

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Гимназия искусств при Главе Республики Коми» имени Ю.А. Спиридонова**

**Ю.А. Спиридонов нима «Коми Республикаса Юралысь бердын искусство гимназия»
уджсикасӧ велӧдан канму учреждение**

ПРИКАЗ

12.08.2024

№ 685-од

г. Сыктывкар

**Об утверждении плана работы по подготовке
к государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году**

В соответствии с планом работы отделения общего образования на 2024-2025 учебный год и в целях качественной подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году (Приложение).
2. Назначить координатором по организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов в 2024-2025 учебном году в соответствии с должностными обязанностями Торлопову В.К., заместителя директора.
3. Назначить ответственной за формирование электронной базы данных Мартынову А.В., заведующего отделом.
4. Торлоповой В.К., координатору по организации и проведению государственной итоговой аттестации, обеспечить предоставление достоверной и качественной информации в ГАУ РК «РИЦОКО» в указанные сроки по запрашиваемым формам, в том числе
 - 4.1. о кандидатурах для включения в состав комиссий по проведению итогового сочинения и итогового собеседования;
 - 4.2. о лицах, претендующих в состав республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
 - 4.3. об участии обучающихся в государственной итоговой аттестации.
5. Обеспечить соблюдение режима информационной безопасности и конфиденциальности при формировании базы данных (отв. Торлопова В.К., координатор по организации и проведению государственной итоговой аттестации).
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой

Директор -

В.М. Ревунець

Приложение
к приказу от 12.08.2024 № 685-од

План работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации

проблема	задача	содержание действий по реализации задачи	субъекты деятельности	сроки выполнения действий	ожидаемый результат (показатели)
ОГЭ					
<p>Отрицательная динамика результатов ОГЭ по «Информатике», «Литературе», «Обществознанию». Четыре обучающихся 9-х классов (7 % от общего числа участников ОГЭ) получили неудовлетворительную отметку в основной срок сдачи экзаменов по предметам «Математика» (3 человека), «Информатика» (1 человек), «Обществознание» (1 человек). Малая доля обучающихся выполнили экзаменационную работу, получив максимальное количество баллов (3 человека)</p>	<p>Создать условия для положительной динамики результатов ГИА</p>	<p>Анализ результатов ГИА, уровня сформированности предметных и общеучебных умений обучающихся. Информирование о результатах ГИА педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся 9 классов на педсовете, совещаниях, классных часах, собраниях</p>	<p>зам. директора, руководители МО, учителя-предметники</p>	<p>I четверть</p>	<p>Положительная динамика результатов ГИА. Средний балл результатов ГИА соответствует и/или превышает средний балл Гимназии предшествующих лет</p>
		<p>Приобретение сборников учебно-тренировочных материалов для подготовки обучающихся к ГИА</p>	<p>учителя-предметники, классные руководители</p>	<p>сентябрь</p>	
		<p>Совершенствование форм контроля знаний и умений обучающихся. Использование оценочных материалов, соответствующих экзаменационным, в качестве диагностического материала для осуществления стартового, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся</p>	<p>зам. директора, методист, руководители МО, учителя-предметники</p>	<p>в течение года</p>	
		<p>Разработка современных оценочных материалов и создание фонда оценочных материалов в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП ООО и соответствующих КИМам («ФИПИ») по всем предметам учебного плана</p>	<p>руководители МО, учителя-предметники</p>	<p>I четверть</p>	
		<p>Изучение спецификации КИМов 2025 по учебным предметам и проведение совещания с учителями-предметниками по подготовке к ГИА</p>	<p>зам. директора, руководители МО, учителя-предметники</p>	<p>ноябрь</p>	
		<p>Использование разноуровневых и индивидуальных заданий, а также заданий, соответствующих экзаменационным, на учебных занятиях, консультациях, в качестве домашней работы</p>	<p>учителя-предметники</p>	<p>в течение года</p>	
		<p>Диагностика готовности к ГИА обучающихся 9-х классов по русскому языку и математике с последующим анализом результатов</p>	<p>зам. директора, руководители МО, учителя-предметники</p>	<p>декабрь, март</p>	
		<p>Диагностика готовности к ГИА обучающихся 9-х классов (предметы по выбору) с последующим анализом результатов</p>	<p>зам. директора, руководители МО, учителя-предметники</p>	<p>январь, апрель</p>	

		Обеспечение участия учителей-предметников в работе республиканских экспертных предметных комиссий	зам. директора	по требованию РИЦОКО	
		Проведение психологических тренингов в выпускных классах перед экзаменами	педагог-психолог	апрель, май	
Несовпадение экзаменационной и годовой отметки: процент экзаменационной отметки ниже годовой зафиксирован по предметам «Физика», «Химия», «Обществознание», «Информатика» (от 100 до 54 %). Не совпадают годовая и экзаменационная отметки в 2 балла у одной выпускницы по «Информатике»	Создать условия для объективной оценки знаний, умений обучающихся	Мониторинг образовательных потребностей обучающихся 9-х классов	классные руководители 9-х классов, педагог-психолог	октябрь	Соответствие годовой и экзаменационной отметок
		Включение в расписание учебных занятий второй половины дня консультаций для групп обучающихся по предметам по выбору	зам. директора, диспетчер по расписанию	ноябрь	
		Разработка листа контроля, учитывающего динамику подготовки обучающихся к ГИА	Методист, руководители МО, учителя-предметники	октябрь	
		Использование на учебных занятиях современных образовательных технологий, стимулирующих развитие учебной деятельности обучающихся, обеспечивающих формирование общеучебных навыков: умение анализировать, обобщать, сравнивать, составлять план, отвечать на проблемные вопросы, писать эссе и др.	Методист, руководители МО, учителя-предметники	в течение года	
		Разработка оценочного материала для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, соответствующего планируемыми результатам ООП ООО и экзаменационным КИМаМ (ФИПИ)	Методист, руководители МО, учителя-предметники	в течение года	
		Использование во время контроля знаний и умений обучающихся бланков КИМов по экзаменационным предметам	учителя-предметники	в течение года	
		Работа по тренировке обучающихся по заполнению бланков ГИА	учителя-предметники	в течение года	
ЕГЭ					
Средний балл по предметам «Русский язык», «Литература», «Информатика» невысокий.	Создать условия для положительной динамики	Анализ результатов ЕГЭ, уровня сформированности предметных и общеучебных умений обучающихся. Информирование о результатах ГИА педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся 11 класса на педсоветах, совещаниях, классных часах, собраниях	зам. директора по ОО, учителя-предметники	I четверть	Повышение среднего балла результатов ЕГЭ

результатов ЕГЭ. Отсутствие обучающихся, не преодолевших минимальный порог по учебным предметам.	Приобретение сборников учебно-тренировочных материалов для подготовки обучающихся к ЕГЭ	учителя-предметники, классные руководители	сентябрь	
	Изучение спецификации экзаменационных КИМов 2025, методических материалов, опубликованных на сайте «ФИПИ» по учебным предметам и проведение совещания с учителями-предметниками по подготовке к ГИА	зам. директора, руководители МО	ноябрь	
	Диагностика готовности к ГИА обучающихся 11 класса по русскому языку и математике, предметов по выбору	зам. директора, учителя-предметники	декабрь, март	
	Проведение репетиционных экзаменов в 11 классе по русскому языку и математике, предметов по выбору	зам. директора, учителя-предметники	январь, апрель	
	Работа по тренировке обучающихся по заполнению бланков ГИА	учителя-предметники	в течение года	
	Обеспечение участия учителей-предметников в работе республиканских экспертных предметных комиссий	зам. директора	по требованию РИЦОКО	
Создать условия для увеличения количества обучающихся-высокобалльников	Мониторинг образовательных потребностей старшекласников	Классный руководитель 11 класса, педагог-психолог	октябрь	Увеличение количества высокобалльников
	Создание УВП при участии успешных в учении старшекласников	руководители МО, учителя-предметники, классные руководители	в течение года	
	Использование оценочных материалов, соответствующих современным экзаменационным КИМам, в качестве диагностического материала для осуществления текущего контроля знаний и умений	Руководители МО, учителя-предметники	в течение года	
	Использование на учебных занятиях современных образовательных технологий, стимулирующих развитие учебной деятельности обучающихся, обеспечивающих формирование общеучебных навыков: умение анализировать, сравнивать, составлять план, отвечать на проблемные вопросы, писать эссе и др.	Руководители МО, учителя-предметники	в течение года	

		Диагностика готовности к ГИА обучающихся 11 класса (предметы по выбору)	зам. директора, учителя-предметники	февраль, апрель	
Организационные мероприятия	Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся о процедуре проведения ГИА	Издание приказа «Об утверждении плана работы по подготовке к ГИА обучающихся 9, 11 классов»	зам. директора	сентябрь	Наличие приказа
		Предварительный прием письменных заявлений от обучающихся 9, 11 классов о выборе предметов для сдачи в форме ОГЭ, ЕГЭ, согласованных с родителями	классные руководители 9-х, 11 классов	октябрь	Знание о выборе обучающимися учебных предметов для сдачи экзаменов
		Сбор документов (копий паспортов, СНИЛС) у обучающихся 9, 11 классов	классные руководители 9-х, 11 классов	октябрь	Наличие документов
		Проведение классного часа в 9 и 11 классах по ознакомлению обучающихся с Положениями о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в 9 и 11 классах	классные руководители 9-х, 11 классов	октябрь	Знание обучающихся о порядке проведения экзаменов
		Проведение родительских собраний в 9, 11 классах с целью ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся с порядком проведения ГИА обучающихся 9,11 классов	классные руководители 9-х, 11-х классов	II четверть	Знание родителей о порядке проведения экзаменов
		Выступление на Большом родительском собрании по вопросу подготовки обучающихся к ГИА.	зам. директора	апрель	
		Размещение информации о ЕГЭ (сроки, нормативные документы, итоги диагностики и т.д.) на официальном сайте Гимназии	зам. директора, зав. отделом	в течение года	
		Оформление гимназического стенда «Готовимся к экзаменам», уголков в учебных кабинетах по подготовке обучающихся к экзаменам	Методист, учителя-предметники, зав. уч. кабинетами	октябрь	Наличие наглядной информации о сроках и правилах проведения экзаменов

		Доведение до педагогических работников инструктивно-методических материалов Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки РК, обеспечивающих проведение ГИА в 9, 11 классах	зам. директора	По мере поступления	Знание нормативно-правовой базы
		Корректировка электронной базы данных (выбор предметов для экзаменов обучающимися 9 и 11 классов)	зам. зав. отделом, классные руководители 9, 11 классов	февраль	Наличие базы данных
		Педсовет о допуске обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации	зам. директора	май	Решение педсовета
		Организация работы комиссии по оформлению и выдаче документов строгой отчетности (аттестатов). Проведение инструктажей	зам. директора	май	Отсутствие ошибок в оформлении документов строгой отчетности
		Педсовет «О выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании обучающихся 9, 11 классов, о награждении золотой и серебряными медалями»	зам. директора	май	Решение педсовета
		Формирование института общественных наблюдателей	классные руководители 8-х, 10-х классов	ноябрь	Решение педсовета, наличие общественных наблюдателей из числа родителей (законных представителей) обучающихся

Заместитель директора –

В.К. Торлопова