

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Гимназия искусств при Главе Республики Коми» имени Ю.А. Спиридонова**

**Ю.А. Спиридонов нима «Коми Республикаса Юралысь бердын искусство гимназия»
уджсикасö велöдан канму учреждение**

ПРИКАЗ

09.09.2021

№ 706/1-од

г. Сыктывкар

**Об утверждении Положения об отделе оценки качества образования
Государственного профессионального образовательного учреждения
«Гимназия искусств при Главе Республики Коми»
имени Ю.А. Спиридонова**

В целях соответствия требованиям действующей в РФ системе федерального государственного контроля качества образования и актуализации локальных актов, регламентирующих функционирование ВСОКО в Гимназии

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об отделе оценки качества образования государственного профессионального образовательного учреждения «Гимназия искусств при Главе Республики Коми» имени Ю.А. Спиридонова (приложение).
2. Разместить утвержденное Положение на официальном сайте Гимназии (отв. Мартынова А.В., заведующий отделом).
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

В.М. Ревунець

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
гимназии искусств

(протокол от 27.08.2021 № 1)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Гимназии искусств при Главе
Республики Коми
Ревунец В.М.

(Приложение к приказу
от 09.09.2021 № 706/1-од)

ПОЛОЖЕНИЕ
об отделе оценки качества образования
Государственного профессионального образовательного учреждения
«Гимназия искусств при Главе Республики Коми»
имени Ю.А. Спиридонова

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об отделе оценки качества образования (далее – отдел ОКО) в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Гимназия искусств при Главе Республики Коми» имени Ю.А. Спиридонова (далее – Гимназия) регламентирует правовой статус отдела, определяет основные цели, задачи, структуру, основные направления и порядок организации деятельности отдела ОКО.

1.2. В Положении учтена действующая в РФ система федерального государственного контроля качества образования.

1.3. Положение разработано в соответствии:

— с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;

— Показателями деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324;

— Уставом Гимназии;

— локальными нормативными актами Гимназии.

1.4. Понятия и термины, использованные в Положении:

— внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) - это функциональное единство должностных лиц, локальных регуляторов, процедур и методов оценки, посредством которых обеспечивается своевременная и полная информация о соответствии образовательной деятельности Гимназии требованиям ФГОС и потребностям участников образовательных отношений;

— качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (ст. 2 ФЗ-273).

1.5. Отдел ОКО создается, реорганизуется и ликвидируется в соответствии с Уставом Гимназии на основании приказа директора Гимназии и по согласованию с учредителем Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми.

1.6. Отдел ОКО является одним из структурных подразделений в системе управления Гимназии. Все мероприятия ВСОКО в Гимназии являются основой планирования деятельности отдела ОКО и осуществляются работниками данного отдела. В состав отдела входят: заведующий отделом оценки качества образования, педагог-психолог,

специалисты, осуществляющие методическое сопровождение образовательного процесса на отделениях гимназии. Отдел находится в непосредственном подчинении директора Гимназии.

- 1.7. Руководство отделом осуществляет специалист с высшим педагогическим (психологическим) образованием, назначаемый и освобождаемый от должности заведующего отделом директором Гимназии. Заведующий отделом оценки качества образования проходит обязательную аттестацию, порядок и сроки проведения которой устанавливаются в соответствии с Положением об аттестации руководителей структурных подразделений Гимназии.
- 1.8. Положение об отделе оценки качества образования утверждается директором. Административный совет Гимназии имеет право вносить предложения по его изменению и дополнению.
- 1.9. Настоящее Положение вступает в силу после его утверждения приказом директора Гимназии.

2. Цели и задачи отдела ОКО

2.1. Отдел ОКО создается с целью обеспечения функционирования ВСОКО в Гимназии (п.13 ст. 28 ФЗ – 273).

2.2. Задачи отдела ОКО:

- проектирование и контроль реализации процедур ВСОКО в Гимназии в соответствии с требованиями государственной политики в области образования, возрастными особенностями обучающихся, специфике среды их жизнедеятельности;
- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- предоставление объективной информации о состоянии качества образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию качества образования в Гимназии;
- обеспечение согласованности показателей внутренней оценки качества образования с критериальными показателями внешней оценки в целях совершенствования управления качеством образования в Гимназии.

3. Основные функции и содержание деятельности отдела ОКО

3.1. Функции отдела ОКО в Гимназии:

- организационно-методическая как комплекс организационного, методического обеспечения и сопровождения осуществления оценки качества образования (сбор данных в соответствии параметрами, используемыми в процессе государственного контроля качества образования и индикаторами мониторинга качества образования);
- контролирующая как комплекс действий, направленных на своевременное определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в Гимназии в соответствии с планом организации мониторинговых исследований и планом внутришкольного контроля; координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования;
- аналитико-прогностическая как комплекс действий, направленных на получение сравнительных данных, выявление динамики показателей, их анализ и интерпретацию, определение факторов влияния на качество образования и построение прогнозов развития Гимназии как образовательно-воспитательной системы;
- корректирующая как комплекс действий, направленных на проектирование комплекса позитивных изменений в образовательном пространстве Гимназии, обеспечивающих нивелирование проблем, выявленных в процессе оценки качества образования по определённым критериям и показателям;
- информационная как комплекс действий, обеспечивающих открытое информирование учредителей Гимназии, субъектов образовательной деятельности, социальных партнёров

Гимназии о качестве образования и уровне соответствия требованиям государственной политики в области образования.

3.2. Отдел ОКО:

- проектирует деятельность ВСОКО в рамках федеральных требований и особенностей образовательной среды Гимназии;
- осуществляет подбор валидных, надёжных и апробированных методов оценивания качества образования;
- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур в соответствии с циклограммой ВСОКО;
- осуществляет сбор, анализ, хранение и распространение полученной в ходе контрольно-оценочных процедур информации;
- осуществляет изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- готовит итоговый аналитический документ по результатам самообследования Гимназии в конце каждого учебного года;
- координирует деятельность субъектов образовательных отношений в Гимназии, включённых во ВСОКО;
- инициирует проведение педагогических советов и научно-методических советов для оптимизации ВСОКО в Гимназии.

3.3. Организационная модель оценки качества образования включает в себя следующие компоненты образовательной деятельности, подлежащие оценке:

- Результаты освоения основных образовательных программ;
- Условия реализации образовательных программ (организационные, кадровые, психолого-педагогические);
- Образовательные результаты обучающихся;
- Удовлетворённость потребителей качеством образования.

3.4. Компоненты, обозначенные в п.3.3. настоящего Положения, распространяются на образовательную деятельность в Гимназии по ФГОС СПО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГТ дополнительного образования в области искусств, по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам «Истоки» и «Этнокультурное образование» социально-педагогической направленности.

4. Порядок организации деятельности отдела ОКО

4.1. План работы отдела ОКО является результатом проектирования деятельности ВСОКО на учебный год и включает следующие конструкты: мониторинги и диагностика, аналитическая деятельность, организационно-методическая деятельность.

4.2. Отдел осуществляет контрольно-оценочную, аналитическую и организационно-методическую деятельность в соответствии с функциями, определёнными п.3.1. настоящего Положения, в течение всего учебного года. результаты

4.3. Организация деятельности, определённая п.3.2. настоящего Положения осуществляется системно в соответствии с планом работы Гимназии, циклограммой ВСОКО и годовым календарным графиком.

4.4. Результаты работы отдела ОКО обобщаются на этапе подготовки отчёта о самообследовании Гимназии. Итоги работы отдела предоставляются ежегодно в конце учебного года в виде аналитического отчёта о деятельности отдела ОКО.