

Министерство образования и науки Республики Коми

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Гимназия искусств при Главе Республики Коми» имени Ю.А. Спиридонова**

**Ю.А. Спиридонов нима «Коми Республикаса Юралысь бердын искусство гимназия»
уджикасö велöдан канму учреждение**

ПРИНЯТА

решением педагогического совета
государственного профессионального образовательного
учреждения «Гимназия искусств при Главе Республики
Коми» имени Ю.А. Спиридонова
от 29.08.2024 № 17

УТВЕРЖДЕНА

приказом государственного профессионального
образовательного учреждения «Гимназия искусств
при Главе Республики Коми»
имени Ю.А. Спиридонова
от 29.08.2024 № 728-од

**Рабочая программа учебного предмета
дополнительной общеобразовательной программы –
дополнительной общеразвивающей программы «Этнокультурное образование»
«Основы правовой культуры»**

для обучающихся 10-11 класса гуманитарного отделения

1 год
(срок реализации)

Дорошев И.В.
(Ф.И.О. разработчика, разработчиков)

Сыктывкар, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса «Основы правовой культуры» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Этнокультурное образование» социально-гуманитарной направленности. Для реализации рабочей программы в учебном плане выделено по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах гуманитарного отделения, в год 35 часов, всего 70 часов.

Общая характеристика учебного курса.

На уровне среднего общего образования право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Основы правовой культуры, как учебный курс, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Содержание правового образования по данному курсу выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, стоящей перед выбором своего дальнейшего образования и профессии. Учебный курс Основы правовой культуры ориентирован на формирование у обучающихся собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях общества, необходимых для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации своей гражданской позиции.

Цели и задачи курса.

Изучение курса направлено на достижение следующих **целей**: формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве, продолжения обучения в системе профессионального образования.

Ведущими **задачами** курса являются:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Результаты освоения учебного курса «Основы правовой культуры»

Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а так-же различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

На базовом уровне:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах уголовного, административного, гражданского, трудового, семейного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Требования к предметным результатам освоения углублённого курса права включают требования к результатам освоения базового курса, а также дополнительно отражают:

- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Межпредметная интеграция и связь учебного курса «Основы правовой культуры» с такими предметами как, «Обществознание», «Право», «Психология», «ОБЖ» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания курса, установлению более прочных связей обучающихся с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

Этнокультурная составляющая содержания включает в себя дополнительное изучение тем «Потребность в юридических профессиях на территории Республики Коми и Северо-западном округе», «Особенности личности (этнической и культурной идентичности), влияющих на правовую культуру» на примерах Республики Коми, Гимназии искусств.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ темы	Наименование темы	Характеристика видов деятельности обучающихся	Количество часов		
			Всего	Из них	
				теория	практика
1	Основные положения Конституции РФ.	Структура и анализ основного закона России.	2	2	
2	Права и свободы человека и гражданина.	Характеристика конституционных прав и свобод. Анализ их преемственности в Федеральных законах и других нормативно-правовых актах.	2	1	1
3	Основные отрасли российского законодательства.	Особенности российского законодательства, классификация основных отраслей права.	2	2	
4	Кодекс об административных правонарушениях РФ, структура, основные положения.	Структура и анализ законодательства об административных правонарушениях и административной ответственности.	2	2	
5	Административные правонарушения и предусмотренные санкции.	Классификация административных правонарушений.	2	1	1
6	Особенности квалификации административных правонарушений.	Анализ составов наиболее распространенных АП. Правила квалификации.	2		2
7	Процесс привлечения к административной ответственности	Рассмотрений стадий привлечения к административной ответственности.	2	1	1

	гражданина.				
8	Уголовный кодекс РФ, структура, основные положения.	Структура и анализ уголовного законодательства.	2	2	
9	Основные положения общей части УК РФ.	Определение основных институтов уголовного права.	2	1	1
10	Виды преступлений, особенности их квалификации.	Классификация преступлений по объекту. Моделирование различных ситуаций.	2	1	1
11	Уголовно-процессуальное законодательство, основные положения, участники.	Структура и анализ уголовного процесса.	2	2	
12	Доказывание и доказательства, меры принуждения и пресечения.	Анализ процесса доказывания и классификация доказательств.	2	1	1
13	Досудебное производство, стадии и сроки.	Тактика досудебной стадии производства и ее особенности.	2	2	
14	Особенности досудебного производства.	Моделирование различных ситуаций в связи уголовного права и уголовного процесса.	2		2
15	Судебное производство, основные положения, процессуальные сроки.	Тактика судебной стадии производства и ее особенности.	2	2	
16	Производство в суде 1 инстанции.	Знакомство с основными правилами.	2	2	
17	Судебное заседание.	Моделирование различных ситуаций.	2	1	1
18	Судебное следствие.	Моделирование различных ситуаций.	2	1	1
19	Производство в суде апелляционной инстанции.	Порядок обжалования.	2	1	1
20	Правила дорожного движения, основные права и обязанности участников дорожного движения.	Структура ПДД. Анализ прав и обязанностей участников дорожного движения.	2	1	1
21	Федеральные законы РФ о полномочиях правоохранительных органов.	Классификация основных федеральных законов и сравнительный анализ с положениями Конституции.	2	2	
22	Ведомственные нормативно-правовые акты, раскрывающие положения Федеральных законов.	Анализ ведомственных нормативно-правовых актов правоохранительных органов.	2	2	
23	Гражданский кодекс РФ, структура, основные понятия.	Структура и анализ гражданского законодательства.	2	2	
24	Наследственное право.	Моделирование различных ситуаций.	2	2	
25	Гражданско-процессуальное законодательство, основные положения, участники, процессуальные сроки.	Структура и анализ гражданского процесса.	2	1	1
26	ФЗ «О защите прав потребителей», общие положения	Структура и анализ законодательства в области защиты прав потребителей.	2	2	
27	Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям и при выполнении работ (оказании услуг).	Моделирование различных ситуаций. Приемы и техники правовой защиты при ситуациях, связанных с покупкой и получением услуг. Составление документов	2		2
28	Трудовой кодекс РФ, общие положения, трудовой договор.	Структура и анализ трудового законодательства.	2	2	
29	Рабочее время и время отдыха, оплата и нормирование труда, трудовой распорядок и дисциплина.	Моделирование различных ситуаций. Особенности применения норм трудового права.	2	1	1
30	Семейный кодекс РФ, заключение и расторжение брака.	Структура и анализ семейного законодательства.	2	2	

31	Права и обязанности супругов, родителей и детей.	Моделирование различных ситуаций, связанных с правами и обязанностями.	2	1	1
32	Брачный договор.	Моделирование различных ситуаций, связанных с правами и обязанностями.	2	1	1
33	Потребность в юридических профессиях на территории Республики Коми и Северо-западном округе.	Анализ юридических профессий.	2	2	
34	Особенности личности (этнической и культурной идентичности), влияющих на правовую культуру.	Моделирование различных ситуаций, их разбор и перспективы.	2	2	
35	Зачет.		2	2	
	ИТОГО		70	50	20

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА 10 класс

№ п/п раздела, темы	Наименование раздела, темы	Содержание в виде дидактических единиц
1	Основные положения Конституции РФ.	Конституция и государственная власть в РФ.
2	Права и свободы человека и гражданина.	Основные конституционные права и свободы гражданина.
3	Основные отрасли российского законодательства.	Особенности уголовного, уголовно-процессуального, гражданского, трудового, семейного законодательства и законодательства об АП.
4	Кодекс об административных правонарушениях РФ, структура, основные положения.	Административные правоотношения. Органы исполнительной власти.
5	Административные правонарушения и предусмотренные санкции.	Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания.
6	Особенности квалификации административных правонарушений.	Составы АП.
7	Процесс привлечения к административной ответственности гражданина.	Производство по делам об административных правонарушениях. Меры обеспечения.
8	Уголовный кодекс РФ, структура, основные положения.	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона.
9	Основные положения общей части УК РФ.	Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.
10	Виды преступлений, особенности их квалификации.	Составы наиболее распространенных преступлений.
11	Уголовно-процессуальное законодательство, основные положения, участники.	Уголовный процесс. Стадии. Участники.
12	Доказывание и доказательства, меры принуждения и пресечения.	Приемлемые и неприемлемые доказательства.
13	Досудебное производство,	Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное

	стадии и сроки.	судопроизводство.
14	Особенности досудебного производства.	Проверка материала, дознание и следствие.
15	Судебное производство, основные положения, процессуальные сроки.	Рассмотрение в суде, основные положения и стадии.
16	Производство в суде 1 инстанции.	Участники производства, их права и обязанности.
17	Судебное заседание.	Участники производства, их права и обязанности.
18	Судебное следствие.	Участники производства, их права и обязанности. Рассмотрение дела.

11 класс

1	Судебное следствие.	Участники производства, их права и обязанности. Рассмотрение дела.
2	Производство в суде апелляционной инстанции.	Порядок апелляции и новое рассмотрение дела.
3	Правила дорожного движения, основные права и обязанности участников дорожного движения.	Основные права и обязанности водителей и пешеходов.
4	Федеральные законы РФ о полномочиях правоохранительных органов.	Основные нормы законов, затрагивающие права и свободы граждан.
5	Ведомственные нормативно-правовые акты, раскрывающие положения Федеральных законов.	Основные нормы подзаконных актов, затрагивающих права и свободы граждан.
6	Гражданский кодекс РФ, структура, основные понятия.	Понятие, метод и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо и юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и её виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Доверенность и её виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности.
7	Наследственное право.	Право на наследование, очереди.
8	Гражданско-процессуальное законодательство, основные положения, участники, процессуальные сроки.	Порядок гражданского процесса. Исковая давность.
9	ФЗ «О защите прав потребителей», общие положения	Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности.
10	Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям и при выполнении работ (оказании услуг).	Способы защиты гражданских прав.
11	Трудовой кодекс РФ, общие положения, трудовой договор.	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приёме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Охрана труда.
12	Рабочее время и время отдыха,	Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое

	оплата и нормирование труда, трудовой распорядок и дисциплина.	регулирование заработной платы. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.
13	Семейный кодекс РФ, заключение и расторжение брака.	Предмет, методы, источники и принципы семейного права. Семья. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Законный режим имущества супругов.
14	Права и обязанности супругов, родителей и детей.	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.
15	Брачный договор.	Договорный режим имущества супругов. Брачный договор. Семейные правоотношения.
16	Потребность в юридических профессиях на территории Республики Коми и Северо-западном округе.	Перечень профессий, особенности трудовых отношений, режимы работы.
17	Особенности личности (этнической и культурной идентичности), влияющих на правовую культуру.	Темперамент, характер и менталитет, помогающий или препятствующий в работе юриста.
18	Зачет.	Защита творческих работ по пройденному курсу.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Эффективность преподавания дополнительного курса Основы правовой культуры зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения и специально оборудованных классных помещений.

В Гимназии искусств имеется класс ОБЖ, который предназначен для проведения занятий с обучающимися с удобным расположением мебели для различных форм занятий.

В своей деятельности, педагог взаимодействует с преподавателями психологии, обществознания, с педагогами дополнительного образования.

В классе ОБЖ обеспечен постоянный доступ в сеть Интернет, есть Wi-Fi. Интерактивный электронный контент преподавателя включает содержание дополнительного курса, представленное текстовыми, аудио-и видеофайлами, графикой (картинки, фото, диаграммы).

Литература для педагога и обучающихся.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического оснащения	Кол-во
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
1.1	Конституция РФ (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (новая редакция). – М: Проспект, 2020. – 64с.	1
1.2	Уголовный кодекс РФ (по состоянию на 01.03.2021). – М: Проспект, 2021. – 352с.	1
1.3	Уголовно-процессуальный кодекс РФ (по состоянию на 01.11.2020). – М: Проспект, 2020. – 384с.	1
1.4	Гражданский кодекс РФ (по состоянию на 01.11.2020). – М: Проспект, 2020. – 736с.	1
1.5	Гражданско-процессуальный кодекс (по состоянию на 01.11.2020). – М: Проспект, 2020. – 288с.	1
1.6	Кодекс РФ об административных правонарушениях (по состоянию на 20.02.2021). – М: Проспект, 2021. – 784с.	1
1.7	Трудовой кодекс РФ (по состоянию на 01.01.2021). – М: Проспект, 2021. – 320с.	1
1.8	Семейный кодекс РФ (по состоянию на 01.02.2021). – М: Проспект, 2021. – 96с.	1
1.9	Постановление Совета Министров - Правительства РФ от 23 октября 1993 г. №1090 "О правилах дорожного движения" (по состоянию на 31.12.2020)	1
1.10	ФЗ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 (с образцами заявлений, изменениями и комментариями). А.А. Харченко. –Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 80с	1
1.11	ФЗ «О полиции» (№3-ФЗ от 7.02.2011). – М: Проспект, 2021. – 64с.	1
1.12	Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класс общеобразовательных организаций (1 и 2 части). Е.А Певцова.- 5-е изд.- М.: ООО «Русское слово - учебник», 2017. – 200с. и 240с.	1
1.13	Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класс общеобразовательных организаций (1 и 2 части). Е.А Певцова.- 5-е изд.- М.: ООО «Русское слово - учебник», 2017. – 248с. и	1

	264с.	
Технические средства обучения.		
2	Экранно-звуковые пособия	
2.1	Видеозаписи оказание первой помощи, ЧС природного и техногенного характера, основы ЗОЖ (на цифровых носителях)	1
2.2	Персональный компьютер	1
2.3	Проектор	1
2.4	Аудиосистема	1
2.5	Экран	1

Формы проведения итогов реализации учебного курса.

Промежуточный контроль осуществляется на последнем занятии в форме зачета (решение ситуационных задач и составление документов).

Критерии оценивания (зачет / не зачет)

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляется в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, творческого решения; в сформированности познавательных учебных действий.

2. Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание ситуации, грамотно и обоснованно в соответствии с законодательством использовать имеющиеся знания и способы действий.

3. Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать свою познавательную деятельность и управлять ею во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в различных ситуациях.

4. Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность в группе, ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты.