



# Горадзуль

Литературно-публицистический альманах  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Гимназия искусств при Главе Республики Коми»  
имени Ю.А. Спириidonova  
Выходит с октября 2002 года  
№3 (44), декабрь 2018 года



Время пролетело быстро

стр.4

Дас лунён мусмыны

стр.6

Useful prize hunting challenge

стр.10

# Здравствуйте!..

## Под Новый год лепим снеговика

Здравствуйте! Меня зовут Ульяна Дмитриевна Булышева, мне 13 лет. Я из посёлка Смолянка Усть-Куломского района, а сейчас учусь в гимназии искусств на гуманитарном отделении.

У нас очень большая и дружная семья: я, мама Нина, папа Дима и две сестрёнки – старшая и младшая. Моя старшая сестра, её зовут Тася, тоже учились в гимназии искусств. А младшая родилась год назад, её зовут Лиза. Я очень рада, что теперь у меня не одна сестра, а две.

У нас в семье есть традиция: каждый раз под Новый год всей семьёй лепить снеговика. На каникулы я поеду домой, и мы вместе слепим нашего снеговика.

Я очень люблю животных. У меня дома две собаки и два хомяка, а ещё я занимаюсь рукоделием, шью и рисую.

В гимназию я попала не случайно, моя сестра училась здесь и год назад выпустилась. А я всегда хотела рисовать, и嘗試edась поступить на художественное отделение, но, увы, мы не привезли некоторые документы, поэтому меня не приняли. Но через два года я поступила уже на гуманитарное отделение. Мне здесь очень нравится. Мой лучшей подругой является София, она моя соседка по комнате. Мне кажется, мы всем классом сдружились. Хотя я очень скучаю по дому, маме, папе и двум сестрёнкам, но я хочу продолжить обучение в гимназии.

## Мёд керка

Менё шуёны Диана Валентиновна Расоваён. Ме чужи Кулёмдин района Руч сиктын.

Дэоляён ветлодлі детсадий, а кор быдмышті, муні школаё. Медводдза классын велёдчи гижны, лыддысыны. А кор быдмышті, күті вежортны олёмсö. Сюсьми да гёгёрвои, мый колё велёдчыны кёнкё ылынджық, ыдкыдджык школовын, тёдмавны унджыктор.

Мамой ёти асылø юаліс менсым: «Көсъян он видлыны велёдчыны гимназияын, карын?

Ме зэв дыр думайті, но сёрнитчим мамкёд, мый колё видлыны. Оні ме велёдча искусство гимназияса гуманитарной юкёнын. Медводз волі гажтёмтча, а бёрын



заводіт велавны. Ньоти ог кайтчы, мый локті татчö, од тані ме аддзыла ставсö и босьта бур профессия.

Гимназияыс меным быттьё мёд керкай нин лоис.



Литературно-публицистический альманах «Горадзуль»

2018–2019 учебный год. № 3 (44), декабрь 2018 года

Наш адрес: г. Сыктывкар, ул. Печорская, 28. Гимназия искусств при Главе РК им. Ю.А. Спиридонова

Адрес сайта в Интернет: [gimis-rk.ru](http://gimis-rk.ru) Телефоны: 222-007, 222-903

Редколлегия: Булышева Ульяна, Игушева Мария, Канева Дарина, Канева Диана, Мальцева Арина,

Мироненко Антонина, Порсюрова Татьяна, Притченко Анна, Путков Никита, Размыслова Ксения,

Расова Диана, Сажин Даниил, Сидорова Софья, Слепнева София, Трошева Анна, Шамина Анастасия,

Шлопова Эллина, Шулепова Маргарита

Фотографии Л.И. Игушевой, воспитанников гимназии искусств и с открытых для свободного доступа сайтов в интернете.

Оформление 1 страницы Кирилла Анчикова

Ответственные за выпуск: М.С Дежурова, П.И. Симпелев

## Правильный выбор

Меня зовут Арина Эдуардовна Мальцева. Родилась и выросла в селе Визинга Сысольского района.

Как же я попала в гимназию? Когда я училась в шестом классе, задумалась о будущем, о том, кем я хочу стать в жизни. В школе я была всегда активисткой, ходила на разные кружки, училась на «отлично». Не раз принимала участие в исследовательских работах, награждалась денежными сертификатами.

Вот так один раз я приехала в гимназию искусств на пятые Спиридоновские чтения со своей исследовательской работой об истории Визингской церкви. Первое впечатление о гимназии сложилось очень хорошее. Оформленные стенды, приветливые, культурные учителя и ученики... Всё очень классно.

Тогда мой педагог по предмету Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ) предложила мне поступить в гимназию на гуманитарное отделение. Сказала, что у меня талант. Родители поддержали мое решение, но предупредили, что будут очень скучать.

Я долго готовилась к вступи-



тельным экзаменам. Вот настал тот самый волнительный день, 7 июня. Я успешно сдала экзамены. И уже 8 июня получила известие о том, что поступила. Эмоции переполняли меня. Моя старшая сестра Ирина, которая учится в Санкт-Петербурге в педиатрическом университете, пожелала мне удачи. Младшенькая сестренка Полиночка заплакала, она сильно любит меня. Все были рады за меня.

Вот уже 6 декабря, и я четыре месяца учусь в гимназии. Я счастлива! В гимназии открыты все двери в будущее!

## Баран Стёпа, кот Мурзик и ёпс Дружок...

Здравствуйте! Меня зовут София Маратовна Слепнева. Мне 13 лет, и я из деревни Пузла Усть-Куломского района. У меня русые волосы, карие глаза, и я небольшого роста.

Сейчас я учусь в гимназии искусств на гуманитарном отделении.

У меня большая семья: мама Женя, папа Марат, сёстры Лиза и Алина. А я – самая старшая из сестёр.

Мама часто готовит пироги с капустой, которые я очень-очень люблю.

Папа любит чинить машины, он даже сам смастерили велосипед моей сестре, на котором она катается по дорогам всё лето.

А Алина очень любит сочинять сказки на ночь моей младшей сестре Лизе, которая та ещё акробатка и ну просто обожает кувыркаться на кровати. А я – я люблю петь и танцевать. А ещё я люблю синий цвет.

У нас много домашних животных: 18 овец, баран Стёпа, кот Мурзик и ёпс Дружок.

Вот такая у нас большая дружная семья. Моя любимая семья.



# Время пролетело быстро...

## Верить в себя

Когда ты думаешь не о себе, тратишь время не для себя, – это сильно сказывается на тебе. Ты пропускаешь самые счастливые моменты жизни и думаешь, что вся твоя жизнь напрасна.

Время пролетело очень быстро. Как будто совсем ещё недавно я впервые пошла в садик, а потом в школу. Будто вчера впервые переступила порог гимназии. Но на самом деле это было давно. Вот я уже в 11 классе, и у меня нет даже времени осознать всё это. Потому что все мысли об одном – кем быть? Ты идёшь к своей цели, а цель твоя – максимально хорошо сдать ЕГЭ. А где же цель быть счастливым? Увы, она уходит, просто растворяется.

Время – не мой друг. Я всю жизнь буду с ним в плохих отношениях, так как оно не позволило мне даже небольшого ощущения детства – счастливого и беззаботного. Но зато время дарит чувство, будто ты находишься в болоте, в омуте своих страданий, и они поглощают тебя. А ты просто сдаёшься и всё, ведь какой смысл выходить оттуда, если этого просто невозможно сделать?

Но у некоторых это получается! Кто хочет жить и предпринимает всё ради своего счастья, достигают не одной своей цели, а идут дальше, они действуют, т. к. жизнь – это движение. Мотивация – вот что им помогает, храбрость даёт толчок не бояться сделать что-то новое. А любовь к жизни и к себе делает тебя счастливым человеком. Главное – верить в себя и идти вперёд несмотря ни на что. Вперёд к новым целям, к новой жизни и к новым приключениям! А небольшие препятствия, то же ЕГЭ – это просто песчинка, и не стоит из-за них не хотеть жить и действовать.

Ксения Размысова.

## Как быстро мы повзросли...

В 11 классе чувствуешь себя взрослым, самым лучшим, самым умным, крутым. Стремишься быстрее выйти на волю. А нужно ли?

Сейчас мы понимаем – нет, не нужно. И если бы меня спросили: «Неужто хочется опять весь путь пройти снова?», – ответ бы я дал сразу: «Конечно, да».

Как быстро мы повзросли, счастливых дней не замечая, но, по-моему – пора... Пора схватиться за свою голову, опомниться, пора уже понять. Не будет больше дней, когда мы беззаботно мечтали о высоком. И, укутавшись в плед с друзьями, провожали краснеющий закат... Будьте же все молоды!

Даниил Сажин.

## Миян вылō видзёдёны ичётъяс

Начальнёй классянь ме кёсий тёдны, кутшомджык жё сійё – лоны 11-ёд классын велёдчысьён...

И со ме бёрья во велёдча школын, 11-ёд классын. Оні ме гёгёрвоя, кутшом ыджыд кывкутём ёшиис миян вылō. Гимназиян ми медся гырысь велёдчысьяс, кодъяс вылō, верстъё йöz вылō моз нин, видзёдёны ичётъяс, кёсйёны ёйёджык быдмыны да кывны асынсё миян кодьён жё.

Оні миян водзын медся ыджыд могыс – экзамен. Сы кежёлл колё бура дасьтысьны, мед бура сдайтыны, удж бёрины. Од та сайын, кызды артмас миян водзё олёмным. 11-ёд класс – тайё сэтшом тшупод, кор ичётдырыд вуджё верстъё олёмё. И дзик тайё кадё тэнад вежссё олём вылō видзёдласыд, мукёд йözёс донъялёмыд. Тайё кадё тэ мёдан лоны асшёр мортён, пуктан олёмын могъяс да мёдан збыльмёдны найёс.

Диана Канева.

## Парадоксы

Гимназия меняет людей.

Я учусь здесь четвёртый год. Это ужасно.

Здесь очень много интереснейших мероприятий. Я устала.

Гимназия познакомила меня с индивидуальностями и профессионалами своего дела. У каждого свои тараканы в голове.

В гимназии у тебя нет времени на безделье. Всё теряет смысл, и ты плывёшь по течению.

Ты открываешься и сам замечаешь свой личностный рост. Жаль, что уже всё равно.

Гимназия даёт тебе шанс высказаться и быть услышанным. Хочется спрятаться и замкнуться.

Голова полна мыслей и раздумий. Пустота разъедает душу всё сильнее и сильнее.

Весёлое время с одноклассниками на уроках и праздниках. Комнатная депрессия, всё чаще посещают мысли об одиночестве.

Гимназия открывает глаза на искусство, музыку, живопись. Хочется раскрасить комнату в чёрный цвет.

Гимназия – это мир. Я задыхаюсь в этих стенах.

Каждый день в гимназии – особенный. Рутина, рутина, рутина, ежедневная рутина.

Последний год в гимназии...

Наш класс будет поддерживать связь друг с другом всегда. Дорогие тебе люди говорят, что забудут тебя.

Я буду очень скучать по гимназии. А пока я хочу просто выйти из неё и подышать воздухом где-то там, где не видно её стен.

Гимназия сделала меня счастливой.



## Нам хочется тепла

Я учусь в 11 классе. Мне плохо. Может быть, я драматизирую, но мне плохо.

В детстве мы все мечтали быстрее повзрослеть и смотрели на старшеклассников с уважением. Мы их даже немного побаивались. А сейчас я боюсь младшеклассников. Парадокс.

С одной стороны, быть старшеклассником в гимназии и вправду здорово. Ведь...

Нет, не здорово!

Нас все считают взрослыми, хотя это не так. Мы все еще дети, и нам хочется тепла, поддержки и помощи. А получаем только километровые домашние задания, постоянные напоминания о скором ЕГЭ, а также замечания о том, что мы ничего не делаем.

Конечно, мы ничего не делаем. Не потому, что не хотим, а потому что устали. Нам обещали минимальную загруженность, много свободного времени для подготовки к ЕГЭ. А в итоге: мы учимся до пяти вечера, и на остальные дела у нас просто не остается сил. Да, у нас есть свободное время, когда мы можем читать классическую литературу, саморазвиваться, придумывать для гимназии новые проекты и т.д. Но это ТЕОРЕТИЧЕСКИ! А на деле! У нас не остается сил для того, чтобы о чём-то размышлять, саморазвиваться.

Мы не высыпаемся. Неважно, во сколько ложимся спать. Я устаю настолько, что чаще всего засыпаю в восемь вечера, и устаю настолько, что не хватает даже 11 часов сна. И не говорите про пересып. В моем случае это – недосып.

В первую очередь я сейчас обращаюсь к учителям: вы и вправду думаете, что нам легко? Что мы постоянно ленимся? Вы думаете, что у наших родителей достаточно денег, чтобы нанимать репетиторов и отправлять нас на какие-то курсы? Почти каждая семья учеников нашего класса – многодетная. Мы живём в деревнях! Подумайте об этом, пожалуйста!

Учителя, вы на самом деле предполагаете, что мы не думаем о будущем? Да нас настолько задавили, что мы даже не надеемся на что-то большее. На учёбу в Москве или Санкт-Петербурге. Мы думаем, что кто-то из нас не поступит даже в СГУ. Вы верите, что запутывая нас, вы наставляете нас на верный путь и хорошую учёбу? Вы переборщили. Мы потеряли все смыслы, все...

И поэтому мы не хотим учиться. Нас загнали в угол.

Гимназисты! Не обращайте внимания на предыдущие строки. Не принимайте их близко к сердцу. 11 класс – это прекрасно!

Уставшая мина



## Две новости: хорошая и плохая

У меня есть две новости: одна хорошая, вторая плохая. С какой начать? Начну с хорошей.

Вот прошло три с половиной прекрасных, весёлых, красочных, продуктивных, но вместе с тем тяжёлых и загруженных года. Очень часто задумываюсь над тем, что дала мне гимназия и без всяких раздумий отвечаю – фундамент для успешного развития и счастливой жизни. Согласна, звучит довольно пафосно. У читателя правомерно возникнет вопрос: «Неужели кто-то, если не учился в гимназии, не сможет стать успешным?».

Постараюсь ответить на него.

На самом деле, в большей части всё зависит от самого человека, его принципов, приоритетов и жизненной цели. Вспоминаю 2 июня 2016 года, когда я, простая девчонка из далёкого посёлка приехала поступать не просто в городскую школу, а в гимназию искусств. Меня переполнял страх, в некоторые моменты мне просто хотелось сбежать, до того я была не приспособлена к смене обстановки. К счастью, все муки кончились. Я по-

ступила. Сколько было криков радости в сопровождении счастливых восторженных речей...

Вот прошло больше трёх лет. Что было бы, если бы страх взял тогда вверх и заставил меня уйти, так и не закончив начатого дела. При поступлении в гимназию у меня были целый чемодан страха и походный рюкзак неуверенности. Люди, так горячо нас принявшие, помогли распрощаться с этим грузом и поставили меня на ноги, помогли понять, что каждый человек является личностью и способен на великие свершения. Так радостно понимать, что ты уже не тот маленький ребёнок, кем был ещё недавно, а уже взрослый, способный здраво мыслить, человек.

А плохая новость? Вот осталось совсем немного времени нашего бытия в гимназии. Совсем скоро всё изменится. Страх неизведанного напрягает мои лёгкие. Что будет дальше? Но не будем загадывать. Мы просто будем наслаждаться этими прекрасными моментами, которые дарит нам гимназия. Гимназия, где в одном месте собрались самые лучшие люди.

Маргарита Шулепова.

## Всё иначе

Когда я поступала в 8-й класс гимназии, я была очень энергичной, весёлой, может, немного скромной. У меня так ярко блестели глаза, мне нравилось всё, что проводилось в гимназии. Длилось это до конца десятого класса.

Сейчас же всё иначе. Тусклые глаза. Не всегда, можно даже сказать – очень редко, бываю энергичной, весёлой. Мне порой кажется, что учёба высосала из меня все соки и оставила только тело, в которое пытаешься запихать максимум информации. Я не говорю, что всегда такая. Есть и позитивные моменты, как, к примеру, «Чомёр». Этот праздник не только поднимает настроение, но и заряжает энергией. Четыре года подряд он приободряет меня, помогает развеселиться. И этого хватает, чтобы дожить до каникул и набраться новых сил.

К душевным моментам можно отнести и «арбузник», который мы проводим каждый год в начале учебного года. Но в этом году он был необычным, потому что мы совместили его с отмечанием летних дней рождения Риты, Дариньи, Даниила и Ани Трошевой.

В данный момент я думаю только о том, что будет дальше, как подготовиться к ЕГЭ, сколько баллов наберу, кем буду в будущем...

Мы вспоминаем июнь...

Солнечный, дождливый, и уже такой далёкий...

За сорок пять минут фольклористы-водники окунули всех в неописуемую атмосферу экспедиции, поведали о великих людях Вымской земли и поделились частичкой памяти о далёком прошлом.



## Не хочу прощаться с детством

Я в 11 классе. Тяжёлых 11 лет я посвятила учёбе. Было сложно, трудно, но в то же время увлекательно и интересно идти по этому пути. Каждый день узнавать что-то новое, получать незабываемые эмоции от учёбы, просто познавать мир вокруг себя.

Но с каждым годом всё труднее и труднее, и начинает казаться, что сил больше нет, и просто хочется всё оставить.

И вот 11 класс, последний год в гимназии. Хочется ощущать себя счастливым человеком, ведь заканчиваешь тяжёлый путь, которому посвятил 11 лет своей жизни. Но в то же время чувствуешь

какую-то грусть на душе, печалишься о том, что скоро всё это закончится, и ты не сможешь большеходить на уроки, делать домашние задания, веселиться с одноклассниками на переменах, всё ещё ощущать себя ребёнком. Появляются смешанные чувства, ощущаешь неуверенность в завтрашнем дне.

Что же дальше? Только в 11 классе я начала задумываться о том, что я не хочу прощаться с детством. Не хочу, чтобы всё то, что происходит сейчас со мной здесь – и хорошее, и плохое – осталось лишь просто воспоминанием...

*Софья Сидорова.*

## Дас лунён мусмыны

Конечно, не обошлось и без эмоций.

Надеюсь, нам удалось поселить искорку в душах семиклассников и восьмиклассников, и гимназическая традиция летних экспедиций не угаснет.

*Анна Трошева.*

Декабрь 7-ёд лунё этношёрины «Дорога к Храму. По земле Стефана Пермского» экспедиция ё пырёдчысьяс висътасисны гожся ветлём йывсыц.

Вёлі зэв интереснё кывзыны ёртъяслысь тайё шуда кад йывсыц, быттё ми тшотш ветлім сэтчё. Тёдмалім уна шензьёданатор тайё чуймёдана дас лун йывсыц. Олёма йёзкёд сёрнитны, ас киён отсавны уджын – тайёс ставсё миян гимназистъяс, а сідз жё и велёдышъяс, ветлігас удито маёс вёчны.

Висътасьём помас сылёмис збыль гёгёрвоёдіс, мый экспедицияын некымын лунён позъёлоны ётувъя ыдкыд се мъян, кёні быдён ёрта ёртыслы – зэв муса морт.

*Диана Канева.*

# Вермим дорыйны

Йирым тёллыс 8-11 лунъясо Сыктывкарса физико-математической лицейын нубдісны велёдчысьяс костын «Интеллектуальной марафон» ворсом.

Ордыйисис сэні Коми мұысы да Россияса мүкәд регионыс 16 котыр.

Дерт, марафоныс эз сөмын ворсомён вөв. Унджыкыслы сійө вөлі вермасьёмөн. Но, воломкө, оз ставон кужны ворссынытö. Оти боксянь найё петкөдлөны асыныс вежёра, мөвпалыс йөзбөн, а збыль-вылас юрвем кындзи налён нином абу – оз тёдны найё, мый сэтшомыс культура да этика, кёні мортыслон сబлөмис да лолыс.

Искусство гимназиян велёдчигөн ме эг на паныдастьлы сэтшомторкод, мед Коми мұын коми мортсө лёкөдісны ассыс чужан



кыв пыдди пунктомуясь, комиён ян-дисытöг сёрнитомысь. А, воломкө, татшомыс эм ми-ян юркарын. Весиг томъяс пөвстын лёкдысыясыс эмөс. Ме некызд от вермы гётгрвоны, мый нё омольсө вочис налы коми кыв-ыйис, кутшом шогвайис налён олёмө, мед сэтшома скропны коми йоз вылас, отортны,

шуны мыйкө мисьтөмөс.

Миянөс, гимназистъясөс, ёна шогодіс тайё, но ми эгө усьой лолён, а мёдарё, зілим кыпöдчыны. Ми вермим дорыйны ассынным коми кывнымөс, культурным. Ми петкөдлім, мый коми морт ёна вежёраджык да съёлёмаджык. И некод оз вермы лёкөдны миянөс асланым чужан мұын.

Татьяна Порсюрова.



# Не верилось, что это происходит со мной

25 октября мне предложили участвовать в конкурсе «Мы – граждане России». По условиям конкурса все участники были 2004 года рождения, а дни их рождения приходились на ноябрь и декабрь. Нужно было отправить своё портфолио, написать о себе. А самое главное – снять видеопоздравление с 25-летием Конституции России, обозначить значимость Основного закона страны в своей жизни. Видеопоздравление мы сняли с нашим классным руководителем Сергеем Евстратьевичем Анчиковым. Сюжет получился великолепным. Дело было сделано, и мы стали ждать итогов конкурса. 20 ноября я узнала, что прошла конкурсный отбор и зачислена в группу получающих паспорт из рук Главы Республики Коми, которое пройдёт 13 декабря. Я была безумно рада, прыгала от счастья до потолка.

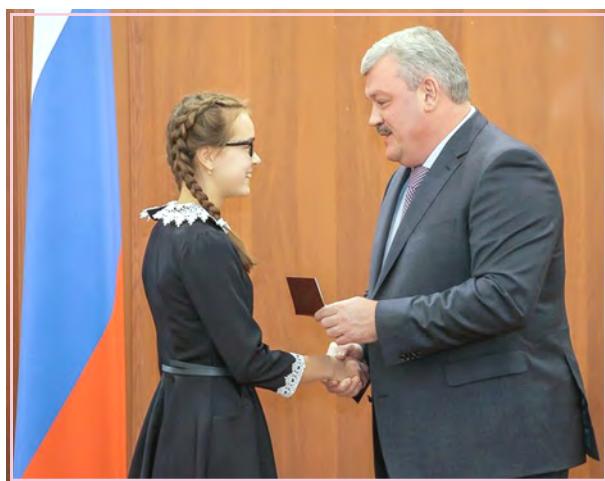
И вот 13 декабря. Я очень волнуюсь. До конца не верилось, что всё это происходит со мной.

С родителями я приехала к зданию администрации Главы РК. Конкурсный отбор прошли 14 человек, и нам провели экскурсию по этому зданию. Оно очень красивое. Потом нас завели в зал заседания, где Сергей Анатольевич Гапликов проводит переговоры. Мы все сидели словно министры. В душе было так радостно, улыбка не склонялась с моего лица. Мы внимательно слушали женщину, которая рассказала, что такое Конституция, что такое паспорт. Далее мы пошли в торжественный зал. Сидим. Тишина. Объявляют, что входит Глава Республики Коми Сергей Анатольевич Гапликов. Страх и радость были во мне одновременно – это не передать словами. Сергея Анатольевич сказал: «Мне очень при-

ятно видеть вас с улыбками на лице. Вы – наше будущее, и оно в хороших руках».

Начинается торжественная часть. Называют моё имя, сердце чуть не останавливается. Я иду и чувствую себя невероятно счастливой. Мне вручают паспорт, я пожимаю руку Сергею Анатольевичу. Он говорит: «Желаю удачи во всех начинаниях. Ты молодец, не останавливаешься на достигнутом, только вперёд!». Слова очень мотивирующие. Мне подарили букет ароматных цветов. Я пошла на своё место. После торжества мы фотографировались.

*Арина Мальцева.*



# Вперёд к новым победам!



Поздравляем наших талантливых гимназистов Порсюрову Татьяну, Степанову Ангелину, Михайлова Максима, ставших лауреатами премии правительства Республики Коми!

18 декабря в Большом зале администрации Главы Республики Коми прошла церемония вручения премий правительства Республики Коми в области научных исследований и талантливой молодёжи.

—Поощряя таланты и уникальные способности, предоставляя им дополнительные возможности и признавая их статус, мы способствуем обеспечению притока высококвалифицированных сил, столь необходимых для того, чтобы наша республика динамично развивалась,— отметила заместитель председателя правительства Наталья Михальченкова.— Церемония награждения талантливой молодё-

жи в области спорта, культуры, искусства, победителей олимпиад, региональных и федеральных конкурсов, исследователей — это демонстрация ваших успехов, достичь которых вам помогли ваши родители и наставники.

Распоряжением правительства Республики Коми премии талантливой молодёжи присуждены:

— Порсюровой Татьяне Витальевне, победителю республиканской олимпиады по коми языку, коми литературе, коми фольклору, литературе Республики Коми и историческому краеведению;

— Степановой Ангелине Дмитриевне, победителю V Межрегионального конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Мир, в котором мы живём»;

— Михайлову Максиму Дмитриевичу, победителю республиканского конкурса творчества «Зеркало природы».

Таня, Геля и Максим в торжественной обстановке получили первую в их жизни медаль лауреата премии правительства Республики Коми и денежную премию! Молодцы! Вперёд к новым победам!

*Лидия Зварич.*

## Магия слова, звука и линии

18 декабря в Литературном музее И.Куратова поэты Елена Афанасьева и Сергей Журавлёв прочитали стихи и поведали мистические истории, связанные с их публикациями, Елена Козлова поделилась деталями поездки в село Итатку Томской области, где захоронен Виктор Савин.

Учёные Людмила Лобanova и Алексей Рассыхаев сообщили о вишерском колдуна Тюве, драматург Алексей Попов рассказал о странных происшествиях при постановке спектакля «Туналём ордым». Волшебными мелодиями порадовал ансамбль народных инструментов Колледжа искусств.

Также были награждены победители конкурса «АРГпиян». В номинации «Детская и юношеская проза» победителем стала Дарья Волкова (Подъельск), призёрами — Анастасия Лабецкая (Краснозатонский), Егор Пащнин (Пожег), Анастасия Шамина и Мария Хабарова — учащиеся гимназии искусств. Лиана Шарапова (гимназия искусств) и Татьяна Попова (Сторожевск) — призёры в номинации «Лучший очерк на тему «Съёлём гор». Грамоту призёра в номинации

«Лучшая исследовательская работа на тему «Коми войтырлён оласног — серпасын» получила Карина Коломеец из гимназии искусств.



# Useful prize hunting challenge

С 11 по 20 декабря в гимназии состоялась декада иностранных языков, в рамках которой проводились различные мероприятия, открытые уроки, игры, мастер-классы.

Новой, современной формой взаимодействия учителей с гимназистами стал конкурс Useful prize hunting challenge, который позволил интегрировать учебные задания с социальной сетью и смартфонами. Каждый день ребятам были предложены интересные и, как оказалось, непростые задания, которые было необходимо выполнить и выложить пост на своей странице Вконтакте. К примеру, ответить на вопрос: «Зачем необходимо изучать иностранные языки?», поупражняться в произношении скороговорок, составить четверостишие, найти окружающие нас английские слова, придумать мем, сочинить новогоднее поздравление и др.

Стоит отметить, что все задания выполнялись на иностранном

языке. За выполнение каждого задания участники получали наклейку в специально придуманный чек-лист.

В конкурсе приняли участие 19 человек. К нашему удивлению, при подведении итогов выяснилось, что на первом месте с одинаковым результатом оказалось аж 5 гимназистов! Первое место с результатом 13 баллов разделили Попова Мария, Хлебина Дарья, Сидоренкова Анастасия, Шуйская Мария, Худина Клавдия. Второе место с результатом 11 баллов занял Югансон Матвей, третье место с результатом

9 баллов у Григорьевой Ангелины и Синяевой Нэлли. Все победители получили полезные призы.

Хотелось бы выразить участникам огромную благодарность. Они не только выполнили задания, но и не побоялись говорить на иностранном языке на публику, проявили творчество, сообразительность, внимательность и даже рвение к победе. Они большие молодцы! Мы надеемся, они будут продолжать в том же духе!

На наш взгляд, данная форма взаимодействия себя оправдала, оказалась интересной и востребованной.

Кому интересно, наш хэштег  
#UsefulPrizeHuntingChallenge  
Владлен Зварич.



# Если осень, то – «Чомёр»

Понятие «условный рефлекс» ввёл в науку академик И.П. Павлов. Вы наверняка слышали про его собаку...

К чему это я?

Где-то с середины декабря нестерпимо хочется мандаринов, а с первой майской зеленью – шашлыков. Что это, если не условный рефлекс?

В этом году я впервые заметила у себя такой рефлекс осенью.

Когда жёлтое золото листьев, свалившись на землю, под соусом дождя стало превращаться в слякоть, я ощутила иллюзорный вкус тмина и капусты – «Чомёр».

Надо же, всего каких-то 5 лет, и вот вам – безусловный рефлекс.

Итак, в гимназии опять – «ЧОМЁР». Во внутреннем дворике горел костёр, в огромных чанах варились капуста, в настоящем угольном самоваре дымился чай.

Но не хлебом единим. Мозг – тот ещё гурман! И ему сегодня и на первое, и на второе, и на сладкое – хоровод.

Сейчас даже не буду пытаться воссоздать всю картину праздника, но если вспомнить, что было, отмечу танец Козла с Капустой и целый класс овощей, которые спорят между собой, кто же из них лучше. Вспоминаются ведущая осень и малыши начальной школы, участвующие в празднике направне со старшеклассниками. Та-



кие разные и такие красивые хороводы: веселый РУЧЁК, размеренные СТОЛБЫ, дружелюбный ШЕН. А как вам отплясывающие девчонки в сарафанах, врачающиеся и подпрыгивающие от избытка радости?

От души напитались энергией праздника и в концовке получили ту приятную усталость, которую не всякой физической нагрузкой заслужить можно.

*Людмила Игушева.*

# До землі кланяюся предкам

Мы – последнее поколение гимназистов, которые чтят традиции не только своего, но и других народов, бережно относятся к ним. Таких больше не будет – я уверена.

Я очень уважаю организаторов и «родителей» традиций и гимназических мероприятий, но считаю, что «Чомёр» проводить не надо. Зачем тратить свои силы, если это никому не нужно. Нам это надо, только нам – последнему поколению. А те, кто младше нас хотя бы на год – это совершенно другие люди. Другое временное пространство, чуждое для меня. Ужасно думать, что это наше будущее. Мы, конечно, не прошлое планеты, но, к сожалению, нас меньшинство...

Праздник. Запах капусты и шаурек не даёт покоя. Поднося к губам кружку горячего чая, словно окунаясь в воспоминания прошлых веков. Да, именно веков, тех столетий, когда на нашей земле жили наши предки. Как всё создавалось? Кто всё это придумал? Если бы я знала, то поклонилась бы им, да так низко, чтобы все связки затрещали. Но я не знаю, и поэтому кланяюсь всем предкам, всем прошлым поколениям – они достойны уважения. Странно, что у меня такие взгляды. В мои годы мне говорят, что я старею, а должно быть наоборот. Но разве это плохо?

Созерцая праздник, приходится невольно прерываться и смотреть на происходящий ужас и размышлять. Все пришли только ради веселья. Соглашусь, «Чомёр» – это праздник, а праздник предполагает веселье. Но так нет же. Им этого мало. Представляете? Я бы назвала это глупостью – смеяться над теми, кто водит хоровод. О нет, я не презираю их, это грубо сказано. Просто я очень расстроена тем, что всё происходит именно так. Но ещё хуже, что именно я – маленькая

точка на огромном земном шаре – ничего не могу с этим поделать. Я борюсь, но лишь внутренне. Просто понимаю, что бессмысленно. Нынче другие развлечения. Уважительная просьба к тем, кому это не нужно – не приходите на такие праздники, иначе вся атмосфера будет испорчена нелепостью.

Как жаль, что мы – последнее

поколение гимназистов, которые чтят традиции наших предков.

*Анна Притченко.*



# Хочется вширь и вдаль...



Как же во всём разобраться? – длинная зелёная юбка, которая развивается, как только я начинаю кружиться – здорово, платок – мамин подарок, красный, как опадающие от ветра листья, скрывающий мои коротенькие волосы (а где же коса??), полушибок – в котором мы и осеню на «Чомёрё», и зимой на колядках, – такой родной, такой старенький, по-доброму потрёпанный и по-настоящему свой... Такая одежда нравится мне намного больше нашей повседневной. А юбка – в ней, как ни в какой другой, можно почувствовать себя женщиной? Не леди, не томно вздыхающей и боящейся замарать белые тонкие руки дамой, а женщиной – красивым, сильным созданием в юбке до пола, которая работает с утра до ночи – в доме, в поле, с детьми... В такой юбке хочется быть женщиной.

Как же во всём разобраться? – чувствуя себя участницей Красной горки, но от этого не радостно, как хотелось бы, а грустно. Вспоминаю, как летом смотрела на разные танцевальные фигуры усть-цилёмов, удивлялась, радовалась – по-добро-му. Тогда я была не участницей, а, грубо скажу – зевакой, но стоит всё-таки отметить, что мне искренне было интересно. А сейчас я вожу хоровод, кружусь, смеюсь, делаю какие-то определённые движения, которые знают большинство участников праздника, я – красная, растрёпанная, смеющаяся и счастливая...

Но я чувствую, что мне мешают. Важная пометка – я всем сердцем люблю праздник «Чомёр», и поэтому, несмотря ни на что, положительных эмоций больше. Но хоровод получается не такой широкий, потому что толпы «зевак» не дают нам растянуться вдоль и вширь. Они – такие серые и даже чёрные на этом празднике разноцветья,

нахальные и грубые, сваливающиеся во что-то бесформенное, тягучее нечто – мешают, расстраивают. Они словно чёрная туча, которая портит исключительный летний день в детстве, когда родители не разрешают купаться в реке, а вот сегодня уехали в город и ты, наконец-то, можешь накупаться вдоволь, пока они не вернулись. И вдруг – туча.

И всё так же кружится, вертится, пестрит, всё тот же смех, и только нам понятные шутки. Но если бы не было «тучи» – было бы лучше. Но самое страшное даже не в том, что они сужают наш дружеский круг, а в том, что их больше нас.

Как же во всём разобраться? Я вижу, как три недолюбливющие друг друга девицы идут в хороводе держась рука об руку – это ложь, лицемерие и неправда. Я чувствую, что так не должно быть, и, как минимум, одной из них это не нравится. Мир, когда-то такой широкий и светлый, наполненный яркими, сочными красками и лишь изредка помеченный серыми мазками, сегодня стремительно покрывается тёмными, мутными пятнами, после упорного отстирывания которых болят руки и остаются помарки, неточности...

И ещё – я не могу понять, кто из этих девиц есть кто. Они невероятно быстро кружатся со мной в хороводе, и из-за них у меня с начала учебного года болит голова, я хочу, чтобы они разошлись, и никогда больше не танцевали со мной... Я смотрю на этих красавиц и судорожно пытаюсь понять: кто? как? и что заставило их взяться за руки???

*Анастасия Шамина.*



# ЭСКОМЛОН ҮДЖЫД ВЫН

Кык во сайын Дмитровской лыддысысьёмъяс выл ѿ воясъяс дорё шыёдчигён Немдін сиктса велёдчаніён веськодлыс Нина Ивановна Уляшева шуис, эска пё, мый мёдьис школалён выль стройбайын нин вочаалам тіянөс. Сэки ортсысянныс сёмын аддзылім школасо, а окота волі и пытшас пыравны. Көсйомным збыльмис таво сентябрь 19 луню.

Немдінө Х Дмитровской лыддысысьёмъяс выл ѿ уна гөсyt воис, войколавны-узыны найос сиктася ас дораныс нүодісны. Искусство гимназияын велёдьис-велёдчысъяс водзвыв нин волі сёрнитчомаошь Мария Алексеевна Бабинакод да сій виччысъома нин карсаясто: яя-чериа сёян дасьтёма, пывсян ломтёма. Татшом бура примитомсызд неуна яндзим весиг лои, ветлам-дозмодчам да. Но Мария Алексеевна такодіс миянөс, Енмыс поштадіс тіянөс ме дорө...

Сё во сайын, 1918 вося сентябрь, Немдінө воёма Мандельбаумлон отряд. Пыромаошь вичкоас да пинялёмаошь отеч Дмитрий Спасскийос, мыйла по жыннянад он ковгы, он юорт миян локтём йылыс. Сэсся сөйттодомаошь пароход выл да катодомаошь Помёсдинө, сэсянь подён көсйомаошь нүодны Печора йылодз, но Подорайын нин виомаошь...

2001 вося сентябрь 6 луню Роч православной вичко шуома Дмитрий Спасскийос вежаон. Тавося лыддысысьёмъяс выл ѿ волісны сылён рёдвуожыс Сыктывкарыс, Москва областыс, Иркутскыс, Ригаис. Бур кывйон казтывлісны вежа айлыс внуқъясс - Феликс Григорьевич да Ревир Григорьевич Кармановъясс (Немдінса школалы сетома Ревир Григорьевичлыс нимсö).

-Феликс Григорьевич уна бурсо вёчис Эжва йывса сиктгрездын олысъяслы,- пасийис Куломдін района адмиинстрацияон веськодлыс Сергей Рубан.- Немдінин выль школа кы-

пёдомын сылён пайыс зэв жо үджыд.

А Немдін сиктса юралыс Анастолий Пименов тёдчөдіс, Дмитрий Спасский по челядьбос туйдіс Чужан мусо радейтын. Школаон веськодлыс Нина Уляшева казтыштіс, Дмитрий айлон нылыс по, Галина Дмитриевна Карманова верёсыкод, Григорий Аврамовичкод, уна во велодісны Немдінса нывзоммөс. Куломдін района ветеранъяслон советон юрнуодыс Галина Кравченко пасийис, сиктса челядь по гордитчоны, мый Немдінин сы мында бур морт чужома бидмома.

Дерт, лыддысысьёмъяс дырии уна сёрнитісны Дмитрий Спасскийлон олём йылыс, видзодісны

«Юрган» телеканалон вёчом вежа айлы сиом «Жизнь за веру» фильм. Но быд татшом чукортчылғон сёрниыс ёна паськыдджык артмө. Та порио тшотш. Немдінса школаын велодчысъяс висътасисны Уллянаса манастыр да Мысын крам праздникъяс йылыс. Югыдъяг посёлокын эм жо асланыс вичко праздник – сыён и тёдмодісны сэтчөс ныв-зон.

Искусство гимназияын велодчысъяс туяломуасть Көрткерөс районыныс Йджеидвидза, Сыктывдін районыныс Придашса вичкояслыс историясө, Куломдін районыныс Керчомъяса да мукод сикт-карса мыжтот мыждом священникъяслыс олёмсө да та йылыс и висътасисны. Гожомнас гимназистъяс



ветлёмаёс Княжпогост районса Туръяб грэздö, уджалёмаёс сэтчёс енколалын – тайош тшотш лоис лыддысыёмъяс дырий сёрнитанторийён. Шörтаягса школалын велодчысьяс пыдди пунктёны ассыныс земляксö, гижкыс Виктор Напалковöс, да сылысь олан туйсö да творчествосö туялёмаёс.

– Тавося июль 16 лунё ме вёлі Екатеринбургын – сэні, кёні буретш сё во сайын виёмаёс Россияса бёрья император Николай II-ös, сылысь гётырсö, Александра Фёдоровнаös, челядьсö – Алексейсö, Ольгаös, Татьянаös, Марияös, Анастасияös да сарлён семьялысь матыса тёдсаяссö: лейб-медик Евгений Боткинöс, повар Иван Харитоновöс, камердинер Алексей Труппöс, горничной Анна Демидоваös, – заводитіс сёрнисö Людмила Кривушева.– 1918 вося июль 17 лунё 1 час да 30 минут вояын Ипатьев керка дорö локтёма

машина. Воясьяс садьмёдёмаёс врач Боткинöс, шёумайс, ставныдлы по колё лэччыны гёбёчö. Час джын мысти полуподвалса жырыйн императорлы да матыссыалы лыдьёмаёс приговор да заводитёмаёс лылыны. Медводдзаён виёмаёс Николай II-ös. Сы бёрын мукёдсö. Коді ловъя на вёлёма, штыкён сутшакалёмаёс. Сэсся шойяссö сөйтёмаёс машина кузово да нуёмаёс Ганина Яма местао, сэні киськалёмаёс бензинён да сотёмаёс, мед и коляссö некод оз аддзы.

2000 воын сэтчё волёма патриарх Алексий II, сэки жё шёумайс Ганина Ямаас лёсъёдны манастырда кыпёдны сизим вичко – сар семьяын морт лыд мында. А Екатеринбургас Ипатьев керка местаын 2010 вося апрель 18 лунё вежёдёмаёс Спас-на-Крови храм. Сарлысь семьясö виём бёрын сё во мысти страна пасыталасьс воём

эскысьяс образъясо мунёмаёс Екатеринбургсянь Ганина Ямаёдз. Сё сурс морт пёвстын вёлёма и Людмила Анатольевна Кривушева. Сий висьталіс, туйс по кузь, 22 километр коліс мунны, но сэтшом кокниа восьлавис образъясо патриарх Кирилл бёрся. Муннігмоз по дугдывтöг кевмысим. Сэки по ме съёлёмён и вежёрон кылі православной эскомлысь ыджыд вынсö.

– Буретш сэки ме мёвпышті, мый Николай II вермис семьянас мунны сүйёр сайё, и некод эськёэз дивит сийс тыась. Но сий бёриис мёд туй – Христослыс туй, олёмсö сетіс Россия вёсна, – водзö висьталіс Людмила Кривушева.– Татшом туй жё бёриис и вежа Дмитрий Спасский.

Х Дмитровской лыддысыёмъяс кежлö искусство гимназиясыз этнокультура шöрин дасытёма «Бог Вас не оставит...» небög, кытчö пыртёма тусыян үджъяссö. Йöзёдны сийс отсалёма Дмитрий Спасскийлён внучкаыс, Галина Ивановна Медуха. Гимназияын зильсыясь аттьёлісны сийс тыась, а сіджё Немдінса школаён веськёдлыш Нина Ивановна Уляшеваös да сиктса вичкоö волысьясо лыддысыёмъяссö котыртны отсаломысь.

Павел Симпелев.



# Вуджёма сё вося туй

*Неважён на, июнь 10 лунё, ми кында пасийм «Коми му» газетлысь 100 вося юбилей. И со бара тёдчана пас – Россияса журналистъяслён союз тиётиши вуджис тиупёда лыдпассё. Комиясь сизим морта котыр, кёні воліны и ыджыд опыта, и том журналистъяс, ветліс Москва юбилейлы сиём аддзысылёмъяс выло.*

## Историясь

Россияса журналистъяслён медводдза съезд воссьюма 1918 вося ноябрь 13 лунё да мунёма нёль лун. Делегатъяс видлало-майбось, кутшомён коло лоны выль общество стройтесьяслён печатьлы, кутшом съёкылунъяскöд паныдасьлёр пресса да ыкыдзи венны тайё мытшёдъяссё. Сідзжё юксьёмаёс мёвпъясон, позъё-о газет-журналын кулитны сёвет власьт да, дерт жё, бёйрёмаёс котырён веськёдлысьяссё.

Съёкылунъяс йылысь кё казьтышты, индёмаёс, оз по тырмы журналистыс, типографияыс, кабалавыс; телеграф йитёдыс абу на быдлын. Меставывса власьт по омоля жё отсасьё редакцияяслы. И вывті по уна тшёктоны йёздны официальной документсё, декрет-оланпассё, а найёс вывті кос кывйён гижёмаёс да йёзыс оз лыддыны декреттё. А кулитом йылысь кё гарышты, делегатъяс висътасисны, сёветской прессалы по коло эрдёдны власьт тэчаслысь став тырмыторморсё.

1930 вояссянь журналистъяслён котыр абу уджалёма, и сёмын 1956 воё вёлі лосьёдёма СССР-са журналистъяслысь союз котыртан було. Сылон медводдза съездыс вёлёма 1959 вося ноябрь 12 лунё. А 1992 воё котыртёма Россия Федерацииса журналистъяслысь союз. Веськёдло сыён Владимир Соловьев. Сіё велёдчома Москваса университетысь журналистика факультетын, уджалёма «Вести» передачын, военной корреспондентён вёлёма сизим война вылын, кытшовтёма 80 странаті, уна во зильёма «Время» программаын,

2013 восянь продюсералёма «Россия» телеканалын.

## Аддзысылёмъяс

Москваё воліс страна пасьтала-сь сюрсон-джынйён журналист. Найё тёдмасисны федеральнай прессалён уджён, аддзысылісны министерство-ведомствоён веськёдлысьяскöд. Меным пай выло усис волыны «Аргументы и факты» газет редакцияё, му-ва озырунён вёдитчан да вёр-ва видзан министерствоё.

«АиФ» меститчё Москва кар шёрын Иван Барышниковлён 1805 воё кыпёдлём керкаын, кытчё волывлёма и Александр Грибоедов. Сэні миянёс вочааліс культура юкёнин веськёдлысь Юлия Шигарева. Медводз сувтлім понлы памятник скульптура дорё. Нимыс понмыслён Аифка, и вомас кутё «АиФ» газет. Кодкё весиг шмонитыштіс, мыйла пониёс сувтёдёмаёс: англия ногён понмыс – дог, а «АиФ»-лён чукостымыс – «достоверно о главном». Дженьдёдан кё, даг и артмас. Юлия пыртліс миянёс ыдкыд жырий, кёні аддзысылённы страна пасьтала нималана йёзкёд, нуёдёны накёд пресс-конференцияяс. Паныдасис миянкёд и Вячеслав Костиков, Борис Ельцинлён пресс-секретарыс. Сіё буретш вёлі аслис кофе пую.



Газетыслы тырё 40 во. Редакциён тёдмасигён прессалён уджылысь сёрнитім. Сідз, воим кывкортёдё, мый кабалаа газетыд и ётуввез кадё оз кув. Тиражыс, дерт, чинас, но век лоасны йöz, кодъяслы окота лоас киас босытны типография краска дукён ёвтыс газет. Да и районъясын кабалаа газетыд кола-наджык, йўзыс зильёны тёдмавны ас районса лоётморъяс йылысь оз ётуввезийс, а газетыс.

Та йылысь сёрнитім и «АиФ»-ös ётуввезийн йўзёдём вёсна кывкутысь Владимир Шушкинкёд. Миян лыддысьяс костын по бумагаа газет да ётуввез костын тышыс абу, сёмын по витёд пайыс наыс, кодъяслы босытлоны газетсё киас, пыралоны видзёдлыны пасын-дъяссё и ётуввезиё. Сэтись ёнджақасё лыддыёны куз статьяяс, а выльторъясон гежёдджыка тёдмасёны. Да и статьяяс интернетас оз дженьдёдны. Та вёсна жё и мортис, коді лыддис оти гижёд, оз пыр тупкы газетлысь лист боксё, а видзёдлё и мёдёс, коймёдёс.

Нажёвитчоны тшётиш жё ёнджақасё кабалаён петьсъ га-

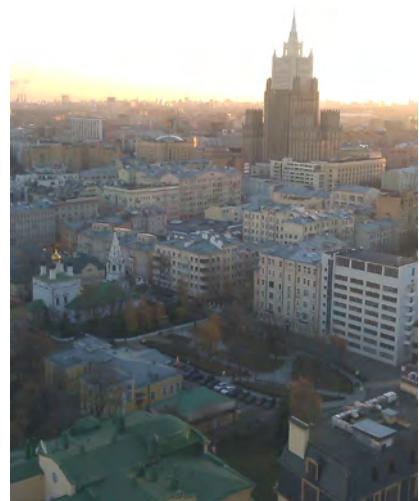


зетён. Юлия Шигаревалён кывъяс серти, ётуввэйын по гиждъяссö вузавны мир пасьта артмис ётнас «Нью-Йорк таймс» газетлон, а Россияны сёмын «Ведомости» вузасьё, ньбысыыс по налён ѿти сикасджык да.

Кызын регионас эмось жо «АиФ»-лон приложениеяс. Тёдмасим и налён уджён. Кыдзи висъталисны, быд шайт да ур по лыддям, арталам, медээ таргайтчы. Бёрас ме матыстылі Юлия Шигарева доро да висъталі, мый ми регионъясын чайтам, мый Москваса журналистъялы кокныдджык миян дорысь овнысö, а волі тіян доро да аддза, мый тёждъясным ёткодьось: кыдзи газетлышы тираж содтыны, унджык съём нажёвитны, медым газетъясным ээз бирны, ээз пöдласьны. Дзик по сідзи и эм.

А му-ва озырлунён вёдитчан министерство веськаны менам кёсиймой волі ыджыд, ѿ окотиті министрыслыс, Дмитрий Кобылкинлыс, юавны, кыдзи ведомствоыс видзёд Кардор областын, миян республикасиян нёль километр сайын, лёп-ёг чукортанін лөсъёдом вылө. Шиес станция дорті көрт туй мунё Комиö, и быттьё миян кильчö дорд кёсийны помойсö коявны. Дерт, йозыслы тайё оз кажитчы, сувтісны талы паныд. Тёдёны та йылысь и федеральной министерствоын.

—Шыблассыс коло мынточчыны, мёд ногён тырам лёп-ёгнас. Но вочны тайёс коло йозыскöд сёрнитомён, найёс гётрвоодомён, нинём дзебтöг ставсö веськыда висъталомён,— пасайис министр Дмитрий Кобылкин.— Шыблас чу-



кортанінсö лөсъёдом йылысь индöдсö вынсьёдö регионса власыт, сійё жо и вермё киритны индöдсö, а миян министерство оз вермы ни тшöктыны, ни дутёдны.

## Күтшöм нырвизын сёвмыны?

Тёдчана сёрни волі и журналистъяслён удж йылысь. Йозёс юörtтан юкёнын по, торйон нин регионъясын, оз тыдав тайё юкёнсö сёвмёдан нырвизыс, абу весиг тёдса, күтшöм туйёд сёвмыны; съёмсö торйöдёны этша, уджалысыс оз тырмы. Сёмын кё венам по тайё мытшöдъяссö, сæk позяс сёрнитны, мый йозёс юörtтан юкёнис мёдас сёвмёны.

Сæk жо пасайисны, мый кольём восянь, кор журналист котырён күтіс веськёдлыны Владимир Соловьев, уджыс ловзис, том журналистъяс петкёдлёны асънысö бур боксянь, уна водзмёстчыс морт эм на пöвстын.

А юбилейлы сиём кыпыд концертис мунис Россияса армиялон театрны. Журналистъяслы чоломалана кывъяс ыстомаось странаса президент Владимир Путин да премьер-министр Дмитрий Медведев. Москваса мэр Сергей Собянин юörtтис, журналистъяслыс керкасö (сійёс унаён тёдёны домжурён) дzonьтавны лоё вичмёдёма 300 миллион шайта грант.

Концертын петкёдчисны Лариса Долина, Олег Газманов, «Самоцветы», «Хор Турецкого» да мукод нималана артист.

Павел Симпелев.



## «Что-о-о наша жи-и-изнь? – Игра!»

Первые ассоциации от этой фразы из арии Германа, героя оперы «Пиковая дама», связаны с интеллектуальной передачей «Что? Где? Когда?». В далёком детстве я могла лишь восхищаться невероятными способностями игроков за столом. Никогда бы не подумала, что когда-то сама попробую играть в студенческое ЧГК, а затем буду проводить что-то похожее в своей школе. При этом приятно осознавать, что не только меня привлекает решение сложных, иногда не столько интеллектуальных, сколько логических задач.

27 октября прошла чудесная игра между учениками 10 и 11 «г» классов. Гуманитарии, художники и театралы. Такие разные, но самые замечательные. С интересными идеями, версиями по каждому воп-

росу. Нельзя сказать, что по итогам игры 11 класс с лёгкостью вырвал победу у 10-го. На 3-4 вопроса правильный ответ дали только десятиклассники. Поэтому спасибо вам, «Рагу», за замечательную игру! Вы – удивительные кабачки на выданье!

Большое спасибо хочу сказать и команде 11 «г» класса! Несмотря на самокритичное название («Интеллект.нет»), вы показали высший класс по досрочным от-

ветам. Ребята оказались настоящими знатоками произведений М.А. Булгакова, решили сложные примеры по языковому, а также проявили себя в туре, посвященном культуре. Вы – большие молодцы!

Игра была посвящена языковому, литературе и мировой художественной культуре и проверила способность гимназистов мыслить логически.

Ольга Чегесова.



# Поиграем

*Ответы на вопросы надо вписать в клеточки. Если считаете, что кто-то ответил неправильно, можно зачеркнуть и написать свой вариант.*

### Вопрос 1.

В словаре В.И. Даля встречается ныне забытое слово КОЛОЗЕМИЦА. Каким заимствованным словом оно оказалось вытесненным в наши дни?

### Вопрос 2.

Рассказывают, что французский писатель Виктор Гюго в день выхода в свет своей новой книги, желая узнать, как она продаётся, послал издателю записку, в которой стоял один только вопросительный знак «?». Ответ издателя был не менее остроумным и кратким. Как ответил издатель писателю?

### Вопрос 3.

Вы знаете басню И.А. Крылова «Квартет». Как бы называлась басня, если бы музыкантов было три или пять?

### Первый тур.

«Язык – это лабиринт путей».

Людвиг Витгенштейн

### Вопрос 4.

Замените эти устаревшие слова на более современные аналоги:

Выя	
Длань	
Десница	
Отрок	
Лобызать	
Глаголить	

### Вопрос 5.

На Руси того, кого обозначали этим словом, побаивались. А сегодня его не боятся, а презирают.

В известной песне поётся, что он не станет играть в одну очень мужскую игру.

Назовите его.

**Вопрос 6.**

Знаменитый русский языковед Л.В. Щерба написал очень необычное произведение. Вот строка из него: «Глокая куздра штеко будланула бокра и курдячит бокрёнка».

Не надо объяснять смысл этой фразы, просто подчеркните члены предложения.

**Вопрос 7.**

Писатель А. Сумароков называл эту букву «уродом», а М.В. Ломоносов не включил её в азбуку. Большинство слов, начинающиеся с неё – слова-иностранныцы.

Что это за буква?

Подсказка: Если затруднились с ответом, то точно вспомните эту букву...

**Вопрос 8.**

Имя апостола Петра в переводе с древнееврейского языка обозначает именно это.

Он бывает краeutольным, а бывает и преткновения.

Плохой человек носит его за пазухой.

В споре на него может найти кося.

Что это такое?

**Вопрос 9.**

Её можно ломать, снимать, хватать в охапку.

Она обладает странной способностью воспламеняться на том, кто участвует в противоправных действиях.

Если их много, то ими даже можно закидать.

Что это такое?

**Второй тур.**

**«Так много книг, так мало времени».**

*Френк Заппа*

**Вопрос 1.**

О героине какого произведения идёт речь:

«Впервые именем таким  
Страницы нежные романа  
Мы своевольно освятим.  
И что ж? Оно приятно, звучно;  
Но с ним, я знаю, неразлучно  
Воспоминанье старины».

**Вопрос 4.**

Эту книгу Даниэль Дефо использовал при написании романа о Робинзоне. Эту книгу лорд Честерфилд использовал для определения достоинств и недостатков своего сына. Эту книгу Александр Дюма подарил своей жене в день собственной свадьбы.

Как называется эта книга?

**Вопрос 2.**

А.С. Пушкин и В.И. Даля были знакомы друг с другом. Пушкин даже подарил Даля свою сказку, сделав надпись: «Твоя от твоих! Сказочнику Казаку Луганскому – сказочник Пушкин».

О какой сказке идёт речь?

**Вопрос 5.**

Именно это, по мнению известного писателя, обладает такой же внезапностью, как молния и финский нож.

**Вопрос 3.**

Его знают почти все. Он был художником, поэтом, музыкантом, доктором, путешественником, космонавтом.

Кто он?

**Вопрос 6.**

Закончите фразу в произведении А.С. Пушкина «19 октября»:

«Куда бы нас ни бросила судьбина,  
И счастье куда бы ни повело,  
Всё же мы: нам целый мир чужбина;  
Отечество нам ...».

**Третий тур.****«Искусство есть посредник того, что нельзя высказать».****Иоганн Вольфганг Гёте****Вопрос 1.**

При раскопках дворца одного из фараонов Древнего Египта архитекторы обнаружили богато укращенное помещение с надписью «Аптека души».

Что это за помещение и что в нём хранилось?

**Вопрос 2.**

Музыку, исполняемую на этом инструменте, нельзя услышать нигде, кроме зала, где он установлен. Даже самые современные средства звукозаписи не могут передать его истинное звучание.

Что это за инструмент?

**Вопрос 3.**

Сократ говорил о себе: «Я знаю, что я ничего не знаю».

А что он говорил о других людях?

**Вопрос 4.**

На руку этой прекрасной дамы претендовали французы и англичане. При этом спор между ними перешёл в вооружённое столкновение, в результате которого пострадала сама дама.

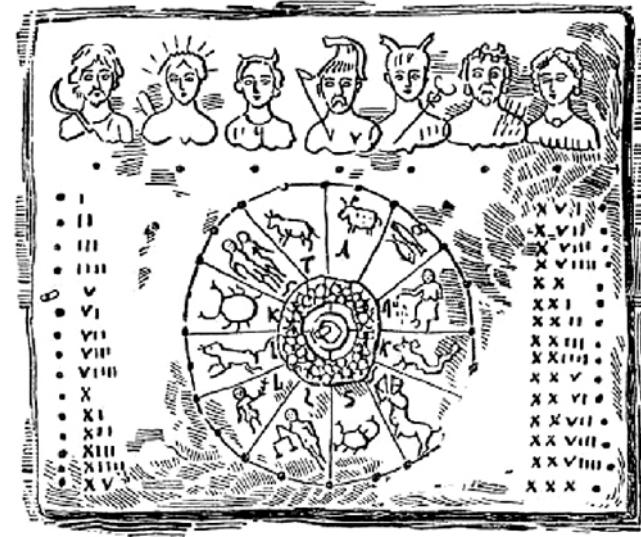
Кто эта дама?

**Вопрос 5.**

Происхождение этого слова, обозначающее период времени, связывают со временем правления Юлия Цезаря.

В то время одну из звёзд, которая ранее называлась Сотис, переименовали в «Канис Майор», что означает «Большой пёс». Её появление в небе над Римом совпадало с наступлением изнурительной жары, поэтому все работы прекращались.

Как древние римляне, а вслед за ними и мы, называем этот период?

**Вопрос 6.**

В древнем Вавилоне эта последовательность выглядела так:

*Сатурн,  
Солнце,  
Луна,  
Марс,  
Меркурий,  
Юпитер,  
Венера.*

Как сейчас мы называем то, что соответствовало Марсу?

**Вопрос 7.**

Платон в одном своём трактате упоминал миф о пещере. По сюжету этого мифа все люди живут в пещере, к стенам которой прикованы. Всё, что они могут видеть, – это тени от происходящего за их спинами. Так люди и живут. Наслаждаются лишь проекцией настоящего мира в своём сознании.

А какой известный фантастический фильм основан на идеи Платона о пещере?

**Вопрос 8.**

Известно, что в России большую роль играет картофель, во Франции – виноград, в южной Европе – олива.

А какой плод, если верить легендам, трижды влиял на судьбу человечества?