

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор государственного  
профессионального образовательного  
учреждения «Гимназии искусств при  
Главе Республики Коми» имени  
Ю.А. Спиридонова

\_\_\_\_\_ (А.А. Боос)

«\_\_» августа 2019 года

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ  
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)  
№ 1**

Республика Коми, г. Сыктывкар

«\_\_» августа 2019 года

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Гимназия искусств при Главе Республики Коми (учебные корпуса)
- 1.2. Адрес объекта: 167005, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Печорская, 28
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- учебный корпус: 3 этажа 6919,6 кв.м.,  
- наличие прилегающего земельного участка 34413 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания (учебный корпус) 1961, последнего капитального ремонта 1999
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:  
учебный корпус: текущего 2019, капитального нет
- Сведения об организации, расположенной на объекте:
- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование) - Государственное профессиональное образовательное учреждение «Гимназия искусств при Главе Республики Коми» имени Ю.А. Спиридонова, согласно Уставу, краткое наименование - «Гимназия искусств при Главе Республики Коми»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 167005, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Печорская, 28
- 1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление
- 1.9. Форма собственности: государственная, Республика Коми
- 1.10. Территориальная принадлежность: Региональная
- 1.11. Вышестоящая организация наименование: Министерство образования и молодежной политики Республики Коми
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты г. Сыктывкар, ул. Карла Маркса, д. 210

**2. Характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг**

- 2.1. Сфера деятельности: образование, социальная защита
- 2.2. Виды оказываемых услуг: реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ
- 2.3. Форма оказания услуг: на объекте, с длительным пребыванием.
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети (7-18 лет)
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: не обслуживаются

2.6. Плановая мощность посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 450 человек.

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: нет

### 3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

- Проезд маршрутами автобусов №№ 1,15,17,18,24,54,15к до остановки «Гимназия искусств» по четной стороне ул. Печорской,

- Проезд маршрутами автобусов №№ 18,24,54 до остановки «Гимназия искусств» по нечетной стороне ул. Печорской,

- наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 350 м

3.2.2. время движения (пешком) 15 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да

3.2.4. Перекрестки: регулируемые, с таймером

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть (бордюрные камни, лестничный марш при входе в здание)

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания\*

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
<i>в том числе инвалиды:</i>		
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ВНД

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД».

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД
2	Вход (входы) в здание	ВНД
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации)	ВНД
4	4 (I) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная, зальная, прилавочная, с перемещением по маршруту, кабина индивидуального обслуживания) Зона целевого назначения здания	ВНД

	(целевого посещения объекта)	
4 (II)	Места приложения труда	-
4 (III)	Жилые помещения	-
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

\*\* - указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

#### 4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
4.1	Объекты, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	нет
4.2	Услуги в сфере образования, предоставляемые с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	нет
4.3	Доля работников организации, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников	0%
4.4	Услуги в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	нет
4.5	Услуги в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	нет
4.6	Доля педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников	4%
4.7	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	0%
4.8	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	0%

4.9	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста	0%
4.10	Наличие официального сайта, адаптированного для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да

## 5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

### Объект признан временно недоступным для всех категорий инвалидов.

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве обязательных мер требуется направить запрос об устройстве остановочных комплексов в соответствии с требованиями МГН. Для оказания ситуационной помощи всем маломобильным гражданам создать систему сопровождения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях обученных работников. Продумать и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям. Данные меры позволят обеспечить условную доступность объекта.

**Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** необходимо организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке, а также оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

**Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** необходимо установить нормативные поручни на лестничных маршах входных групп, внутри помещений, вдоль стен; оборудовать санитарно-гигиенические помещения; места отдыха и ожидания получения услуги.

**Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушением слуха** необходимо установить систему индукционной петли, организовать сурдоперевод при оказании услуг, разместить информацию и сигнализацию об опасности.

**Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, требуется произвести установку пандуса на входной площадке центрального входа для свободного заезда кресел-колясок, установить лифт, разместить комплексную систему информации с понятной навигацией, оборудовать на всех этажах санитарно-гигиенические помещения по нормативам. **На первом этаже**, возможно, приобрести ступенькоход, установить переговорное устройство или кнопку вызова помощи в начале лестничного марша на входе в здание, назначить подготовленных сотрудников к оказанию ситуационной помощи, обустроить санитарно-гигиеническое помещение и зону оказания услуг на первом этаже, что обеспечит **условную доступность объекта**.

**Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушением зрения** необходимо разместить комплексную систему информации с использованием контрастных световых, тактильных направляющих и предупреждающих, рельефно-точечного шрифта, акустической информации

## 6. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

### 6.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Орг. мер-ия, ТСР, ремонт

2	Вход (входы) в здание	Орг. мер-ия, ТСП, ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации)	Орг. мер-ия, ТСП, ремонт
4	4 (I) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная, зальная, прилавочная, с перемещением по маршруту, кабина индивидуального обслуживания) Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Орг. мер-ия, ТСП, ремонт
	4 (II) Места приложения труда	-
	4 (III) Жилые помещения	-
5	Санитарно-гигиенические помещения	Орг. мер-ия, ТСП, ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Орг. мер-ия, ТСП, ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Орг. мер-ия, ТСП, ремонт
8	Все зоны и участки	Орг. мер-ия, ТСП, ремонт

\* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

6.2. Период проведения работ: 2025 год.

В рамках исполнения: Адресной программы адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории РК, г. Сыктывкара на 2025 год

6.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации объекта: на 1 этапе: ДУ (к, о, с, г, у), на 2 этапе: ДП (к, о, с, г, у).

6.4. Для принятия решения требуется разработка проектной документации, финансирование. Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта, прилагается.

6.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата: 27.03.2018 г., <http://zhit-vmeste.ru/>

## 6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «\_\_\_» августа 2019 г.
2. Акта обследования объекта: N акта \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» августа 2019 г.
3. Решения Комиссии \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор государственного  
профессионального образовательного  
учреждения «Гимназии искусств при  
Главе Республики Коми» имени  
Ю.А. Спиридонова

\_\_\_\_\_ (А.А. Боос)

«\_\_» августа 2019 года

**АНКЕТА**  
**(информация об объекте социальной инфраструктуры)**  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**  
**№ 1**

Республика Коми, г. Сыктывкар

«\_\_» августа 2019 года

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Гимназия искусств при Главе Республики Коми (учебные корпуса)
- 1.2. Адрес объекта: 167005, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Печорская, 28
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- учебный корпус: 3 этажа 6919,6 кв.м.,  
- наличие прилегающего земельного участка 34413 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания (учебный корпус) 1961, последнего капитального ремонта 1999
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:  
учебные корпуса - текущего 2019, капитального нет
- 1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Гимназия искусств при Главе Республики Коми» имени Ю.А. Спиридонова, согласно Уставу, краткое наименование - «Гимназия искусств при Главе Республики Коми»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 167005, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Печорская, 28
- 1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление
- 1.9. Форма собственности: государственная, Республика Коми
- 1.10. Территориальная принадлежность: Региональная
- 1.11. Вышестоящая организация наименование: Министерство образования и молодежной политики Республики Коми
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты г. Сыктывкар, ул. Карла Маркса, д. 210

**2. Характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг**

- 2.1. Сфера деятельности: образование, социальная защита
- 2.2. Виды оказываемых услуг: реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ

- 2.3. Форма оказания услуг: на объекте, с длительным пребыванием.  
 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети (7-18 лет)  
 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: не обслуживаются  
 2.6. Плановая мощность посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 450 человек.  
 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: нет

### 3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:  
 - Проезд маршрутами автобусов №№ 1,15,17,18,24,54,15к до остановки «Гимназия искусств» по четной стороне ул. Печорской,  
 - Проезд маршрутами автобусов №№ 18,24,54 до остановки «Гимназия искусств» по нечетной стороне ул. Печорской,  
 - наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет  
 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:  
 3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 350 м  
 3.2.2. время движения (пешком) 15 мин.  
 3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да  
 3.2.4. Перекрестки: регулируемые, с таймером  
 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная  
 3.2.6. Перепады высоты на пути: есть (бордюрные камни, лестничный марш при входе в здание)

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

### 3.3. Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)\* с учетом 59.13330.2016

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
<i>в том числе инвалиды:</i>		
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ВНД

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД».

### 3.4. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Орг. мер-ия, ТСР, ремонт
2	Вход (входы) в здание	Орг. мер-ия, ТСР, ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания	Орг. мер-ия, ТСР, ремонт

	(в т. ч. пути эвакуации)	
4	4 (I) Зона обслуживания инвалидов <i>(кабинетная, зальная, прилавочная, с перемещением по маршруту, кабина индивидуального обслуживания)</i> Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Орг. мер-ия, ТСП, ремонт
	4 (II) Места приложения труда	-
	4 (III) Жилые помещения	-
5	Санитарно-гигиенические помещения	Орг. мер-ия, ТСП, ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Орг. мер-ия, ТСП, ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Орг. мер-ия, ТСП, ремонт
8	Все зоны и участки	Орг. мер-ия, ТСП, ремонт

\* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

3.5. Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано: **Анасийчук Андрей Петрович, заведующий отделом комплексной безопасности, тел. (8212) 222-007 (доб. 111)** \_\_\_\_\_

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи  
уполномоченного представителя объекта)



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор государственного  
профессионального образовательного  
учреждения «Гимназии искусств при  
Главе Республики Коми» имени  
Ю.А. Спиридонова

\_\_\_\_\_ (А.А. Боос)

«\_\_» августа 2019 года

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
объекта социальной инфраструктуры  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ  
№ 1**

Республика Коми, г. Сыктывкар

«\_\_» августа 2019 года

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Гимназия искусств при Главе Республики Коми (учебные корпуса)
- 1.2. Адрес объекта: 167005, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Печорская - 28
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- учебный корпус: 3 этажа 6919,6 кв.м.,  
- наличие прилегающего земельного участка 34413 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания (учебный корпус) 1961, последнего капитального ремонта 1999
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:  
учебные корпуса - текущего 2019, капитального нет
- 1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Гимназия искусств при Главе Республики Коми» имени Ю.А. Спиридонова, согласно Уставу, краткое наименование - «Гимназия искусств при Главе Республики Коми»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 167005, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Печорская, 28

**2. Характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг**

- 2.1. Сфера деятельности: образование, социальная защита
- 2.2. Виды оказываемых услуг: реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ
- 2.3. Форма оказания услуг: на объекте, с длительным пребыванием.
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети (7-18 лет)
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: не обслуживаются
- 2.6. Плановая мощность посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 450 человек.
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: нет

### 3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

- Проезд маршрутами автобусов №№ 1,15,17,18,24,54,15к до остановки «Гимназия искусств» по четной стороне ул. Печорской,

- Проезд маршрутами автобусов №№ 18,24,54 до остановки «Гимназия искусств» по нечетной стороне ул. Печорской,

- наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 350 м

3.2.2. время движения (пешком) 15 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да

3.2.4. Перекрестки: регулируемые, с таймером

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть (бордюрные камни, лестничный марш при входе в здание)

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
<i>в том числе инвалиды:</i>		
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ВНД

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД».

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД	Общий план	2588, 2590, 2646, 2723, 2724, 2735
2	Вход (входы) в здание	ВНД	2	2589
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации)	ВНД	1-4	2718, 2720-2722, 2697-2699
4	4 (Г) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная, зальная, прилавочная, с перемещением по	ВНД	1-4	2763-2765

	<i>маршруту, кабина индивидуального обслуживания</i> Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)			
	4 (II) Места приложения труда	-	-	-
	4 (III) Жилые помещения	-	-	-
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД	1-4	2742-2744
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД	-	2697,2722,2744, 2766
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД	Общий план	2703-2709, 2723, 2725, 2726

\*\* - указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

#### 4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
4.1	Объекты, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	нет
4.2	Услуги в сфере образования, предоставляемые с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	нет
4.3	Доля работников организации, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников	0%
4.4	Услуги в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	нет
4.5	Услуги в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	нет
4.6	Доля педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников	4%
4.7	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	0%
4.8	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа	0%

	детей-инвалидов данного возраста	
4.9	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста	0%
4.10	Наличие официального сайта, адаптированного для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да

## ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

### Объект признан временно недоступным для всех категорий инвалидов.

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве обязательных мер требуется направить запрос об устройстве остановочных комплексов в соответствии с требованиями МГН. Для оказания ситуационной помощи всем маломобильным гражданам создать систему сопровождения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях обученных работников. Продумать и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям. Данные меры позволят обеспечить условную доступность объекта.

**Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** необходимо организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке, а также оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

**Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** необходимо установить нормативные поручни на лестничных маршах входных групп, внутри помещений, вдоль стен; оборудовать санитарно-гигиенические помещения; места отдыха и ожидания получения услуги.

**Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушением слуха** необходимо установить систему индукционной петли, организовать сурдоперевод при оказании услуг, разместить информацию и сигнализацию об опасности.

**Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, требуется произвести установку пандуса на входной площадке центрального входа для свободного заезда кресел-колясок, установить лифт, разместить комплексную систему информации с понятной навигацией, оборудовать на всех этажах санитарно-гигиенические помещения по нормативам. **На первом этаже**, возможно, приобрести ступенькоход, установить переговорное устройство или кнопку вызова помощи в начале лестничного марша на входе в здание, назначить подготовленных сотрудников к оказанию ситуационной помощи, обустроить санитарно-гигиеническое помещение и зону оказания услуг на первом этаже, что обеспечит условную доступность объекта.

**Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушением зрения** необходимо разместить комплексную систему информации с использованием контрастных световых, тактильных направляющих и предупреждающих, рельефно-точечного шрифта, акустической информации

## **5. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации**

### 5.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Орг. мер-ия, ТСП, ремонт

2	Вход (входы) в здание	Орг. мер-ия, ТСР, ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации)	Орг. мер-ия, ТСР, ремонт
4	4 (I) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная, зальная, прилавочная, с перемещением по маршруту, cabina индивидуального обслуживания) Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Орг. мер-ия, ТСР, ремонт
	4 (II) Места приложения труда	-
	4 (III) Жилые помещения	-
5	Санитарно-гигиенические помещения	Орг. мер-ия, ТСР, ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Орг. мер-ия, ТСР, ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Орг. мер-ия, ТСР, ремонт
8	Все зоны и участки	Орг. мер-ия, ТСР, ремонт

\* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

5.2. Период проведения работ: 2025 год.

В рамках исполнения: Адресной программы адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории РК, г. Сыктывкара на 2025 год

5.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации объекта: на 1 этапе: ДУ (к, о, с, г, у), на 2 этапе: ДП (к, о, с, г, у).

5.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

5.4.1. согласование на Комиссии \_\_\_\_\_

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

5.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) \_\_\_\_\_

5.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

5.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

5.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов: Коми республиканской общероссийской общественной организацией «Всероссийское общество инвалидов»;

5.4.6. другое \_\_\_\_\_.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается: \_\_\_\_\_

5.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации «27» марта 2018 г., <http://zhit-vmeste.ru/>.

## 6. Особые отметки

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту на \_\_\_\_\_ л.
  2. Входа (входов) в здание на \_\_\_\_\_ л.
  3. Путей движения в здании на \_\_\_\_\_ л.
  4. Зоны целевого назначения объекта на \_\_\_\_\_ л.
  5. Санитарно-гигиенических помещений на \_\_\_\_\_ л.
  6. Системы информации (и связи) на объекте на \_\_\_\_\_ л.
- Результаты фотофиксации на объекте на \_\_\_\_\_ л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту):

---

Председатель Комиссии:

Директор, Боос Анастасия Александровна

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Члены Комиссии:

Заместитель директора по АХД Толкачев Вадим Анатольевич

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Заместитель директора по общему образованию, Торлопова Валентина Кимовна

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий отделом обеспечения комплексной безопасности, Анасийчук Андрей Петрович

\_\_\_\_\_  
(подпись)

В том числе:

Представитель общественного объединения инвалидов, осуществляющего свою деятельность на территории МО ГО «Сыктывкар» (по согласованию).

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО, подпись)

представители организации,  
расположенной на объекте

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО, подпись)

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО, подпись)

Управленческое решение согласовано «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

(протокол № \_\_\_\_\_)

Комиссией (название) \_\_\_\_\_.