

Министерство образования и науки Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Гимназия искусств при Главе Республики Коми» имени Ю.А. Спиридонова  
Ю.А. Спиридонов нима «Коми Республикаса Юралысь бердын искусство гимназия»  
уджикасö велöдан канму учреждение

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

(наименование дисциплины в соответствии с ФГОС)

для студентов, обучающихся по специальности

**52.02.01 «Искусство балета»**

(код, наименование специальности)

**углублённый**

(уровень подготовки: базовый, углубленный)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям

52.02.01 «Искусство балета»

(код, наименование специальности)

Уровень **углубленный**

подготовки

(базовый или углубленный)

Разработчики

	ФИО	Квалификационная категория	Должность
1	Томова Ирина Николаевна		преподаватель

ПРИНЯТА

решением педагогического совета  
государственного профессионального  
общеобразовательного учреждения  
«Гимназия искусств при Главе Республики  
Коми» имени Ю.А. Спиридонова  
от 15.05.2024 г. №9

УТВЕРЖДЕНА

приказом государственного  
профессионального  
общеобразовательного учреждения  
«Гимназия искусств при Главе  
Республики Коми»  
имени Ю.А. Спиридонова  
от 21.05.2024 г. №495-од

Рассмотрена на заседании художественно-методического объединения  
преподавателей специальности «Искусство балета» и рекомендована к использованию

Протокол №\_\_\_ от\_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_ В.Г. Ковыляева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины .....</b>	<b>5</b>
<b>3. Условия реализации учебной дисциплины .....</b>	<b>11</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....</b>	<b>14</b>

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Философия – обязательная учебная дисциплина во всех профессиональных образовательных учреждениях.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

по специальности	52.02.01	Искусство балета
по специальности	52.02.02	Искусство танца (народно-сценический танец)

Философия даёт знания по наиболее важным проблемам Человека как существа социального, духовного; обучает правилам мышления, формирует мировоззрение, заставляет задуматься над смыслами жизни.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ОГСЭ.00. Индекс учебной дисциплины ОГСЭ.01.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель дисциплины:** формирование у обучающегося научного мировоззрения и возможности проводить самостоятельный анализ событий окружающего мира.

**Задачи дисциплины:** выработать особенности индивидуального мышления; сформировать основы научного мировоззрения; применять научный подход к анализу действительности; проводить самостоятельную оценку процессов и явлений научной практики и повседневной жизни.

**В результате прохождения дисциплины обучающийся должен:**

**Уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

**Знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**В ходе освоения курса у обучающихся должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции:**

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК12	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**В ходе освоения курса у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:**

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

Курс является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, состоящего из ряда междисциплинарных курсов (ОГСЭ.00, код курса ОГСЭ. 01), реализуется в течение 72 часов (48 часов – обязательные аудиторные занятия, 24 часа отводится на самостоятельную работу обучающихся).

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Виды учебной работы	Объём часов
---------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Лекции	30
Практические занятия	18
Самостоятельная работа (всего)	24

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер разделов, тем	Наименование разделов и тем. Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа, проекты.	Объём часов	Уровень усвоения
Раздел 1	Введение.	10 а.+7с.	
Тема 1.1.	<u>Становление философии из мифологии.</u> Мифология. Религия. В преддверии философии. Предмет и определение философии	2 часа	2
Тема 1.2.	<u>Этапы развития философии как универсальной области научного знания.</u> Культурная обусловленность мировоззрения. Поиск первоначала в древних культурах. Трансформация знаний о мире, человеке, боге. Рациональный характер современной философии.	2 часа	2
Тема 1.3.	Практическое занятие. Семинар. Основные проблемы философии	2 часа	3
Тема 1.4.	Практическое занятие. Семинар. Способы познания мира.	2 часа	3
Тема 1.5.	Творческий проект. От мифа к науке.	2 часа	3
	<b><i>Самостоятельная работа</i></b>		
	1.Подготовить сообщение: «Основные вопросы философии в трудах древних философов».	3часа	3
	2. Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность».	2 часа	3
	3. Философия и глобальные проблемы современности. Подготовка к семинару.	2 часа	3
Раздел 2.	История философии	20а.+8с.	
Тема 2.1.	<u>Предпосылки, становление и развитие философии в Древней Индии.</u> Основные направления: буддизм, джайнизм, индуизм. Ритуальные танцы Индии, их взаимосвязь с философией.	2 часа	2
Тема 2.2.	<u>Предпосылки, становление и развитие философии в Древнем Китае.</u> Основные направления. Конфуций, Лао-цзы – величайшие мыслители древности.	2 часа	2

Тема 2.3.	<u>Классическая античная греческая философия.</u> Предпосылки возникновения, этапы развития. Основные школы и течения. Пифагор, Демокрит, Сократ, Платон, Аристотель.	2 часа	2
Тема 2.4.	<u>Философия в эпоху эллинизма.</u> Направления и философские школы в Древнем Риме. Сходства и различия греческой и римской философии.	2 часа	2
Тема 2.5.	<u>Предпосылки возникновения христианства и его распространения в средние века как основной европейской религии.</u> Взаимосвязь средневековой философии и религии. Проблема взаимосвязи веры и разума. Фома Аквинский, Августин Блаженный.	2 часа	2
Тема 2.6.	<u>Философия Нового времени.</u> Социально-экономические предпосылки для ревизии научного знания о мире. Р. Декарт, Ф. Бэкон.	2 часа	2
Тема 2.7.	<u>Становление и особенности русской философии.</u> Церковная и историческая проблематика исканий первых русских философов. Эволюция русской идеи в 19-20 в.в.	2 часа	2
Тема 2.8.	Практическое занятие. Философия Древнего и Китая и Древней Индии: составить сравнительную таблицу Философские школы Древней Греции: составить схему.	2 часа	3
Тема 2.9.	Практическое занятие. Особенности философии эпохи Возрождения: заполнить таблицу.	2 часа	3
Тема 2.10.	Практическое занятие. Философия Вольтера; Основные понятия немецкой классической философии. Работа с текстами.	2 часа	3
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>			
1.Средневековая мусульманская философия – работа с учебником.		2 часа	2
2.Инсерт «Экзистенциализм. Неопозитивизм. Прагматизм».		2 часа	3
3.Сравнительная таблица «Миф – танец – искусство – наука».		2 часа	3
4.Подготовка сообщений «Атрибуты древних		2 часа	3



	философских учений в современном культурном пространстве»		
Раздел 3.	<b>Методы, структура и основные направления философии</b>	18а.+9с.	
Тема 3.1.	<u>Методы философии:</u> формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Структура философии и ее основные направления	2 часа	2
Тема 3.2.	<u>Учение о бытии и теория познания</u> Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления Пространство, время, причинность, целесообразность.	2 часа	2
Тема 3.3.	<u>Гносеология – учение о познании.</u> Соотношение абсолютной и относительной истины Соотношение философской, религиозной и научной истины. Методология научного познания.	2 часа	2
Тема 3.4.	<u>Философская антропология.</u> Природа и потребности человека. Личность и её становление. Смысл жизни.	2 часа	3
Тема 3.5.	<u>Социальная философия.</u> Природа и общество в концепциях зарубежных и отечественных философов.	2 часа	2
Тема 3.6.	<u>Философия в культуре и мире.</u> Философия как синтез науки, искусства и религии.	2 часа	3
Тема 3.7.	Практическое занятие. Дискуссия «Быть или казаться»	2 часа	3
Тема 3.8.	Практическое занятие. Бытие мира – предпосылка его единства. Работа с текстами.	2 часа	3
Тема 3.9.	Специальные философские дисциплины	2 часа	2
	<b><i>Самостоятельная работа студентов:</i></b>		
	3.1. Работа с философским словарем по определениям категорий философии как науки.	1 час	2
	3.2. Составление сравнительной таблицы «Отличия философской, научной и религиозной истин»	2 часа	2
	3.3. Подготовить сообщение: «Современная философская картина мира»	2 часа	2
	3.4. Подготовить план-конспект «Методология	1 час	2

	научного познания» 3.5. Подготовка к экзамену. Работа с информацией.	3 часа	
		72 часа	

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Основы философии» предполагает наличие учебного кабинета теоретических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья для обучающихся, стол и стул для педагога.

#### 3.2. Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения
	<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>
1.	Телевизор с универсальной подставкой
2.	Аудио-центр
3.	Мультимедийный компьютер с лицензионным программным обеспечением
4.	Мультимедиа проектор
5.	Стол для проектора
6.	Экран (на штативе или навесной)

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

**Основной учебник:** Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие/ А.А. Горелов, Т.А. Горелова. – М.: Кнорус, 2020. – 228 с. – (Среднее профессиональное образование).

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Балашов Л.Е. Философия: Учебник [Текст] / Л.Е.Балашов.-3-еизд., испр. и доп. – М.: Изд. торг.коп. Дашков и К, 2008. – 612с.	2008	Реком.
	Горелов А.А. Основы философии: Учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / А.А. Горелов. - 16-е изд., стер. - М.: Издательский центр Академия, 2015. - 320с.	2015	Допущ.
2	Горелов А.А. Философия в вопросах и ответах: Учебное пособие для студентов вузов [Текст] /А.А.	2010	Допущ.

	Горелов. – М.:Эксмо, 2010		
--	---------------------------	--	--

#### **Дополнительные источники**

<b>№</b>	<b>Выходные данные печатного издания</b>	<b>Год издания</b>	<b>Гриф</b>
1	История и философия науки: Учебное пособие для аспирантов под ред. А.С. Мамзина [Текст] – СПб.:Питер, 2008. – 304 с.	2008	
2	Лосский Н.О. История русской философии [Текст] /Н.О. Лосский – М.: Академия, 2001. - 480 с.	2001	Реком.
3.	Сычев А.А. Основы философии: Учебное пособие [Текст] / А.А. Сычев. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2008. – 368с.	2008	Допущ.

#### **Ресурсы Интернет**

##### **Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека**

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

##### **Библиотека Гумер - гуманитарные науки**

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

##### **PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие"**

<http://psylib.kiev.ua/>

<http://www.psylib.org.ua/books/index.htm>

Полные тексты публикаций по следующим темам: психология, философия, религия, культурология. Также на сайте вы найдете подборку ссылок на ресурсы Интернета, связанные с психологией и смежными областями знания. (пример)

##### **Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова**

<http://lib.socio.msu.ru/l/library>

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.



#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>домашние задания проблемного характера;</i></li> <li>– <i>практические задания по работе с оригинальными текстами;</i></li> <li>– <i>подготовка и защита групповых заданий проектного характера;</i></li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>целенаправленное педагогическое наблюдение за динамикой творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</i></li> <li>– <i>накопительная оценка;</i></li> <li>- <i>оценка на экзамене</i></li> </ul>

#### 4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (устный опрос)

##### Билет 1

1. Становление философии из мифа.
2. Гносеология – учение о познании.

Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истины. Методология научного познания.

##### Билет 2

1. Основные идеи древнеиндийской философии.
2. Онтология – учение о бытии. Философское осмысление происхождения и устройства мира.

##### Билет 3

1. Основные идеи древнекитайской философии.
2. Строение философии как науки и ее основные направления.

#### **Билет 4**

1. Предпосылки зарождения философии в Древней Греции.
2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др.

#### **Билет 5**

1. Основные философские школы античного мира.
2. Основные закономерности развития философии как науки.

#### **Билет 6**

1. Основные идеи философии эпохи Возрождения.
2. Определение, основные понятия, предмет философии.

#### **Билет 7**

1. Взаимосвязь средневековой философии и религии. Проблема взаимосвязи веры и разума. Фома Аквинский, Августин Блаженный
2. Философская антропология. Природа и потребности человека. Личность и её становление. Смысл жизни.

#### **Билет 8**

1. Особенности русской философии к.19-н. 20 в.в.
2. Философия в современном мире и искусстве.

#### **Билет 9**

1. Особенности европейской философии Нового времени. Р. Декарт, Д. Локк, Ф. Бэкон.
2. Социальная философия. Природа и общество в концепциях зарубежных и отечественных философов.

#### **Критерии оценки устного ответа студента на экзамене:**

При оценке устных ответов студентов по дисциплине «Основы философии» учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Отметкой "ХОРОШО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Отметкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Отметкой "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.