

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Гимназия искусств при Главе Республики Коми» имени Ю.А. Спиридонова**

**Ю.А. Спиридонов нима «Коми Республикаса Юралысь бердын искусство гимназия»
уджсикасö велöдан канму учреждение**

ПРИНЯТА

решением педагогического совета
государственного профессионального
общеобразовательного учреждения «Гимназия
искусств при Главе Республики Коми» имени
Ю.А. Спиридонова
№ 1 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом государственного
профессионального
общеобразовательного учреждения
«Гимназия искусств при Главе
Республики Коми»
имени Ю.А. Спиридонова
№ 703/1–од от 30.08.2022 г.

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

ПУП 02.01 История

(наименование дисциплины в соответствии с ФГОС)

для студентов, обучающихся по специальности

52.02.02 «Искусство танца» (народно-сценический танец)

(код, наименование специальности)

углубленный

(уровень подготовки: базовый, углубленный)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности

52.02.02 «Искусство танца» (народно-сценический танец)

(код, наименование специальности)

Уровень углубленный
подготовки _____

(базовый или углубленный)

Разработчики

	ФИО	Квалификационная категория	Должность
1	Пархачева Н.П.		преподаватель

Рассмотрена на заседании художественно-методического объединения преподавателей специальности «Искусство танца» (народно-сценический танец) и рекомендована к использованию

Протокол №1 от 29.08.2022 г.

Руководитель _____ Е.Е. Харченко

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	43
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	46

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

История

[название дисциплины в соответствии с в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

52.02.02

[код]

Искусство танца (народно-сценический танец)

[наименование специальности полностью]

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

ПУП
02.01

[код]

Искусство танца (народно-сценический танец)

[наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ОПОП

Профильные учебные дисциплины

в вариативную часть циклов ОПОП

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- | | |
|----|--|
| 1. | проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; |
| 2. | критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); |
| 3. | анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); |
| 4. | различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; |
| 5. | устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; |
| 6. | участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- | | |
|----|--|
| 1. | основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; |
| 2. | периодизацию всемирной и отечественной истории; |
| 3. | современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; |
| 4. | историческую обусловленность современных общественных процессов; |
| 5. | особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает компетенции:

Общепрофессиональные (из стандарта ФГОС СПО)
ОК 11. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Профессиональные (из стандарта ФГОС СПО)
ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	всего часов	107	в том числе часов, в том числе
		107	
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	самостоятельной работы обучающегося	72	часов,
		35	часов;

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	107
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72

	в том числе:	
2.1	лабораторные работы	-
2.2	практические занятия	+
2.3	контрольные работы	+
2.4	курсовая работа (<i>если предусмотрено</i>)	-
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
	в том числе:	
3.1	Подготовка докладов	
3.2	Подготовка презентаций	
3.3	Подготовка индивидуальных и групповых проектов	
3.4	Подготовка к тестам и решению дискуссионных вопросов	
3.5	Конспектирование научно-публицистических текстов	
	Контрольная работа (1 курс); Зачет (2 курс)	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

История

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества			2	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала			
	1	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов			
	Тема 1.2.		Содержание учебного материала	

Происхождение человека.	1	<p>Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Выделение из животного мира. Расселение людей по земному шару. Среда обитания. Начало социальной жизни. Родовая община. Распределение социальных функций между полами. Последствия для человека глобальных климатических изменений. <i>Археологические памятники палеолита на территории России и Коми края.</i></p> <p>Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Очаги возникновения земледелия и скотоводства в Старом и Новом свете. Социальные последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Появление частной собственности. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Разделение труда. Предпосылки возникновения цивилизации. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства.</p>			
	Лабораторные работы			-	
	Практические занятия			-	
	Контрольные работы			-	
	Самостоятельная работа студентов	1.Подготовить доклад по теме: «Происхождение человека: дискуссионные вопросы» 2. Составить план по теме		1	2
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира				2	
Тема 2.1. Древнейшие государства.	Содержание учебного материала				
	1	<p>Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.</p> <p>Великие державы Древнего Востока. Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.</p>			
	Лабораторные работы			-	
	Практические занятия				
	Контрольные работы			-	

	Самостоятельная работа студентов	1. Составить сравнительную таблицу по разработанным критериям «Древнейшие государства»	0,5	2
Тема 2.2. Античная цивилизация	Содержание учебного материала			
	1	Особенности географического положения и природы Греции. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации. Древний Рим: этапы становления общества и государства. Экономика, общественный строй и государственный аппарат в республиканском и императорском Риме. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Религии Древнего мира. Язычество на Востоке и на Западе. Возникновение мировых религий. Буддизм и его распространение. Конфуцианство. Религия древних евреев.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия	Культура и религия Древнего мира. Работа с текстом учебника и составление конспекта	1	3
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов	2. Подготовка презентаций по темам: -Боги и мифы Древнего Египта. -Устройство и жизнь Древних Афин. -Боги Древней Греции. 3. Подготовить реферат на тему: «Древний Восток и Античность: сходство и различия».	0,5	2
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века			4	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала			

Великое переселение народов и образование государств в Европе.	1	Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности. Норманнское завоевание Англии. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	Возникновение ислама. Арабские завоевания. Работа с картографическим материалом и текстом учебника.	3
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа студентов		
Тема 3.2. Основные черты западноевропейского феодализма.	Содержание учебного материала			
	1	Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура. Средневековый западноевропейский город. Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов. Крестовые походы. Христианская церковь в Средневековье.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа студентов	2. Подготовка докладов по темам: - Культурное наследие Византии. - Повседневная жизнь горожан в Средние века. - Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.	2
Тема 3.3.		Содержание учебного материала		

Зарождение централизованных государств в Европе.	1	Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. «Черная смерть» и ее последствия. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Укрепление королевской власти в Англии.		
		Лабораторные работы		-
		Практические занятия		
		Контрольные работы		-
		Самостоятельная работа студентов	1. Составить конспект параграфа	0,5 2
Тема 3.4. Средневековая культура Западной Европы.	Содержание учебного материала			
	1	Начало Ренессанса. Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура (стили, творцы, памятники искусства). Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.		
		Лабораторные работы		-
		Практические занятия	Средневековая культура. Начало Ренессанса. Анализ иллюстративного материала и составление таблицы.	1 3
		Контрольные работы		1
		Самостоятельная работа студентов	2. Подготовка докладов по темам: - Феномен западноевропейского Средневековья - Старинные средневековые танцы.	0,5 2
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству				7
Тема 4.1.	Содержание учебного материала			

Образование Древнерусского государства.	1	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава. Крещение Руси и его значение. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия	Образование государства у восточных славян. Работа с картой, историческими текстами. Сравнительно-сопоставительный анализ.	1	3
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов	Подготовка презентаций и доклада по теме: - Образование государства Киевская Русь. Норманнская теория.	0,5	2
Тема 4.2. Общество Древней Руси.	Содержание учебного материала			
	1	Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 4.3. Политическая раздробленность	Самостоятельная работа студентов	Составить схему «Социальная структура общества»	0,5	2
	Содержание учебного материала			
	1	Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа студентов	Подготовка презентаций и сообщений по темам: - Владимир Мономах и его время. - Литература, зодчество, иконописание в Древней Руси	0,5	2
Тема 4.4. Древнерусская культура.	Содержание учебного материала			
	1	Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов	Подготовить проект «Историческая реальность «Слова о полку Игореве», «Моления Даниила Заточника», «Почтения Владимира Мономаха» и др. произведений древнерусской литературы».	1,5	3
Тема 4.5. Монгольское нашествие.	Содержание учебного материала			
	1	Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия	Монгольское завоевание и его последствия. Работа с картой, источниками, составление опорного конспекта.	1	3
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов	Подготовка презентаций - Александр Невский — государственный деятель и полководец.	0,5	2

Тема 4.6. Начало возвышения Москвы.	Содержание учебного материала			
	1	Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов			
Тема 4.7. Образование единого Русского государства.	Содержание учебного материала			
	1	Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Формирование органов центральной и местной власти. Организация войска. Церковь и великокняжеская власть. Система землевладения. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы. <i>Вхождение Коми края в состав Московского государства. Стефан Пермский.</i>		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа студентов			
Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству			6	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала			

Россия в правление Ивана Грозного.	1	Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия	Внешняя политика Ивана Грозного. Работа с источниками, картой, составление характеристики исторического деятеля - Ивана Грозного	1	3
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов	Подготовка сообщения по теме: «Опричнина Ивана Грозного. Причины, сущность, последствия». Подготовка эссе по темам: - Иван Грозный — человек и политический деятель. - Освоение Сибири. Характер русской колонизации.	1	3
Тема 5.2.	Содержание учебного материала			
Смутное время начала XVII века.	1	Царствование Бориса Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов			

Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.	Содержание учебного материала			
	1	Народные движения. Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т. Разина.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	3
	Народные восстания. Народные движения в XVII веке. Работа с картой, текстом учебника, составление сравнительной таблицы			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов		0,5	2
	Составить план по теме «Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.»			
Тема 5.4. Становление абсолютизма в России.	Содержание учебного материала			
	1	Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов			
Тема 5.5. Внешняя политика России в XVII веке.	Содержание учебного материала			
	1	Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	3
	Внешняя политика в XVII веке. Работа с картой, текстом учебника, составление опорного конспекта			

	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов	Подготовка эссе - Воссоединение России и Украины.	1	3
Тема 5.6. Культура Руси конца XIII—XVII веков.	Содержание учебного материала			
	1	Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа студентов	Подготовить презентации: - Литература, зодчество, иконописание - История становления русского театра (скоморохи), балетный театр в России в эпоху царя Алексея Михайловича	0,5	2
Раздел 6. Истоки индустриальной цивилизации. Страны Западной Европы в XVI – XVII вв.			4	
Тема 6.1. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.	Содержание учебного материала			
	1	Великие географические открытия. Карта мира. Начало межкультурного диалога и его воздействие на судьбы участников. Формирование нового пространственного восприятия мира. Понятие «Возрождение». Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Технические изобретения и изменения отношения к ним в обществе. Изобретатели и предприниматели. От мануфактуры к фабрике. Развитие транспортно-коммуникационной системы. Начало промышленного переворота в Англии: проявления процесса в экономической и социальной жизни. Изменения в социальном составе общества.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия	Великие географические открытия. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических	1	3

		открытий. Работа с картой, текстом учебника, составление опорного конспекта		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов	Подготовка презентаций по темам: - Герои Великих географических открытий (Колумб, Магеллан и др.). - Истоки модернизации в Западной Европе.	0,5	2
Тема 6.2. Становление абсолютизма в европейских странах.	Содержание учебного материала			
	1	Европа в период Реформации и Контрреформации. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. Абсолютизм как общественно-политическая система. Итоги, характер и значение Английской революции. «Просвещенный абсолютизм». Складывание «европейского концерта» и распределение «ролей» между государствами. Войны религиозные, династические, торговые. Дипломатия. Система коалиций. Семилетняя война — прообраз мировой войны.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов	Составить конспект по теме «Становление абсолютизма в европейских странах».	0,5	2
Тема 6.3. Эпоха Просвещения.	Содержание учебного материала			
	1	Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Английское Просвещение. Дж. Локк. Вольтер, Ш. Монтескье, Ж.Ж. Руссо.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия	Развитие культуры и науки в XVII- XVIII вв. Эпоха Просвещения. Работа с источниками, составление сравнительной таблицы	1	3
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов	Подготовить доклад на темы: -Триумvirат создателей французского балета: Бошан, Люлли, Мольер. -Вольтер — «патриарх» Просвещения.	0,5	2

		- (на выбор) Дж. Локк. Ш. Монтескьё, Ж.Ж. Руссо.		
Тема 6.4. Политические революции XVIII века	Содержание учебного материала			
	1	Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Декларация независимости США. Образование США. Конституция США. Билль о правах. Французская революция конца XVIII века. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	3
			Политические революции XVIII века. Работа в группах: составление характеристики внутренней и внешней политики государств.	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа студентов		0,5	2
Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи			3	
Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.	Содержание учебного материала			
	1	Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В.В. Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Культурный переворот петровского времени. Итоги и цена преобразований Петра Великого.		
	Лабораторные работы		-	

	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов	Подготовка рефератов по теме - Ассамблеи Петра I, их отголоски в балете. - Наш край в XVIII в.	0,5	3
Тема 7.2. Дворцовые перевороты.	Содержание учебного материала			
	1	Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II. «Затейка» верховников и воцарение Анны Иоановны. Бироновщина. Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов	Подготовка рефератов по теме - Русская женщина-дворянка в XVIII в. (по воспоминаниям, дневникам и письмам)	0,5	3
Тема 7.3. Правление Екатерины II.	Содержание учебного материала			
	1	Дворцовый переворот 1762 г. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. «Посвященный абсолютизм». Короткое царствование Павла I. Русская культура в середине XVIII в. Идеи Просвещения и просвещенное общество в России. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И.Т. Посошков). Становление отечественной науки; М.В. Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В.Н. Татищев). Русские изобретатели (И.И. Ползунов, И.П. Кулибин). Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В.В. Растрелли, И.Н. Никитин). Общественная мысль (Н.И. Новиков, А.Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П. Сумароков, Н.М. Карамзин, Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин). Театр (Ф.Г. Волков).		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов	Подготовка рефератов по теме - Россия XVIII в.: победная поступь империи	0,5	3
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации			4	

Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия.	Содержание учебного материала			
	1	Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов	Подготовка реферата по теме: Рождение индустриального общества Составить конспект по теме: «Промышленный переворот и его последствия»	0,5	3
Тема 8.2. Международные отношения.	Содержание учебного материала			
	1	Международные отношения. Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов	Подготовка реферата по теме: Восток и Запад в XIX в.: борьба и взаимовлияние Подготовить проект по теме -«Курильские острова в русско-японских отношениях XVIII-XX вв.»	0,5	3

Тема 8.3. Политическое развитие стран Европы и Америки.	Содержание учебного материала			
	1	Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социал-демократии.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия	Политическое развитие стран Европы и Америки в XIXв. Работа в группах: составление характеристики внутренней и внешней политики государств.	1	3
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов			
Тема 8.4. Развитие западноевропейской культуры.	Содержание учебного материала			
	1	Развитие западноевропейской культуры. Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Революция в физике. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов	Подготовить проект по теме - «Художественные особенности театра «комедия дель арте».	1	3
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока			2	
Тема 9.1.	Содержание учебного материала			

Колониальная экспансия европейских стран.	1	Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.		
		Лабораторные работы		-
		Практические занятия		
		Контрольные работы		-
		Самостоятельная работа студентов	Подготовка сообщений по теме: - Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста.	0,5 2
Тема 9.2. Китай и Япония.		Содержание учебного материала		
	1	Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.		
		Лабораторные работы		-
		Практические занятия	Китай и Япония в XIX в. Защита индивидуальных проектов	1 3
		Контрольные работы		-
		Самостоятельная работа студентов	Составить сравнительную таблицу «Китай и Япония».	0,5 2
Раздел 10. Российская империя в XIX веке				11
Тема 10.1.		Содержание учебного материала		

Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	1	Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М.М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах.		
		Лабораторные работы		-
		Практические занятия	Отечественная война 1812 года. Работа с картой, источниками.	1 3
		Контрольные работы		-
		Самостоятельная работа студентов		
Тема 10.2. Движение декабристов.		Содержание учебного материала		
	1	Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения. Движение декабристов. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов		
		Лабораторные работы		-
		Практические занятия		
		Контрольные работы		-
		Самостоятельная работа студентов	Написать эссе по теме: - «Декабристы»	0,5 3
Тема 10.3.		Содержание учебного материала		

Правление Николая I.	1	Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С.С. Уваров). Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов	Подготовка реферата - Наш край в XIX в.	0,5	3
Тема 10.4. Общественное движение во второй четверти XIX века.	Содержание учебного материала			
	1	Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П.Я. Чаадаева. Славянофилы (К.С. и И.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские, А.С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин и др.) и западники (К.Д. Кавелин, С.М. Соловьев, Т.Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А.И. Герцен, Н.П. Огарев, В.Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А.И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия	Общественное движение во второй четверти XIX в. Работа с источниками, составление сравнительной таблицы.	1	3
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов			
Тема 10.5.	Содержание учебного материала			

Реформы 60—70-х годов XIX века.	1	Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа студентов			
Тема 10.6. Общественное движение во второй половине XIX века.	Содержание учебного материала			
	1	Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия	Общественное движение во второй половине XIX века. Работа с источниками, составление сравнительной таблицы.	1	3
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов	Подготовка реферата по теме: - Россия XIX в.: реформы или революция	1	3
Тема 10.7.	Содержание учебного материала			

Александр III.	1	«Конституция М.Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия. Экономическое развитие во второй половине XIX века. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х. Бунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов	Написать эссе по теме: - «Александр III: реформатор или контрреформатор?»	0,5	3
Тема 10.8. Внешняя политика России во второй половине XIX века.	Содержание учебного материала			
	1	Внешняя политика России во второй половине XIX века. Европейская политика. А.М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов			
Тема 10.9.	Содержание учебного материала			

Русская культура XIX века.	1	Развитие науки и техники (Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Н.Н. Зинин, Б.С. Якоби, А.Г. Столетов, Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов и др.). Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А. Жуковский, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н.А. Некрасов, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И. Глинка, П.И. Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студентов	Подготовка проектов по темам: - «Повседневная жизнь царской семьи в эпоху Александра I (по воспоминаниям и дневникам современников)» - Русская культура XIX века	1	3
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей			7	
Тема 11.1. Мир в начале XX века.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа студентов			
Тема 11.2. Россия на рубеже XIX—XX веков.	Содержание учебного материала			
	1	Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Внешняя политика России. Русско-японская война 1904—1905 гг.: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Манифест 17 октября 1905 г.. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия	Россия на рубеже XIX-XX вв. Групповая работа с текстом, статистическими данными, составление таблицы.	1	3
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов	Подготовить проект- «Аграрный вопрос в истории России. Реформа П.А. Столыпина»	1	3
Тема 11.3. Серебряный век русской культуры.	Содержание учебного материала			
	1	Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия	Серебряный век русской культуры. Работа со схемой, иллюстративным материалом, текстом.	1	3
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов	Подготовить презентации по теме «Серебряный век» (выбор студентов)	0,5	2
Тема 11.4.	Содержание учебного материала			

Первая мировая война.	1	Причины войны. Повод. Цели воюющих сторон. Боевые действия 1914—1918 годов. Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов			
Тема 11.5. Февральская революция в России.	Содержание учебного материала			
	1	Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А.Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов	Подготовить проект - «Аграрный вопрос в истории России. Программы политических партий»,	1	3
Тема 11.6.	Содержание учебного материала			

Октябрьская революция в России и ее последствия.	1	Октябрьская революция в России и ее последствия. События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. <i>Установление власти Советов в основных регионах России и Коми крае.</i> II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.			
	Лабораторные работы			-	
	Практические занятия	Декреты Советской власти. Работа с историческими документами.		1	3
	Контрольные работы			-	
	Самостоятельная работа студентов				
Тема 11.7. Причины, периодизация и ход Гражданской войны в России.	Содержание учебного материала				
	1	Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Последствия и итоги Гражданской войны.			
	Лабораторные работы			-	
	Практические занятия				
	Контрольные работы			-	
	Самостоятельная работа студентов	Подготовить проект - «Аграрный вопрос в истории России. Решение аграрного вопроса в годы революции и гражданской войны»		1	3
Раздел 12. Между мировыми войнами				4	

Тема 12.1. Послевоенный кризис Запада.	Содержание учебного материала			
	1	Социальные теории. Упадок консерватизма. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Система догоняющего развития. Возникновение фашизма. Режим Муссолини в Италии. Стабилизация 1925 — 1929 гг. Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия. Военная конъюнктура и стихийная реструктуризация экономики ведущих мировых держав. НТП - «локомотив перепроизводства». Различные пути преодоления кризиса. Крушение Веймарской республики и германский национал-социализм. Установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Основы функционирования колониальных систем в индустриальную эпоху. Латинская Америка на путях модернизации: каудильизм или демократия?		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов	Составить конспект по теме «Послевоенный кризис Запада».	0,5	2
Тема 12.2. Международные отношения в 20-е — 30-е гг. XX в.	Содержание учебного материала			
	1	Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира. Возникновение и консолидация реваншистского блока. Гражданская война в Испании. Политика «умиротворения» агрессоров. Пакт Молотова — Риббентропа. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов	Подготовить доклад по теме «Лига Наций, цели и принципы ее деятельности, мандатная система как форма раздела колоний»	0,5	2
Тема 12.3.	Содержание учебного материала			

Новая экономическая политика в Советской России.	1	Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Постепенный отход от идей «мировой революции». Приоритет внутригосударственного строительства. Образование СССР. Выбор путей объединения. Конституция СССР 1924 г. Основные направления национально-государственного строительства. Централизация государственного аппарата. Конституция СССР 1936 года. Внутрипартийная борьба: дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Борьба с инакомыслием. Массовые репрессии. <i>ГУЛАГ на территории Республики Коми.</i>		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	Политика «военного коммунизма и НЭП. Работа с источниками, составление сравнительной таблицы.	3
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа студентов	Подготовить реферат по теме - Наш край в 1920-1930-е годы	0,5
Тема 12.4. Индустриализация и коллективизация в СССР.		Содержание учебного материала		
	1	Форсированная модернизация. Причины свертывания нэпа. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. «Культурная революция»: задачи и направления.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	Результаты политики индустриализации и коллективизации в СССР в 30-е годы. Работа с картой, текстом учебника, составление опорного конспекта	3
		Контрольные работы	1	
		Самостоятельная работа студентов	Подготовить развернутый тезисный план по теме «СССР на пути строительства социализма (1921-1941)»	2

Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война			4	
Тема 13.1. Первый период Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала			
	1	Нарастание угрозы войны. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		Директива № 21. План Барбаросса. обобщения и анализа информации, содержащейся в исторических источниках и учебном тексте.	3
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов		Подготовить реферат по теме - Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.	3
Тема 13.2. Боевые действия на фронтах. Складывание антигитлеровской коалиции.	Содержание учебного материала			
	1	Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студентов			
Тема 13.3.	Содержание учебного материала			

Оккупационный режим. Советский тыл в годы войны.	1	Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. <i>Республика Коми в годы Великой Отечественной войны.</i>		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа студентов	Подготовить реферат по теме - Наш край в годы Великой Отечественной войны	0,5 3
Тема 13.4. Окончание Второй мировой войны.	Содержание учебного материала			
	1	Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	Завершающий этап в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Систематизация учебного материала, составление сводной таблицы его в виде сводной таблицы.	1 3
		Контрольные работы	1	
		Самостоятельная работа студентов	Написать эссе по теме «Великая Отечественная война: значение и цена Победы»	0,5 3
Раздел 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века			4	
Тема 14.1.	Содержание учебного материала			

Ведущие капиталистические страны.	1	Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия	Ведущие капиталистические страны. Игра «Презентация страны». Групповая работа с историческими документами, картами, таблицами.	1	3
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов	Подготовить презентации по темам: - План Маршалла. -НАТО и ОВД – военно-политические блоки. -Берлинская стена 1961 г.	0,5	2
Тема 14.2. Страны Восточной Европы.	Содержание учебного материала			
	1	Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б. Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XXI века.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов			

Тема 14.3. Международные отношения.	Содержание учебного материала			
	1	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Создание ООН и ее деятельность. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка. Международные конфликты и кризисы в 1950—1960-е годы. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов	Подготовить реферат по теме: - «Конец колониальной эпохи»	0,5	3
Тема 14.4. Развитие культуры.	Содержание учебного материала			
	1	Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа студентов	Составить тезисный план по теме «Мировая культура в первой половине 20 века»	0,5	2
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы			6	

Тема 15.1. СССР в послевоенные годы.	Содержание учебного материала			
	1	СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия	Восстановление и развитие экономики в послевоенный период. Анализ исторических документов и составление опорного конспекта	1	3
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов			
Тема 15.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.	Содержание учебного материала			
	1	СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. Перемены после смерти И.В.Сталина. Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия	Внутренняя политика СССР в 1950 – 1960-е гг. Сравнительный анализ исторических документов	1	3
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов			
Тема 15.3.	Содержание учебного материала			

СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов	1	Противоречия внутриполитического курса Н.С.Хрущева. Причины отставки Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.				
	Лабораторные работы			-		
	Практические занятия		СССР в середине 1960-х – 1980-х гг.: характерные черты развития. Работа с дополнительными источниками информации, статистическими данными, включая Интернет-ресурсы.	1	3	
	Контрольные работы			-		
	Самостоятельная работа студентов					
Тема 15.4. СССР в годы перестройки.	Содержание учебного материала					
	1	Предпосылки перемен. М.С.Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Новое политическое мышление.				
	Лабораторные работы			-		
	Практические занятия		СССР в период перестройки. Работа со статистическими материалами. Сопоставительный анализ	1	3	
	Контрольные работы			-		
	Самостоятельная работа					

	студентов			
Тема 15.5. Политика гласности и ее последствия.	Содержание учебного материала			
	1	Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов	Подготовить реферат по теме «СССР: триумф и распад».	1	3
Тема 15.6. Развитие советской культуры (1945—1991 годы).	Содержание учебного материала			
	1	Развитие советской культуры (1945—1991 годы). Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960—1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С.П. Королев, Ю.А. Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студентов	Подготовить презентации по темам: - Прорыв в космос. - Дегуманизация искусства. - Советский театр и кинематограф. - Музыкальная жизнь в СССР. - Спорт в СССР.	0,5	2

		- Новации в танцевальном искусстве.		
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков			2	
Тема 16.1. Формирование российской государственности. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века.	Содержание учебного материала			
	1	Формирование российской государственности. Изменения в системе власти. Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н. Ельцина. Деятельность Президента России В.В.Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов	Подготовить доклад по темам: - «Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией». - «Российская Федерация и глобальные вызовы современности».		3
Тема 16.2.	Содержание учебного материала			

Российская Федерация в системе современных международных отношений.	1	Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студентов	Подготовка к зачету		
			72 часа 35 часов	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета _____ История

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
1	рабочие места по количеству обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	
3	Классная доска	
	Печатные пособия	
1.	Портреты исторических деятелей	
2.	Исторические карты	
3.	Альбом «Памятники русской культуры»	
	Цифровые образовательные ресурсы	
1.	Самыгин П.С., Беликов К.С. История / учебник для студентов СПО. Ростов н/Д, 2016. – 480 с. URL: https://drive.google.com/file/d/1FQrfqvMdPB2v7AqWL4DFm3k6_UOgeToC/view	
2.	Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 15-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 448 с. URL: http://vmcoll.ru/downloads/history_2016.pdf	
3.	Классика Российской цивилистики. Монографии по гражданскому праву - М.: «КонсультантПлюс», 2005.	
	Экранно-звуковые пособия	
1	Видеофильмы	
2	Аудиозаписи	

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
1.	Ноутбук	+
2.	Комбайн (принтер – сканер – копир)	+
3.	Мультимедиа проектор	+
4.	Экран (навесной)	+

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Самыгин П.С., Беликов К.С. История / учебник для студентов СПО. Ростов н/Д, 2016. – 480 с. URL: https://drive.google.com/file/d/1FQrfqvMdPB2v7AqWL4DFm3k6_UOgeToC/view	2016	Реком.
2.	Бережнова Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. сред. учеб. заведений [Текст] / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский – 4-е изд.: стер. – М.: Академия. – 2008. – 147 с. (базовый)	2008	Реком.
3.	Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М: Мир книги, 2007. – 289 с.	2007	
4.	Далуцкий И.И. Отечественная история. XX в.: Учебник. В 2-х ч. Ч.2 - М.: Мнемозина, 2009. – 464 с.: ил.	2009	Реком.
5.	Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. - М.: Юристь, 2005. – 256 с.	2005	
6.	Журнал «Новая и Новейшая история» 1990 г., 1991 г.		
7.	Журнал «История» 1993 г., 1994 г.		
8.	История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. - М.: Просвещение, 2008. – 315 с.	2008	Реком.
9.	История России. Учебник для общеобразовательных организаций. В 3-х частях / М. М. Горинов, А. А. Данилов и др.; под ред. А. В. Торкунова. М.: Просвещение, 2018. – 297 с.	2018	
10	Курс отечественной истории IX – начала XXI вв. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе: Учебник для вузов / Под ред. Л.И. Олыштынского. – М.: Издательств ИТРК, 2012. – 656 с.	2012	Допущ.
11	Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических	2006	

	стратегий, 2006. – 404 с.		
12	Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. – 248 с.	2009	
13	Поцелуев В.А. История России XX столетия: (Основные проблемы): Учеб. Пособие для студентов вузов. – М. Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997. – 512 с.	1997	Реком.
14	Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа; под ред. А. А. Искандерова. М.: Просвещение, 2020. – 301 с.	2020	
15	Улунян А.А. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2009. – 287 с.	2009	Реком.
16	Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году /А.Шубин. М.: Европа, 2005. – 232 с.	2005	

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html>.
2. Библиотека Исторического факультета МГУ. Раздел «Россия XX в.»: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>
3. Государственная публичная историческая библиотека России. <http://www.shpl.ru/>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов// Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
5. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.
6. Портал МИД России. <http://www.mid.ru>.
7. Проект-акция: «Наша Победа. День за днем» www.9may.ru
8. Российское образование. Федеральный портал//Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
9. Революция и Гражданская война: интернет-проект www.rusrevolution.info
10. Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях www.memoirs.ru
11. Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов www.arhivtime.ru
12. Старые газеты: <http://oldgazette.ru/>
13. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов. Каталог //Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения	
1	проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	<ul style="list-style-type: none">- домашние задания проблемного характера;- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;- подготовка и защита индивидуальных и групповых проектов, рефератов- проверка докладов, конспектов, эссе- устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос- тестирование
2	критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);	
3	анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	
4	различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	
5	устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	
6	участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;	
	Усвоенные знания	
1	основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	

2	периодизация всемирной и отечественной истории;	
3	современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	
4	историческая обусловленность современных общественных процессов;	
5	особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	

Задания для промежуточной аттестации

Контрольная работа

Часть I

1. С каким событием в истории Руси связано начало династии Рюриковичей?
 1. борьбой с Хазарским каганатом
 2. призыванием варягов
 3. походом князя Олега на Византию
 4. изданием Русской Правды
2. Одним из последствий принятия Судебника 1497 г. Было:
 1. введение заповедных лет
 2. появление новых органов центрального управления – приказов
 3. установление правил, регулирующих переход крестьян от своего землевладельца
 4. введение денежного налога – подушной подати
3. Прочтите отрывок из манифеста и укажите имя императора, который его издал.
 «После благословений долголетнего мира запад Европы внезапно взволнован ныне смутами, грозящими ниспровержением законных властей и всякого общественного устройства. Возникнув сперва во Франции, мятеж и безначалие скоро сообщились сопредельной Германии и, разливаясь повсеместно с наглостью, возраставшею по мере уступчивости Правительств, разрушительный поток сей прикоснулся, наконец, и союзных Нам Империи Австрийской и Королевства Прусского. Мы удостоверены, что древний наш возглас: за веру, Царя и отечество – и ныне предрекает нам путь к победе».
 1. Александр I
 2. Николай I
 3. Александр II
 4. Александр III
4. Возникновение Древнерусского государства относится к
 1. VII в.
 2. IX в.
 3. X в.
 4. XI в.
 5. XII в.
5. Лишь подписав кондиции, могла стать российской императрицей
 1. Екатерина I
 2. Анна Иоановна
 3. Анна Леопольдовна
 4. Екатерина II
6. Какое название получила политика, проводимая Екатериной II?
 1. Бироновщина
 2. Просвещенный абсолютизм
 3. Аракчеевщина
 4. Опричнина

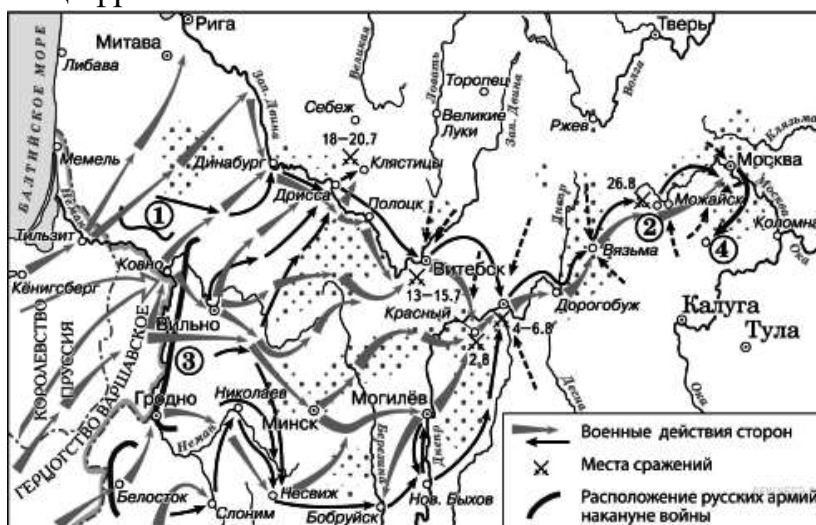
7. В каком году Россия была провозглашена империей?
 1. 1703 2. 1709 3. 1721 4. 1725
8. Как в литературе часто называют внутреннюю политику Александра III?
 1. революция 2. контрреформы 3. реформизм 4. террор
9. Воцарение на русском престоле Елизаветы Петровны было результатом
 1. приглашения ее на престол членами Верховного тайного совета
 2. дворцового переворота
 3. назначение ее наследницей по завещанию Петра I
 4. особого решения Сената и Синода
10. Этот царь впервые в истории России присягнул подданным: дал «запись», соблюдение которой закрепил целованием креста.
 1. Борис Годунов 2. Лжедмитрий I
 3. Михаил Романов 4. Василий Шуйский

Часть II

11. Установите соответствие:

событие	год
А. Создание Тройственного союза	1). 1895
Б. Военная конвенция между Россией и Францией	2). 1882
В. Подписание англо-русского договора об определении границ России с Афганистаном	3). 1894
Г. Берлинский конгресс	4). 1892
	5). 1878

12. Какие три из перечисленных понятий связаны с царствованием Александра II? 1. Выкупные платежи 2. Гласность судопроизводства 3. Военные поселения 4. Кодификация 5. Всесословная воинская повинность 6. Жандармы
13. Напишите название населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой «2».



Часть III

14. Прочитайте фрагмент документа и ответьте на вопросы:

«(Царь) приказал каждому отдельному отряду воинов, число которых было 6000, явится к нему и спрашивал у каждого его род и происхождение. После того, как он осведомился об этом, он взял к себе тех, против кого у него не было подозрения, и кто был не дружен со знатными родами. Они были названы отдельными, от всего народа, по – ихнему опричниной; и если опричник происходил из простого или крестьянского рода и не имел земли, то великий князь давал ему тот час сто, двести и больше гаков земли. Каждый из них должен был давать особую клятву, составленную следующим образом: «Клянусь быть верным государю и великому князю и его государству, молодым князьям и великой княгине и не молчать о всем дурном, что я знаю, слышал или услышу, что замышляется тем и другим против царя или великого князя, его государства, молодых князей и великой княгини. Я клянусь также не пить и не есть вместе с земщиной и не иметь с ними ничего общего. На этом целую крест». Другие из тех же областей, представители знатных родов, были изгнаны безжалостным образом. Эти бояре были переведены на новые места, где им были указаны поместья. Такие тиранства совершал он вначале с соблюдением некоторых приличий, все-таки терпимо. Но чем дальше, тем хуже»

1. Кому отдавалось предпочтение при наборе в опричное войско?

2. Что входило в обязанности опричников?

3. Какова цель опричной политики?

15. Выберите одного исторического деятеля. Укажите время жизни (с точностью до десятилетия). Назвать не менее двух направлений деятельности и дать им характеристику. Указать результаты деятельности по каждому из направлений.

1. Иван III 2. Александр II 3. Иван Грозный 4. Петр I 5. Екатерина II

Вопросы к зачету

1. Восточные славяне и их соседи в 6 – 9 веках.
2. Киевская Русь.
3. Русские земли в период феодальной раздробленности (12 – 13 века).
4. Монголо-татарское нашествие и немецко-шведская интервенция
5. Русские земли в 13-15 веках. Отношения с Золотой Ордой.
6. Древнерусская культура.
7. Россия в 16 веке.
8. Россия в период «смутного времени».
9. Россия в 17 веке.
10. Россия в эпоху Петра I.
11. Россия в эпоху «дворцовых переворотов».
12. Россия в 1762 – 1801 гг.
13. Русская культура и быт в XVIII веке.

14. Россия в 1801 – 1825 гг.
15. Отечественная война 1812 г. Зарубежный поход русской армии 1813 -1814 гг.
16. Движение декабристов и восстание на Сенатской площади.
17. Россия в 1825 – 1855 гг.
18. Крымская война.
19. Отмена крепостного права в 1861 г.
20. Буржуазно – демократические реформы в России в 1860 – 1870 гг.
21. Экономическое развитие России во второй половине 19 века.
22. Внешняя политика России во второй половине 19 века.
23. Общественное движение России во второй половине 19 века.
24. Культура России XIX века.
25. Россия в конце 19 – начале 20 века.
26. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.
27. Первая российская революция 1905 – 1907 гг.
28. Аграрная реформа Столыпина.
29. Россия в годы Первой мировой войны.
30. Февральская революция 1917 г. и свержение монархии.
31. Октябрьская революция 1917 года и установление Советской власти.
32. Гражданская война и военная интервенция (1917 -1922 гг.)
33. Политика «военного коммунизма».
34. НЭП
35. Внешняя политика СССР в 1920 – 1930 гг.
36. Начальный период Великой Отечественной Войны (1941 – 1942 гг.).
37. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной Войны.
38. Освобождение Восточной Европы и разгром нацистской Германии
39. СССР в 1945 -1953 гг.
40. СССР в 1953 – 1964 гг.
41. Советская культура в эпоху «оттепели».
42. СССР в 1964 -1985 гг.
43. СССР в годы перестройки (1985 – 1991 г)
44. Августовский путч 1991 года. Распад СССР.
45. Экономические реформы в России 1990-х гг. и их итоги.
46. События октября 1993 года в Москве и их последствия.
47. Россия в начале 21 века. Основные тенденции социально – политического и экономического развития.