

Министерство образования и науки Республики Коми

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Гимназия искусств при Главе Республики Коми» имени Ю.А. Спиридонова**

**Ю.А. Спиридонов нима «Коми Республикаса Юралысь бердын искусство гимназия»
уджсикасö велöдан канму учреждение**

ПРИНЯТА

решением педагогического совета
государственного профессионального образовательного
учреждения «Гимназия искусств при Главе Республики
Коми» имени Ю.А. Спиридонова
от 29.08.2024 № 17

УТВЕРЖДЕНА

приказом государственного профессионального
образовательного учреждения «Гимназия искусств
при Главе Республики Коми»
имени Ю.А. Спиридонова
от 29.08.2024 № 728-од

**Рабочая программа учебного предмета
дополнительной общеобразовательной программы –
дополнительной общеразвивающей программы «Этнокультурное образование»
«Информационные технологии в поликультурном образовательном пространстве»**

для обучающихся 10-11 класса гуманитарного отделения

2 года
(срок реализации)

Коневега И.В.
(Ф.И.О. разработчика, разработчиков)

Сыктывкар, 2024

Пояснительная записка

Направленность программы по учебному предмету «Информационные технологии в поликультурном образовательном пространстве» обусловлена целями и задачами базового предмета «Информатика и ИКТ» и предполагает учебную деятельность, направленную на формирование общих учебных умений, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической деятельности обучающихся. Программа носит ярко выраженный прикладной характер. Обучающиеся на практике знакомятся с технологией обработки текстовой информации в среде текстового процессора «MS Word», сервисах Google Doc и telegra.ph. С технологией верстки web-документов с помощью HTML и CSS и технологией работы в сервисах Tilda.com, Google Sites, Blogger. С технологией обработки компьютерной графики (сокр. - ОКГ) в программе MS Publisher, сервисе lucidchart.com, HohlBuilder, Sparcol Videoscribe. С технологией создания мультимедиа проектов в программе подготовки и просмотра презентаций «PowerPoint», Киностудия Live, Prezi.com, Google Doc и KeyNote (сокр.-ТСМП).

Программа рассчитана на 2 года освоения обучающимися. Недельная учебная нагрузка – 1 час в неделю.

Отличительные особенности:

- Необходимость введения в данный курс технологии обработки текстовой информации диктуется тем, что большинство обучающихся приехали из сельских школ РК, где не всегда имели возможность для освоения практических навыков работы с компьютером.
- Программа объединена в модули – по 2 часа в неделю, что позволяет обеспечить прохождение программы за полугодие, т.е делает её более компактной.
- Программа хронологически соотносится со спецкурсом этнокультурной направленности, что обеспечивает содержание итоговых мультимедиапроектов.

Цель и задачи курса:

Данный курс призван обеспечить формирование у обучающихся целостного представления об информации, её формах и технологиях её обработки. Должен помочь сформировать у обучающихся навыки работы с текстовыми документами, с web- документами, с растровой и векторной графикой, по созданию мультимедиа проектов, по работе с различными сервисами в интернете для решения широкого круга задач.

Форма занятий:

Это компьютерный практикум, на котором обучающиеся под руководством учителя осваивают вышеперечисленные технологии.

Ожидаемые результаты, формы и способы их проверки:

Ожидается, что обучающиеся смогут научиться: самостоятельно создавать, редактировать и форматировать текстовые документы, в которых присутствует и графика и таблицы, создавать текстовые документы в Google Doc и организовывать совместную работу с этими документами, а так же создавать материалы в сервисе telegra.ph и публиковать их в интернете. Будут уметь пользоваться ресурсами сети интернет, владеть навыками создания простых ресурсов и блогов. Смогут приобрести практические навыки обработки растровых и векторных изображений и использовать их для решения своих задач, создания календарей и визиток, создания инфографики и видеоинфографики. Научатся создавать несложные презентации, видео клипы, мультимедиа проекты различных приложениях.

Итоговые работы курса:

Итоговая работа 4-го года – Межпредметный экзамен (интегрированный с учебным предметом «Религиозные конфессии РК»). 5-го года – 3 проекта в каждом из пройденных сервисов.

Тематический план

№ раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Практ./лабор. работы	Конт р. рабо ты
4-й год освоения				
4	Технология создания Web- документов	34	24	8
4.1	World Wide Web и HTML	2	2	
4.2	Структура документа HTML	2	2	
4.3	Ссылки и якоря в HTML	2	2	
4.4	Графика в HTML	4	4	
4.5	Списки и таблицы в HTML	4	4	
4.6	Знакомство с CSS	2	2	
4.7	Классы, идентификаторы в CSS	4	4	
4.8	Наследие, группирование, каскадирование	6	6	
	Итоговая работа	8		8
5-й год освоения				
5	Технология создания Web- документов	34	18	16
5.1	Работа с сервисом Tilda.com	6	6	
5.2	Работа с сервисом Google Sites	6	6	
5.3	Работа с сервисом Blogger	6	6	
	Итоговая работа	16		16

Содержание программы

№ раздела	Наименование раздела, темы	Содержание
4-й год освоения		
4	Технология создания Web – документов.	
	Компьютерный практикум	Технология создания web-документа. Поиск информации в сети Интернет для создания выпускной работы. Знакомство с современными web-технологиями. Структура html документов. Различия между сайтом, блогом, сервисом и порталом. Работа с html документами. Таблицы, списки, ссылки, графика в html. Знакомство с каскадными таблицами стилей. Форматирование html страниц с помощью CSS. Работа с классами, идентификаторами, наследие, группирование, каскадирование. Понятие о блочной модели документа. Знакомство с понятиями хостинг, домен, размещение web-документов в сети Интернет.
	Итоговая работа	Межпредметный экзамен (с учебным предметом «Религиозные конфессии в РК»)
5-й год освоения		
5	Технология создания Web – документов.	
	Компьютерный практикум	Регистрация в сервисе Tilda.com Создание сайта в сервисе и публикация его в интернете. Знакомство с сервисом Google Sites. Создание сайта по выбранной теме и публикация его в интернете. Работа в сервисе Blogger, создание блога по выбранной теме и публикация его в интернете.
	Итоговая работа	Создание сайтов по выбранным темам

Требования к знаниям и умениям обучающихся

1- й год освоения

Обучающиеся должны знать: Состав сети Интернет. Назначение поисковых систем и технологию поиска информации в Интернете по URL-адресам, по ключевым словам, по изображениям. Назначение языка HTML. Технологию добавления ссылок, графики, списков и таблиц в web-документ с помощью HTML. Технологию создания web-документа. Структуру web-документа. Иметь представление об электронной почте и правилах формирования адреса. Назначение CSS. Возможности CSS. Технологию работы с классами и идентификаторами, наследием, каскадированием в CSS.

Обучающиеся должны уметь: Работать с браузером. Искать информационный ресурс с помощью поисковых систем по URL-адресу, по ключевым словам. Создавать несложный web-документ, используя для этого сервис jsfiddle.net. Отформатировать документ с помощью CSS стилей.

2- й год освоения

Обучающиеся должны знать: Назначение и возможности сервисов Tilda.com, Google Sites, Blogger.

Обучающиеся должны уметь: Создать ресурс и опубликовать его в сети интернет с помощью сервисов Tilda.com, Google Sites, Blogger.

Критерий оценки практического задания

Отметка «5»: работа выполнена полностью и правильно; обучающийся может правильно ответить на дополнительный вопрос учителя.

Отметка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка; обучающийся неуверенно отвечает на вопросы учителя.

Отметка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить по требованию учителя, обучающийся не отвечает на дополнительные вопросы; работа не выполнена.

Список учебно – методической литературы

1. Гарина Э.Б., Черкесова Л.В., Черноморова Т.С. Методические указания к лабораторной работе "Создание слайдов и презентаций в среде Microsoft Power Point 97". / Юж. Рус. Техн. ун-т (НПИ) - Новочеркасск 1999.
2. Дунаев В.В. Сам себе Web-мастер. – СПб.: БХВ-Петербург, Арлит, 2000.
3. Информатика. Базовый курс / Симонович С.В. и др. - СПб.: Издательство "Питер".- 2000.
4. Ларсон М. Создание Web-страниц с помощью Microsoft Office. – М.: БИНОМ, 1998.
5. Пепер К.Н. Руководство Corel Draw: советы экспертов, 2005
6. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2002.