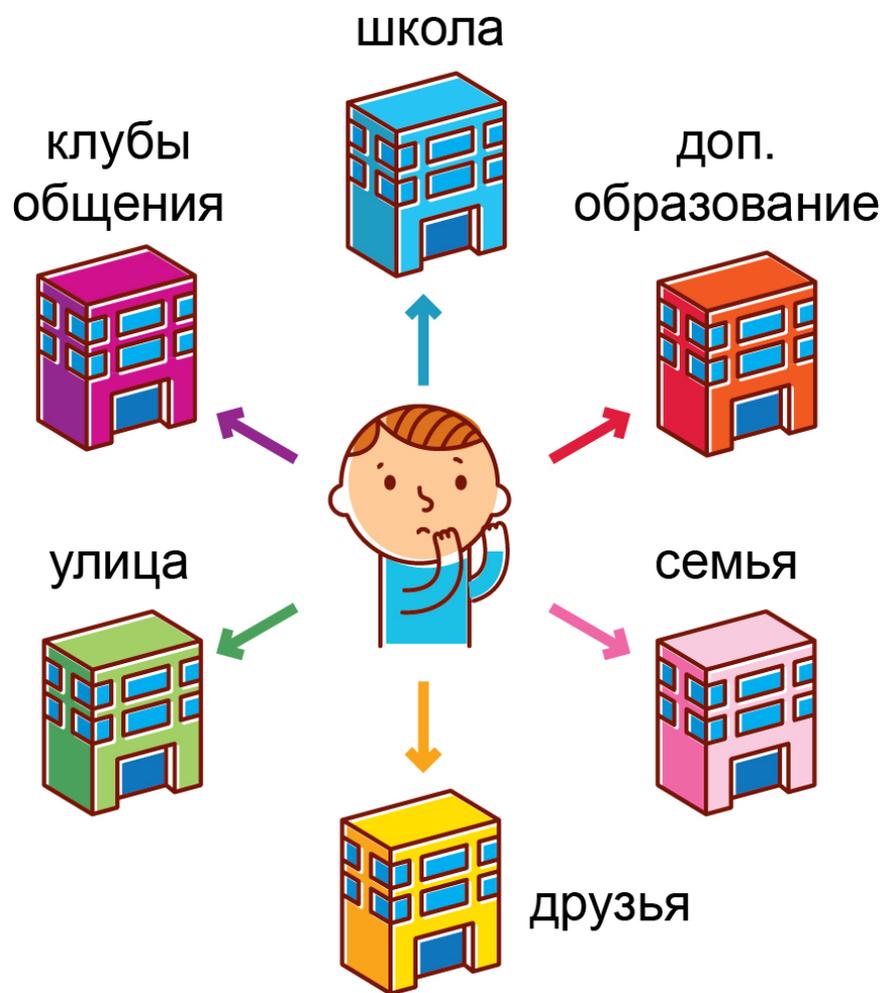
*По мере взросления ребенка ограничения должны меняться. Только при наличии возможности осуществлять самостоятельный выбор в ребенке сможет сформироваться ответственность за совершенный поступок.
Никогда не требуйте от ребенка того, чего вы не делаете сами.

4. **Умение слушать и слышать ребенка** – внимательное отношение к тому, что «говорит»/транспирует ребенок и выстраивание своего поведения, исходя не только из своих интересов, но и учитывая мнение и состояние ребенка.
Взаимодействие с ребенком любого возраста максимально эффективно, когда строится на основе взаимного доверия.

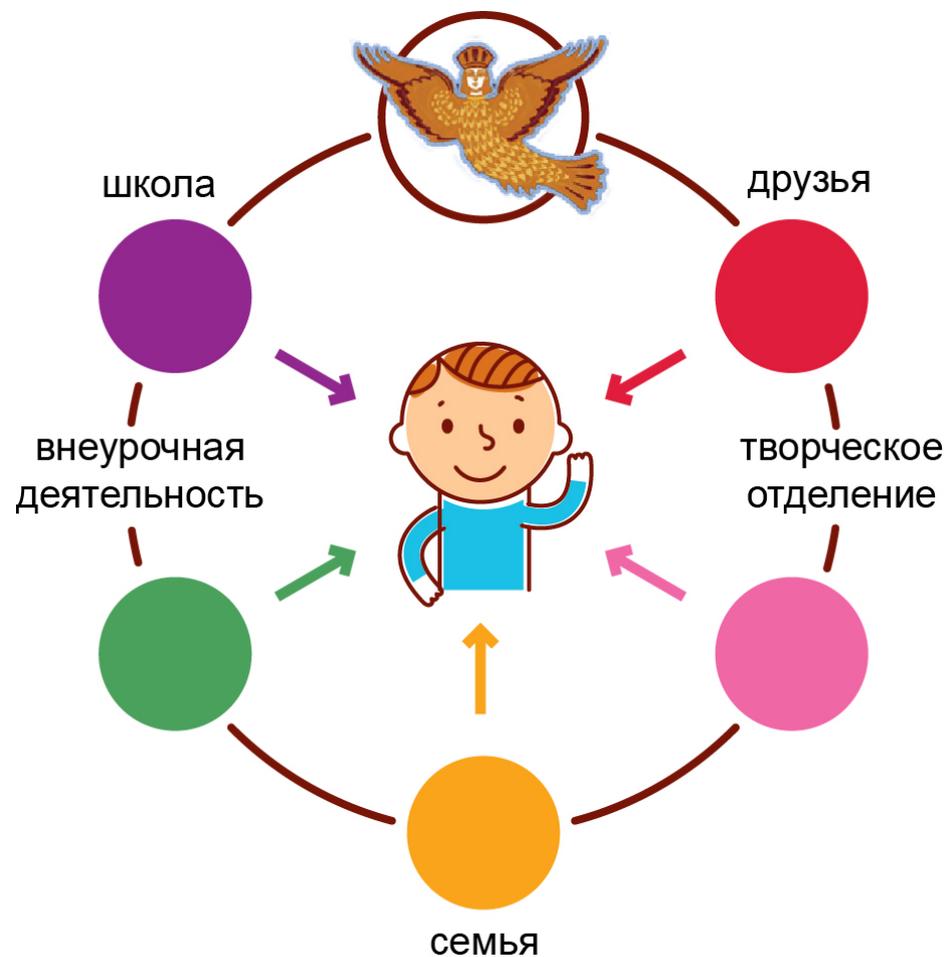
5. **Готовность развиваться** – поиск новых способов проявления себя, новых качеств и навыков.
*Успешное выполнение родительской роли невозможно раз и навсегда.
По мере того, как из беспомощного существа наш ребенок вырастает в самостоятельную, имеющую интересы и ценности, заявляющую о своих правах уникальную личность, родительские заботы и обязанности также претерпевают колоссальные изменения. Не бойтесь экспериментировать и развиваться, радуйтесь вместе с ребенком его успехам, вместе ищите выход из сложных ситуаций и у вас всегда будет повод гордиться своим ребенком и самим собой!*



Необходимость развития потенциала ребенка в различных социальных институтах.



Гимназия искусств — пространство личного роста и творческого развития ребенка.



Вредные советы

Если сын ваш или дочка
Замечались на досуге
О балете иль театре,
Начитавшись много книжек,
Вы прервите их мечтанья,
Запишите их на бокс
и отдайте в физ-мат школу.
И тогда лет через двадцать
Благодарность вас накроет...
Дети будут очень сильно
своей жизнью недовольны.
Ну, а вы собой гордитесь,
Вы хотите им добра.

Никогда не отступайте
от родительских позиций,
Вы же взрослый и крутой.
Приходя домой с работы,
Прерывайте резко игры,
болтовню с друзьями, чтение,
Срочно требуйте уборки и обеда,
Громко топайте ногами:
Делу – время в самый раз!

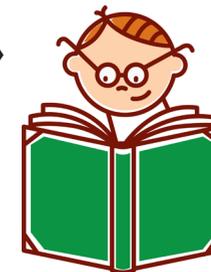
Собираясь на прогулку,
Захвати с собою санки,
Ключку, мячик и лопатку,
Запасные рукавицы, шапку,
валенки и зонт –
Ты – заботливый родитель,
Образец для подражания.
Ну и что, что нынче лето.
Дети вырастут, поймут.

Если сын твой громко плачет
от обиды и от горя,
Очень хочет он при
этом разговоров по душам,
Откажи ему быстрее.
Для мужчины сила – честь!
Пусть обиды копит молча,
Превращается в тирана,
Всеми миру он покажет,
Что всё выдумки – душа.

Твой ребёнок подрастает,
Не спеши за ним тянуться,
Хочет скейт – подай карету,
Предложи сюртук, не худи,
Воспитанью не во вред.
Все полезные советы
от прабабушки и деда
Воплощай активно в жизнь.
Сетуй громко: В наше время
дети так не поступали.
И тогда друзьями точно
вы не станете с детьми.



Мини-тест «Успешный родитель»



1. Я считаю, что успешность ребёнка, в первую очередь, обеспечивает семья
— Да — Нет
2. Иногда я испытываю досаду от того, что мой ребёнок не такой, каким я хотел(а) его видеть
— Да — Нет
3. Организуя жизненное пространство ребёнка, я следую его интересам, запросам, потребностям, способностям, а не навязываю своё мнение
— Да — Нет
4. Предъявляя требования к ребёнку, я обосновываю и аргументирую их
— Да — Нет
5. В нашей семье чётко оговорены и соблюдаются права, обязанности и детей, и взрослых («семейный кодекс»)
— Да — Нет
6. Я умею слушать и слышать своего ребёнка
— Да — Нет
7. Я с интересом слежу за изменениями в жизни подрастающего ребёнка
— Да — Нет
8. Я создаю ребёнку условия для успешной учёбы в гимназии, обеспечивая его всем необходимым: формой, книгами, красками, музыкальными инструментами и пр.
— Да — Нет
9. Я обеспечиваю ребёнку достойное развитие его таланта, посещая вместе с ним выставки, концерты, спектакли, просматривая фильмы и читая книги
— Да — Нет
10. При принятии жизненно важных решений я как родитель, ориентируюсь и на мнение ребёнка
— Да — Нет
11. Я всегда посещаю все мероприятия в гимназии, в которых участвует мой ребёнок
— Да — Нет
12. Я активно интересуюсь педагогическими новинками по семейному воспитанию
— Да — Нет

Каждый ответ «Да» — 1 балл, «Нет» — 0 баллов.

от 9 до 12 — «Вы — очень успешный родитель, понимающий и поддерживающий своего одарённого ребёнка»;

от 5 до 8 — «Вы достаточно последовательно реализуете свой воспитательный потенциал, стараясь привести своего ребёнка к успеху»;

от 0 до 4 — «Вы только в начале пути, вы сомневаетесь в своём потенциале, но сомнение само по себе является первым шагом к развитию».



«Безусловно принимать ребенка
– значит любить его не за то, что
он красивый, умный, способный,
отличник, помощники т.д., а просто
так, просто за то, что он есть!»

Ю.Б.Гиппенрейтер

Государственное профессиональное
образовательное учреждение
«Гимназия искусств при Главе
Республики Коми» имени Ю.А.Спиридонова

167005, Республика Коми г. Сыктывкар ул. Печорская, 28
Телефон: 8 (8212) 222-007
gimis2006@rambler.ru

Авторы - составители: Лыткина Т.Н., Томова И.Н., Чужмарова З.З.
Верстка и оформление: Лыткин Г.А.

Сыктывкар 2020 г.