

**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Гимназия искусств при Главе Республики Коми» имени Ю.А. Спиридонова**

**Ю.А. Спиридонов нима «Коми Республикаса Юралысь бердын искусство гимназия»  
уджикасö велöдан канму учреждение**

**ПРИКАЗ**

13.06.2023

№ 628-од

г. Сыктывкар

**Об организации дополнительного приёма поступающих на обучение  
в Гимназию искусств при Главе Республики Коми в 2023 году**

В соответствии с Правилами приёма в государственное профессиональное образовательное учреждение «Гимназия искусств при Главе Республики Коми» имени Ю.А. Спиридонова в 2023 году и с целью чёткой организации и качественного проведения индивидуального отбора лиц, обладающих необходимыми для освоения соответствующей образовательной программы творческими способностями и физическими данными

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Установить срок проведения индивидуального отбора поступающих в рамках дополнительного приёма 25 августа 2023 г.
2. Утвердить перечень вступительных испытаний для поступающих на обучение по основным и дополнительным образовательных программ и количество вакантных мест для дополнительного приёма (приложение 1).
3. Утвердить состав Приёмной комиссии:
  - 3.1. председатель – Ревунец В.М., директор,
  - 3.2. секретарь – Осипова М.В., документовед,
  - 3.3. члены комиссии:
    - Малафеев А.П., заведующий отделом,
    - Никитина В.И., врач,
    - Плотникова Е.В., воспитатель,
    - Михалек Е.А., концертмейстер,
    - Скрипова М.В., концертмейстер,
    - Храмцова Л.Л., преподаватель.
4. Утвердить режим и график работы Приёмной комиссии:

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Дата</b>	<b>Время</b>
1	Приём документов от граждан через операторов почтовой связи общего пользования или в электронной форме на электронный адрес гимназии	Секретарь	с 7 по 24 августа 2023 г. Понедельник – пятница	09:00 – 16:00
2	Приём документов от граждан лично	Секретарь	с 7 по 24 августа 2023 г. Понедельник – пятница	14:00 – 16:00 Кабинет 211 Уч. корпус № 1
			25 августа 2023 г.	09:00 – 14:00 Кабинет 202 Концертный зал

3	Консультирование граждан по вопросам приёма на обучение в гимназию посредством телефонной связи или электронной почты	Председатель, секретарь	В сроки, установленные для приёма документов	
4	Регистрация поступающих, формирование личных дел поступающих, приём медицинских документов, собеседование по вопросам организации жизнедеятельности гимназии, собеседование с психологом.	Секретарь, члены комиссии	25.08.2022	09:00 – 14:00
5	Размещение на информационном стенде и официальном сайте гимназии в сети «Интернет» пофамильного списка – рейтинга поступающих с указанием результатов индивидуального отбора.	Секретарь	25.08.2022	16:00 – 17:00

5. Утвердить составы Комиссий по индивидуальному отбору поступающих (приложение 2).

6. Утвердить график и режим работы Комиссий по отбору поступающих

№	Время	Содержание работы
<b>25 августа 2023 года</b>		
1	08:45 – 09:00	Подготовка к проведению индивидуально отбора поступающих
2	09:00 – 14:00	Проведение индивидуального отбора
3	14:00 – 15:00	Подведение итогов работы Комиссии по отбору поступающих, составление пофамильного списка рейтинга, предоставление директору гимназии списка детей из числа поступающих, рекомендованных к зачислению на обучение в гимназию
<b>25 августа 2023 года</b>		
4	16:00 – 17:00	Размещение на информационном стенде и на официальном сайте гимназии пофамильного списка рейтинга поступающих и списка детей из числа поступающих, рекомендованных к зачислению на обучение в гимназию

7. Утвердить состав и график работы Апелляционной комиссии:

7.1. председатель – Чужмарова З.З., заместитель директора,

7.2. секретарь – Дежурова М.С., учитель,

7.3. члены комиссии:

- Вайс Е.Н., преподаватель,
- Денисова А.В., преподаватель,
- Куратова С.А., преподаватель,
- Федотова О.П., преподаватель.

Апелляционная комиссия работает с 25 по 26 августа 2023 г. с 10:00 до 17:00 часов, кабинет Б 104.

8. Осуществлять проход поступающих и их родителей (законных представителей) на территорию гимназии через вахту концертного зала (отв. Букреев Д.С., заведующий отделом).

9. Организовать работу волонтеров из числа педагогов и обучающихся гимназии для сопровождения поступающих и их родителей (законных представителей) к месту проведения индивидуального отбора и консультаций (отв. - Колотилкина М.Н., старший вожатый).

10. Приёмной комиссии, Комиссиям по отбору поступающих, Апелляционной комиссии руководствоваться соответствующими положениями, обеспечивая при этом чёткую, качественную и безопасную работу комиссии (отв. - председатели комиссий).
11. Разместить на информационном стенде и официальном сайте гимназии, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информацию о режиме работы Приёмной комиссии, Комиссий по отбору, Апелляционной комиссии (отв. - Осипова М.В., документовед, Мартынова А.В., заведующий отделом).
12. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

В.М. Ревунець

**Составы Комиссий по индивидуальному отбору поступающих**

<b>№</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Состав комиссии</b>
10	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства «Искусство театра»	Председатель – Джигалло И.Н., ,заведующий отделением Секретарь - Михеева Н.П., преподаватель Члены комиссии – Вайс А.А., Напалков В.М., преподаватели
11	Образовательная программа основного общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов	Председатель - Торлопова В.К.,заместитель директора Секретарь - Нефедова С.М., заведующий отделением. Члены комиссии - Зварич Л.Я., Таскаева А.А., Чегесова О.О., учителя, Томова И.Н., преподаватель
12	Образовательная программа среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов	Председатель – Торлопова В.К.,заместитель директора Секретарь – Нефедова С.М., заведующий отделением. Члены комиссии - Зварич Л.Я., Таскаева А.А., Чегесова О.О., учителя, Томова И.Н., преподаватель
13	Образовательная программа среднего профессионального образования, интегрированная с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности «Искусство балета»	Председатель – Ковыляева В.Г., руководитель ХМО Секретарь - Авезова В.Р., преподаватель Члены комиссии – Муравьева Т.С., преподаватель, Игнатенко С.А., врач - ортопед, Осипова Н.В., концертмейстер
14	Образовательная программа среднего профессионального образования, интегрированная с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности «Искусство танца»	Председатель – Харченко Е.Е., руководитель ХМО Секретарь - Авезова В.Р., преподаватель Члены комиссии – Казаку Ж.В., преподаватель, Игнатенко С.А., врач - ортопед, Попова И.В., концертмейстер

**Перечень вступительных испытаний для поступающих на обучение  
по основным и дополнительным образовательным программам на 2023 -2024 учебный год  
(дополнительный приём 25.08.2023)**

№	Наименование образовательной программы	Количество мест для приёма первый год обучения	Соответствующий класс основной образовательной программы	Форма проведения отбора	Требования, предъявляемые к уровню творческих способностей и физическим данным
1	2	3	4	5	6
1.	Основная образовательная программа среднего профессионального образования в области искусств, интегрированная с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности: «Искусство балета» (срок освоения 7 лет и 10 месяцев)	7	5 класс	Просмотр  Осмотр врача-ортопеда	Сценическая внешность, пропорции тела, шаг, подъем, выворотность, гибкость, прыжок, ритмичность, координация.  Особые требования к здоровью абитуриента.
2.	Основная образовательная программа среднего профессионального образования в области искусств,	3	8 класс	Просмотр  Осмотр врача-ортопеда	Сценическая внешность, пропорции тела, шаг, подъем, выворотность, гибкость, прыжок, ритмичность, координация.  Особые требования к здоровью абитуриента.

	интегрированная с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности: «Искусство танца» (срок освоения 4 года и 10 месяцев)				
3	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства «Искусство театра» (срок освоения – 5 лет)	5	7 класс	<p>Творческое задание: чтение наизусть басни, стихотворения и отрывка из прозы (обязательно); танец или песня (на усмотрение), упражнение-импровизация</p> <p>Творческое задание: описание интересного, неординарного случая, произошедшего в жизни</p> <p>Творческое задание: искусство ведения беседы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Артистичность при чтении художественных произведений.</li> <li>– Музыкально-ритмические способности.</li> <li>– Речевые и голосовые данные.</li> <li>– Координация движений.</li> <li>– Творческая импровизация.</li> <li>– Диапазон фантазии на заданную тему.</li> <li>– Творческое воображение.</li> <li>– Логическое и последовательное изложение истории.</li> <li>– Умение слушать и понимать собеседника.</li> <li>– Эрудированность.</li> <li>– Коммуникативная компетентность.</li> <li>– Аргументированность точки зрения.</li> </ul>
15	Образовательная программа основного общего образования с углублённым изучением отдельных предметов (литература, родная литература (коми)) и дополнительная общеразвивающая	4	7 класс	Диагностическая работа в форме теста	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспроизводить содержание литературного произведения;</li> <li>– выполнять анализ литературного произведения, используя сведения из теории литературы: жанр, тема, основная мысль, герои, выразительные средства языка;</li> <li>– выражать свое отношение к прочитанному произведению.</li> </ul>

	<p>программа социально-гуманитарной направленности «Истоки» (7-9 классы)</p>			<p>Сочинение-миниатюра</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие содержания сочинения предложенной теме.</li> <li>2. Композиция и логика письма.</li> <li>3. Качество письменной речи.</li> <li>4. Грамотность.</li> <li>5. Оригинальность замысла.</li> </ol>
				<p>Устные ответы на вопросы</p>	<p><b>Знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историко-культурных памятников своего села, города, района;</li> <li>– знаменитых земляков (исторических лиц и современников разных профессий, трудовых династий);</li> <li>– истории своего рода, семьи (семейные истории, семейные реликвии);</li> <li>– этнографии народа коми (материальной и духовной культуры, календарных обрядов и обрядов жизненного цикла, семейного и общественного уклада, хозяйственных занятий, этнических особенностей своего села, описание предметов быта);</li> <li>– топонимики (происхождения географических названий своего села.</li> </ul> <p><b>Умения и компетенции</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассказать об историко-культурных памятниках, земляках, истории семье, этнографии, топонимике своего населённого пункта;</li> <li>– объяснить свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории своего села, района, Коми Края.</li> </ul>
<p>16</p>	<p>Образовательная программа среднего общего образования с углублённым изучением отдельных предметов (литература, родная литература (коми)) и</p>	<p>1</p>	<p>10 класс</p>	<p>Диагностическая работа в форме теста</p>	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизводить содержание литературного произведения;</li> <li>– выполнять анализ литературного произведения, используя сведения из теории литературы: жанр, тема, основная мысль, герои, выразительные средства языка;</li> </ul>

дополнительная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности «Этнокультурное образование» (10-11 классы)					– выражать свое отношение к прочитанному произведению.
				Сочинение-миниатюра	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие содержания сочинения предложенной теме.</li> <li>2. Композиция и логика письма.</li> <li>3. Качество письменной речи.</li> <li>4. Грамотность.</li> <li>5. Оригинальность замысла.</li> </ol>
				Устные ответы на вопросы	<p><b>Знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историко-культурных памятников своего села, города, района;</li> <li>– знаменитых земляков (исторических лиц и современников разных профессий, трудовых династий);</li> <li>– истории своего рода, семьи (семейные истории, семейные реликвии);</li> <li>– этнографии народа коми (материальной и духовной культуры, календарных обрядов и обрядов жизненного цикла, семейного и общественного уклада, хозяйственных занятий, этнических особенностей своего села, описание предметов быта);</li> <li>– топонимики (происхождения географических названий своего села.</li> </ul> <p><b>Умения и компетенции</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассказать об историко-культурных памятниках, земляках, истории семье, этнографии, топонимике своего населённого пункта;</li> <li>– объяснить свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории своего села, района, Коми Края.</li> </ul>