

Министерство образования и науки Республики Коми

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Гимназия искусств при Главе Республики Коми» имени Ю.А. Спиридонова**

**Ю.А. Спиридонов нима «Коми Республикаса Юралысь бердын искусство гимназия»
уджикасё велöдан канму учреждение**

ПРИНЯТА

решением педагогического совета
государственного профессионального
образовательного учреждения «Гимназия искусств
при Главе Республики Коми» имени Ю.А.
Спиридонова
от 29.08.2024 № 17

УТВЕРЖДЕНА

приказом государственного
профессионального образовательного
учреждения «Гимназия искусств при Главе
Республики Коми»
имени Ю.А. Спиридонова
от 29.08.2024 № 728-од

**Рабочая программа учебного предмета
дополнительной общеобразовательной программы –
дополнительной общеразвивающей программы «Истоки»
«Путешествие по Сыктывкару»**

для обучающихся 7 класса гуманитарного отделения

1 год

(срок реализации)

Игушева Л.И.

(Ф.И.О. разработчика, разработчиков)

Сыктывкар, 2024

Пояснительная записка.

Программа курса «Путешествие по Сыктывкару» является частью дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Истоки» социально-гуманитарной направленности. Для реализации рабочей программы в учебном плане выделено по 2 часа в неделю в 7 классе гуманитарного отделения, в год 17 часов.

Актуальность данного курса

Одной из главных ступеней духовно-нравственного развития школьников, определённых в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» является «осознанное принятие обучающимися традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, области, края. Здесь наполняются конкретным, чувственно-выразительным содержанием через семью, родственников, друзей, школу, природную среду и социальное окружение такие понятия, как «малая Родина», «Отечество», «родная земля», «моя семья и род», «мой дом».

В ходе этого курса обучающиеся познакомятся с историей и географией города Сыктывкара. Узнают так же об архитектуре, о памятниках, об интересных объектах истории и культуры, о современных арт-объектах города. Совершат заочные и очные путешествия по Сыктывкару.

По форме организации содержания и педагогической деятельности программа включает теоретические и практические занятия с итоговой работой в форме творческого проекта.

Программа рассчитана на 3 месяца обучения.

Отличительные особенности программы:

1. Программа не имеет аналогов, разработана автором самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС и Образовательной программой на уровне ООО, в соответствии с миссией гимназии, в соответствии с Уставом Гимназия искусств при Главе РК и Положением о гуманитарном отделении Гимназия искусств при Главе РК.
2. Содержание программы предназначено для обучающихся, начинающих освоение дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Истоки» с седьмого класса.
3. Доля обучающихся из различных регионов и районов РК чрезвычайно высока. Особенности возраста и социальная ситуация развития обуславливают наличие негативного психо-эмоционального феномена – культурного шока. Система целеполагания и деятельности, организованной в процессе реализации содержания программы направлены на повышение уровня аккультурации обучающихся.
4. Содержание курса интегрировано с содержанием предметных областей Основной образовательной программы на уровне ООО – «География», «История».
5. Курс является пропедевтическим по отношению к другим курсам дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Истоки».
4. Содержание программы выстроено на основе синтеза трех аспектов изучения Сыктывкара: предполагается изучение города с исторической, географической и культурной точки зрения.
4. В содержании программы достаточно большое внимание уделено практическим занятиям «на местности».
5. Творческий проект, созданный обучающимися в конце освоения курса, возможно использовать как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Цель: формирование системных представлений у обучающихся о городе Сыктывкаре, его истории, географии и культуре.

Задачи:

1. Формировать представления об основных этапах истории города;
2. Познакомить с современной картой и исторической схемой города.
3. Формировать практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками информации (картами, статистикой, периодикой и др.),

4. Развивать творческую инициативу и целенаправленность в поисково-исследовательской деятельности обучающихся;
5. Формировать бережное ответственное отношение к городу, его истории;
6. Расширить знания обучающихся по краеведению.

Ожидаемые результаты:

Предметные

1. Сформирована система представлений об основных этапах истории города;
2. Сформированы знания о современной карте и исторической схеме развития города.
3. Формируются навыки работы с картами.

Личностные УУД

- Формирование образа города как части национальной культуры в контексте общемировой;
- Формирование готовности к личностному и профессиональному самоопределению.

Регулятивные УУД

- Формирование способности к целеполаганию, планированию, последовательным действиям, обеспечивающим результат;
- Формирование навыков эмоциональной саморегуляции.

Познавательные

- Формирование умений поиска и выделения значимой информации;
- Формирование умений структурировать знания, умений в устной и письменной форме выстроить высказывание о сути объектов.

Коммуникативные

- Формирование умений интегрироваться в группу сверстников;
- Формирование практических умений учебного сотрудничества, включая умения самостоятельно ставить групповые цели и подбирать адекватные способы их достижения.
- Использование родного языка в качестве языка коммуникации в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Содержание учебного курса

№	Наименование раздела, темы	Количество часов		Содержание	Практические и контрольные работы
		всего	В том числе практических и контрольных		
1	Введение	1		Сыктывкар. Вчера. Сегодня. Завтра.	
2	Сыктывкар купеческий	4	2	Знакомство с исторической схемой города, названиями улиц и площадей в прошлом и настоящем. Знакомство с историческими объектами города: дома купцов, церкви, внешний вид города, фотографии с видами улиц.	Экскурсия по городу. Знакомство с историческими объектами города. Задание соотнести на местности новые и старые названия улиц и площадей.
3	Сыктывкар советский	4	2	Время. Эпоха. Идеалы. Знакомство с архитектурными стилями города. Архитектура советского периода. Выдающиеся здания. Социалистические панно (ул. Коммунистическая), отражение советской эпохи в архитектуре.	Научится самостоятельно ориентироваться по карте-схеме города. Двигаться по маршрутку обозначенному на карте. Найти, назвать и описать объекты и постройки советского периода.
4	Сыктывкар современный	4	2	Знакомство с современными памятниками арт-объектами: памятник букве Ё, Питириму Сорокину, надпись «Сыктывкар» на языке анбур, промысловый календарь, дерево талантов, корова, трубадур, грибной переулок, ступенька желаний, купеческий сундук, памятник рублю.	Уметь найти в городе архитектурный объект, зная его адрес. Найти изучаемые объекты на местности, сфотографировать их.
5	Подготовка итогового проекта.	2	2		Выполнение проекта и подготовка к защите
6	Защита итогового проекта	2	2		
	всего	17	10		

Тематическое планирование

Дата (число, месяц)	№ учебного занятия	Тема учебного занятия 7 класс
	1	Знакомство. Инструктаж по технике безопасности
	2	Сыктывкар купеческий. Усть-Сысольск. История, улицы, архитектура.
	3	Экскурсия по старому городу. Купеческие особняки, архитектура.
	4	Экскурсия. Улицы города. Старые и новые названия.
	5	Сыктывкар советский. Время. Эпоха. Идеалы.
	6	Архитектура советского периода.
	7	Квест по Сыктывкару. Архитектура советского периода.
	8	Квест по Сыктывкару. Панно и другие элементы оформления зданий советской эпохи.
	9	Сыктывкар современный
	10	Новые памятники, выдающиеся здания, арт-объекты города
	11	Квест по Сыктывкару. «Найди меня». Новые памятники, выдающиеся здания, арт-объекты города
	12	Подведение итогов квеста по Сыктывкару «Найди меня».
	13	Сыктывкар. Вчера. Сегодня. Завтра.
	14	Подготовка итогового проекта
	15	Подготовка итогового проекта
	16	Подготовка итогового проекта
	17	Защита итоговой работы.

Ожидаемые результаты.

В результате освоения программы обучающиеся должны

знать:

- историю развития города
- основные улицы, памятники, арт-объекты, выдающиеся здания города Сыктывкара
- особенности архитектуры разных исторических эпох на примере зданий нашего города

уметь:

- рассказать краткую историю города,
- находить их на карте и показывать месторасположение улиц, памятников, арт-объектов, выдающиеся здания города Сыктывкара
- давать краткую характеристику основным достопримечательностям города,

Формы контроля знаний, умений и навыков.

Контроль над усвоением знаний осуществляется в ходе выполнения практических заданий (заполнения контурных карт, подбора дополнительного материала к темам), тестирование, и в результате выполнения итогового проекта.

Методическое обеспечение.

- учебная и художественная литература;
- географические карты, атласы;
- местные СМИ;
- ресурсы Интернет.

Литература для педагога и обучающихся

1. История Коми АССР с древнейших времен и до наших дней; Коми книжное издательство - Москва, 1978. - 560 с.
2. История Коми АССР с древнейших времен и до наших дней; Коми книжное издательство - Москва, 1981. - 480 с.
- 3.. Республика Коми "Север – край неповторимый..." Альбом; Сыктывкар: Коми республиканская типография - Москва, 2006. - 240 с.
4. Жеребцов, И.Л.; Столповский, П.М. Рассказы для детей об истории Коми края; Сыктывкар: ООО Контекст" - , 2008. - 360 с.
5. История Сыктывкара. - М.: Коми книжное издательство, 1980. - 288 с.
6. Славен памятью Сыктывкар. –С.: Администрация МО ГО «Сыктывкар», 2017.-312с

Интернет ресурсы:

http://cultmap.nbrkomi.ru/ru/page/arhitektura.pamyatniki_arhitektury_syktyvkara/ - Культурная карта Республики коми. Памятники архитектуры Сыктывкара.

<http://syktyvkar.ws/architecture.htm> - архитектура Сыктывкара

http://oldsyktyvkar.ru/?page_id=99 сайт старый Сыктывкар

<http://www.tomovl.ru/catalog/syktyvkar.htm> Сыктывкар историко-культурный атлас.

<http://www.nbrkomi.ru/> официальный сайт национальной библиотеки.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, СД-проигрыватель, DVD-проигрыватель, наличие доступа к ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Критерии оценивания итоговой работы: карточки для настольной игры «Прогулка по Сыктывкару»

Оценка «5» - проект выполнен вовремя, самостоятельно, творчески, аккуратно, достаточное содержание, правильно подобраны фотографии.

Оценка «4» - проект выполнен вовремя, самостоятельно, возможно не полное содержание или не идеальное качество оформления.

Оценка «3» - проект выполнен, не полное содержание, неаккуратное оформление.

Оценка «2» - проект не выполнен.