

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Гимназия искусств при Главе Республики Коми» имени Ю.А. Спиридонова
Ю.А. Спиридонов нима «Коми Республикаса Юралысь бердын искусство гимназия»
уджсикасö велöдан канму учреждение

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

(наименование дисциплины в соответствии с ФГОС)

для студентов, обучающихся по специальности

52.02.01 «Искусство балета»

(код, наименование специальности)

углублённый

(уровень подготовки: базовый, углубленный)

ОГСЭ.01 Основы философии

(наименование дисциплины в соответствии с ФГОС)

для студентов, обучающихся по специальности

52.02.02 «Искусство танца» (народно-сценический танец)

(код, наименование специальности)

углублённый

(уровень подготовки: базовый, углубленный)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям

52.02.01 «Искусство балета», 52.02.02 «Искусство танца» (народно-сценический танец)

(код, наименование специальности)

Уровень **углубленный**

подготовки

(базовый или углубленный)

Разработчики

	ФИО	Квалификационная категория	Должность
1	Томова Ирина Николаевна		преподаватель

ПРИНЯТА

решением педагогического совета
государственного профессионального
общеобразовательного учреждения
«Гимназия искусств при Главе Республики
Коми» имени Ю.А. Спиридонова
№ 1 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом государственного
профессионального
общеобразовательного учреждения
«Гимназия искусств при Главе
Республики Коми»
имени Ю.А. Спиридонова
№ 703/1-од от 30.08.2022 г.

Рассмотрена на заседании художественно-методического объединения
преподавателей специальности «Искусство балета» и рекомендована к использованию

Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Руководитель _____ В.Г. Ковыляева

Рассмотрена на заседании художественно-методического объединения
преподавателей специальности «Искусство танца» (народно-сценический танец) и
рекомендована к использованию

Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Руководитель _____ Е.Е. Харченко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Философия – обязательная учебная дисциплина во всех профессиональных образовательных учреждениях.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

по специальности	52.02.01	Искусство балета
по специальности	52.02.02	Искусство танца (народно-сценический танец)

Философия даёт знания по наиболее важным проблемам Человека как существа социального, духовного; обучает правилам мышления, формирует мировоззрение, заставляет задуматься над смыслами жизни.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ОГСЭ.00. Индекс учебной дисциплины ОГСЭ.01.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у обучающегося научного мировоззрения и возможности проводить самостоятельный анализ событий окружающего мира.

Задачи дисциплины: выработать особенности индивидуального мышления; сформировать основы научного мировоззрения; применять научный подход к анализу действительности; проводить самостоятельную оценку процессов и явлений научной практики и повседневной жизни.

В результате прохождения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

Знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В ходе освоения курса у обучающихся должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК12	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В ходе освоения курса у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Курс является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, состоящего из ряда междисциплинарных курсов (ОГСЭ.00, код курса ОГСЭ. 01), реализуется в течение 72 часов (48 часов – обязательные аудиторные занятия, 24 часа отводится на самостоятельную работу обучающихся).

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
---------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Лекции	30
Практические занятия	18
Самостоятельная работа (всего)	24

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер разделов, тем	Наименование разделов и тем. Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа, проекты.	Объём часов	Уровень усвоения
Раздел 1	Введение.	10 а.+7с.	
Тема 1.1.	<u>Становление философии из мифологии.</u> Мифология. Религия. В преддверии философии. Предмет и определение философии	2 часа	2
Тема 1.2.	<u>Этапы развития философии как универсальной области научного знания.</u> Культурная обусловленность мировоззрения. Поиск первоначала в древних культурах. Трансформация знаний о мире, человеке, боге. Рациональный характер современной философии.	2 часа	2
Тема 1.3.	Практическое занятие. Семинар. Основные проблемы философии	2 часа	3
Тема 1.4.	Практическое занятие. Семинар. Способы познания мира.	2 часа	3
Тема 1.5.	Творческий проект. От мифа к науке.	2 часа	3
	<i>Самостоятельная работа</i>		
	1.Подготовить сообщение: «Основные вопросы философии в трудах древних философов».	3часа	3
	2. Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность».	2 часа	3
	3. Философия и глобальные проблемы современности. Подготовка к семинару.	2 часа	3
Раздел 2.	История философии	20а.+8с.	
Тема 2.1.	<u>Предпосылки, становление и развитие философии в Древней Индии.</u> Основные направления: буддизм, джайнизм, индуизм. Ритуальные танцы Индии, их взаимосвязь с философией.	2 часа	2
Тема 2.2.	<u>Предпосылки, становление и развитие философии в Древнем Китае.</u> Основные направления. Конфуций, Лао-цзы – величайшие мыслители древности.	2 часа	2

Тема 2.3.	<u>Классическая античная греческая философия.</u> Предпосылки возникновения, этапы развития. Основные школы и течения. Пифагор, Демокрит, Сократ, Платон, Аристотель.	2 часа	2
Тема 2.4.	<u>Философия в эпоху эллинизма.</u> Направления и философские школы в Древнем Риме. Сходства и различия греческой и римской философии.	2 часа	2
Тема 2.5.	<u>Предпосылки возникновения христианства и его распространения в средние века как основной европейской религии.</u> Взаимосвязь средневековой философии и религии. Проблема взаимосвязи веры и разума. Фома Аквинский, Августин Блаженный.	2 часа	2
Тема 2.6.	<u>Философия Нового времени.</u> Социально-экономические предпосылки для ревизии научного знания о мире. Р. Декарт, Ф. Бэкон.	2 часа	2
Тема 2.7.	<u>Становление и особенности русской философии.</u> Церковная и историческая проблематика исканий первых русских философов. Эволюция русской идеи в 19-20 в.в.	2 часа	2
Тема 2.8.	Практическое занятие. Философия Древнего и Китая и Древней Индии: составить сравнительную таблицу Философские школы Древней Греции: составить схему.	2 часа	3
Тема 2.9.	Практическое занятие. Особенности философии эпохи Возрождения: заполнить таблицу.	2 часа	3
Тема 2.10.	Практическое занятие. Философия Вольтера; Основные понятия немецкой классической философии. Работа с текстами.	2 часа	3
<i>Самостоятельная работа</i>			
1.Средневековая мусульманская философия – работа с учебником.		2 часа	2
2.Инсерт «Экзистенциализм. Неопозитивизм. Прагматизм».		2 часа	3
3.Сравнительная таблица «Миф – танец – искусство – наука».		2 часа	3
4.Подготовка сообщений «Атрибуты древних		2 часа	3

	философских учений в современном культурном пространстве»		
Раздел 3.	Методы, структура и основные направления философии	18а.+9с.	
Тема 3.1.	<u>Методы философии</u> : формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Структура философии и ее основные направления	2 часа	2
Тема 3.2.	<u>Учение о бытии и теория познания</u> Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления Пространство, время, причинность, целесообразность.	2 часа	2
Тема 3.3.	<u>Гносеология – учение о познании</u> . Соотношение абсолютной и относительной истины Соотношение философской, религиозной и научной истины. Методология научного познания.	2 часа	2
Тема 3.4.	<u>Философская антропология</u> . Природа и потребности человека. Личность и её становление. Смысл жизни.	2 часа	3
Тема 3.5.	<u>Социальная философия</u> . Природа и общество в концепциях зарубежных и отечественных философов.	2 часа	2
Тема 3.6.	<u>Философия в культуре и мире</u> . Философия как синтез науки, искусства и религии.	2 часа	3
Тема 3.7.	Практическое занятие. Дискуссия «Быть или казаться»	2 часа	3
Тема 3.8.	Практическое занятие. Бытие мира – предпосылка его единства. Работа с текстами.	2 часа	3
Тема 3.9.	Специальные философские дисциплины	2 часа	2
	Самостоятельная работа студентов:		
	3.1. Работа с философским словарем по определениям категорий философии как науки.	1 час	2
	3.2. Составление сравнительной таблицы «Отличия философской, научной и религиозной истин»	2 часа	2
	3.3. Подготовить сообщение: «Современная философская картина мира»	2 часа	2
	3.4. Подготовить план-конспект «Методология	1 час	2

	научного познания» 3.5. Подготовка к экзамену. Работа с информацией.	3 часа	
		72 часа	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Основы философии» предполагает наличие учебного кабинета теоретических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья для обучающихся, стол и стул для педагога.

3.2. Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения
	Технические средства обучения (средства ИКТ)
1.	Телевизор с универсальной подставкой
2.	Аудио-центр
3.	Мультимедийный компьютер с лицензионным программным обеспечением
4.	Мультимедиа проектор
5.	Стол для проектора
6.	Экран (на штативе или навесной)

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основной учебник: Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие/ А.А. Горелов, Т.А. Горелова. – М.: Кнорус, 2020. – 228 с. – (Среднее профессиональное образование).

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Балашов Л.Е. Философия: Учебник [Текст] / Л.Е.Балашов.-3-еизд., испр. и доп. – М.: Изд. торг.коп. Дашков и К, 2008. – 612с.	2008	Реком.
	Горелов А.А. Основы философии: Учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / А.А. Горелов. - 16-е изд., стер. - М.: Издательский центр Академия, 2015. - 320с.	2015	Допущ.
2	Горелов А.А. Философия в вопросах и ответах: Учебное пособие для студентов вузов [Текст] /А.А.	2010	Допущ.

	Горелов. – М.:Эксмо, 2010		
--	---------------------------	--	--

Дополнительные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	История и философия науки: Учебное пособие для аспирантов под ред. А.С. Мамзина [Текст] – СПб.:Питер, 2008. – 304 с.	2008	
2	Лосский Н.О. История русской философии [Текст] /Н.О. Лосский – М.: Академия, 2001. - 480 с.	2001	Реком.
3.	Сычев А.А. Основы философии: Учебное пособие [Текст] / А.А. Сычев. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2008. – 368с.	2008	Допущ.

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие"

<http://psylib.kiev.ua/>

<http://www.psylib.org.ua/books/index.htm>

Полные тексты публикаций по следующим темам: психология, философия, религия, культурология. Также на сайте вы найдете подборку ссылок на ресурсы Интернета, связанные с психологией и смежными областями знания. (пример)

Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://lib.socio.msu.ru/l/library>

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>домашние задания проблемного характера;</i> – <i>практические задания по работе с оригинальными текстами;</i> – <i>подготовка и защита групповых заданий проектного характера;</i> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>целенаправленное педагогическое наблюдение за динамикой творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</i> – <i>накопительная оценка;</i> - <i>оценка на экзамене</i>

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (устный опрос)

Билет 1

1. Становление философии из мифа.
 2. Гносеология – учение о познании.
- Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истины. Методология научного познания.

Билет 2

1. Основные идеи древнеиндийской философии.
2. Онтология – учение о бытии. Философское осмысление происхождения и устройства мира.

Билет 3

1. Основные идеи древнекитайской философии.
2. Строение философии как науки и ее основные направления.

Билет 4

- 1.Предпосылки зарождения философии в Древней Греции.
2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др.

Билет 5

- 1.Основные философские школы античного мира.
2. Основные закономерности развития философии как науки.

Билет 6

1. Основные идеи философии эпохи Возрождения.
2. Определение, основные понятия, предмет философии.

Билет 7

1. Взаимосвязь средневековой философии и религии. Проблема взаимосвязи веры и разума. Фома Аквинский, Августин Блаженный
- 2.Философская антропология. Природа и потребности человека. Личность и её становление. Смысл жизни.

Билет 8

- 1.Особенности русской философии к.19-н. 20 в.в.
- 2.Философия в современном мире и искусстве.

Билет 9

- 1.Особенности европейской философии Нового времени. Р. Декарт, Д. Локк, Ф. Бэкон.
2. Социальная философия. Природа и общество в концепциях зарубежных и отечественных философов.

Критерии оценки устного ответа студента на экзамене:

При оценке устных ответов студентов по дисциплине «Основы философии» учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Отметкой "ХОРОШО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Отметкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Отметкой "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.