



Горадзуль

Литературно-публицистический альманах
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Гимназия искусств при Главе Республики Коми»

имени Ю.А. Спиридонова

Выходит с 2001 года

2021–2022 учебный год

№ 5 (63), апрель 2022 года



**УРОКИ РИСОВАНИЯ, МУЗЫКИ И ПЕНИЯ
КУЛЬТУРУ ШКОЛЬНИКА ПОВЫСЯТ БЕЗ СОМНЕНИЯ!**



Ассамблея «Россия умом процветать будет!»

Сценарий слёта отличников

Пётр I – Дмитрий Алексеевич Воробьёв, учитель истории.

Блюментрост Лаврентий Лаврентьевич – Александр Попов, 11 класс.

Марш из оперы «Аида».

Глашатай ЗКТ:

*В надежде славы и добра
Гляжу вперед я без боязни:
Начало славных дней Петра
Мрачили мятежи и казни.
То академик, то герой,
То мореплаватель, то плотник,
Он всеобъемлющей душой
На троне вечный был работник.
Самодержавною рукой
Он смело сеял просвещение,
Не презирал страны родной:
Он знал ее предназначенье.*

Выход Петра I.

Пётр I (размышляя): Велика Россия-матушка, богата недрами своими, лесами густыми, реками полноводными, да людом трудолюбивым. Ох, и широки её просторы! Только люди толковые необходимы, чтобы установить порядок во всех областях общественной жизни, да во главу угла науку да искусство возложить. Надобно среди простого люда в губерниях да волостях российских детей, одарённых способностями науки да искусства постигать, в одну государственную школу собирать. Дабы подняли они Русь великую на самую вершину развития и процветания. Стыдно перед иностранцами за отсталость нашей державы, и я теряюсь в догадках: «Какими силами растолкать людей, продрать им глаза». Надобно начать проводить реформы. Надо бы выбрать лучших и отправить их учиться математике, фортификации и прочим наукам, но не только наукам, но и художествам разным.

Литературно-публицистический альманах «Горадзюль»

2021–2022 учебный год. № 5 (63), апрель 2022 года

Наш адрес: г. Сыктывкар, ул. Печорская, 28. Гимназия искусств при Главе РК им. Ю.А. Спиридонова

Адрес сайта в Интернет: gimis-rk.ru Телефоны: 222-007, 222-903

Редколлегия: Алёна Ануфриева, Екатерина Бажитова, Ульяна Булышева, Янина Вокуева, Виктор Вольгин, Владислав Голосов, Виолетта Данилова, Андрей Двоглазов, Светлана Ивашева, Алина Игушева, Кира Калимова, Юлия Корецкая, Виктор Куткин, Николай Лыткин, Кирилл Мезенцев, Анна Минина, Мария Морозова, Ева Нечаева, Анна Парнева, Артём Полуэктов, Эльвина Преображенская, Диана Расова, Виктория Рочева, Дарья Савельева, Камилла Терентьева, Александра Ушакова, Кира Ушакова, Никита Филиппов, Мария Чудова, Полина Чупрова, Андрей Чурсин, Наталия Шахова, Аделина Шешукова, Алёна Шлопова, Элина Шлопова, Кристина Щипачёва, Анастасия Юшкова

Фотографии Л.И. Игушевой, воспитанников гимназии искусств и с открытых для свободного доступа сайтов в интернете
В оформлении 1 страницы использованы плакаты советских времён (19 мая 2022 г. – 100 лет со дня образования пионерии)

Вёрстка: Светлана Ивашева, Элина Шлопова, П.И. Симпелев

Ответственный за выпуск: П.И. Симпелев



Позывные.

Глашатай ЗКТ: Государь император всея Руси. К вам пожаловал Лаврентий Лаврентьевич Блюментрост, первый президент Академии наук и художеств Российской империи.

Выход

Лаврентия Лаврентьевича Блюментроста.

Блюментрост: Доброго здоровья, Ваше императорское величество! Всё трудитесь вы во благо России-матушки!

Пётр I: Здравствуй, Лаврентий Лаврентьевич, да вот, реформу задумал. Государевой рукой указую для отроков и отроковиц малых всякого разночинского происхождения, со всех городов и весей края нашего северного школу новую создати, для того токмо, чтобы они свой Богом данный талант и одарённость постижению наук и искусств с рвением посвятить могли.

Блюментрост: Государь, Пётр Алексеевич, есть такое место на земле российской. В знак того доброго начинания школу придумали и назвали «Гимназия искусств при Главе Республике Коми».

Пётр I (целует и обнимает): Лаврентий Лаврентьевич, дорогой Вы мой человек. Сею минуту расскажите мне о той школе.

Блюментрост: Ваше сиятельство, ведомо нам стало, что отроки и отроковицы ассамблею учинили



здесь устроить. Посему не только расскажу о гимназии искусств. Приглашаю Вас на ассамблею в честь лучших учеников сей выдающейся обители науки и искусства. А наставники юных талантов – это гимназические педагоги разных мастей, како грамматики, цифири, прописей, а также и нотной грамоты, и философских наук, и танцев классических, и лицедейства, и иконописи. А выпускники гимназии прославляют Россию-матушку не только в Москве да новой нашей столице Санкт-Петербурге, но и за пределами государства Российского.

Пётр I: Зело отраднo это слышать. Сие дает нам право утверждать: чем более число талантливых отроков в нашей гимназии в науках и искусствах преуспевают, тем большее число талантливых, упорных и трудолюбивых педагогов-наставников мы имеем.

Блюментрост: Да, делает школу именно он, ПЕДАГОГ! Высокому педагогическому Сенату и всему гимназическому сообществу с великим почтением в знак благодарности музыкальный подарок.

Музыкальный номер.

Белорусский народный танец «Крыжачок».
Исполняет Матвей Сорокин. Преподаватель
Владислав Константинович Малых.

Блюментрост: Гимназия полна талантливой ребятни, однако коллектив учёных мужей и дам

гимназических отметил достижения высокие в науке и искусствах у 32 отроков и отроковиц.

Пётр I: Очень отрадно нам это слышать. Представь-ко мне этих дитятей дивных. Посмотрю я на них своим императорским оком да экзерсисы учиню, дабы окончательно убедиться в их одарённости.

Фанфары, поднимается супер.

Глашатай ЗКТ: Приглашаем на Ассамблею лучших отроков и отроковиц Гимназии искусств при Главе Республики Коми. Займите ваши почётные места.

Выход всех отличников на сцену.

Интеллектуальная игра

Блюментрост: Дитяти гимназические, мы с Государем Петром Алексеевичем экзерсисы в ассамблее будем вам устраивать. Да не просто упражнения, а забавную играти подготовили.

Пётр I: А слушать внимательно ответы отроков и отроковиц, оценивать, а затем слово держать будет обер-фискальная коллегия. Председатель коллегии Валентина Кимовна Торлопова.

Блюментрост: Дитяти, ассамблея будет состоять из 3 частей. 1 тур – ответы на вопросы из разных сфер жизни; 2 тур – ответ на вопрос из области литературы; и 3 тур – ответ на вопрос, что находится в чёрном ларце. А сейчас мы представим обер-фискальной коллегии и всему честному люду команды и глав ассамблеи:

«Пятёрка», глава Элина Шлопова

глава Вероника Филиппова

глава Варвара Морозова

«Вверх», глава Ксения Попова

Пётр I: Внимание! Указом ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА ВЕЛИКОГО САМОДЕРЖЦА ВСЕРОССИЙСКОГО Ассамблея объявляется открытой.

Блюментрост: Тур 1. Други мои, сейчас вам будут заданы вопросы с вариантами ответов. Вам нужно выбрать один верный. По истечении 30 секунд поднимите табличку с цифрой, указывающей номер вашего ответа. Обер-фискальная комиссия будет внимательно засчитывать ваши ответы.

Пётр I: Вопрос 1. В каком виде искусства прославились эти люди: Шарль Гуно, Игорь Стравинский, Клод Дебюсси?

Живопись

Музыка

Театр

Хореографическое искусство

Блюментрост: Как называлось пособие с правилами хорошего тона, составленное самим императором Петром I?

«Истинное воспитание»

«Домострой»

«Юности честное зеркало»

«Исследование о человеческом разумении»

Пётр I: В 1769 году в Петербурге была издана книга «Письмовник», в которой предлагались русские слова, объясняющие или заменяющие иностранные. Например, «пульс» предлагали заменить на «жилобой» или «галстук» на «ошейник». А вместо чего употребили слово «предстаАвщик»?

Представитель

Купец

Актёр

Вестник

Блюментрост: В это озеро в России впадает 336 рек, а вытекает только одна. Что это за озеро?

Озеро Байкал

Ладожское озеро

Каспийское море

Онежское озеро

Пётр I: Немцы называют его перченым хлебом, англичане – имбирным хлебом, французы – хлебом из пряностей, а русские – ...

Печеньем

Пряником

Булочкой

Баранкой

Блюментрост: «О великий, могучий, правдивый русский язык!». Кто был автором этой цитаты?

Лев Николаевич Толстой

Александр Сергеевич Пушкин

Иван Сергеевич Тургенев

Василий Андреевич Жуковский

Пётр I: Самый маленький конверт был выпущен в России в 1845 году для городской почты Санкт-Петербурга. Его размеры – 86x48 мм. Что пересылалось в таких маленьких конвертиках?

Любовные записки

Визитные карточки

Денежные купюры

Телеграммы

Блюментрост: В Древней Руси деньгами служили серебряные бруски. Их называли гривнами. Если вещь стоила меньше, чем весь брусок, то от него отрубали часть. Как называлась отрубленная часть серебряного бруска?

Дробь

Рубль

Отрубь

Копейка

Пётр I: Ай да смышлёная ребятня нынче пошла. Ой радуете вы Государя Российского умом своим и смекалкой. Однако, подготовил я экзерсисы сложные. Мы с Лаврентием Лаврентьевичем будем задавать вопросы из области литературы, а вам, отроки и отроковицы, нужно ответы ваши записать на грамоте, что на столах ваших лежит. Всего на раздумье вам дано 30 секунд. Итак...

Блюментрост: Вопрос 1. Кто был первым рос-

сиянином, удостоенным Нобелевской премии по литературе? (**Иван Бунин**)

Пётр I: Чем нужно посыпать землю, чтобы в десять раз увеличить урожайность на Поле чудес в Стране дураков? (**Соль**)

Блюментрост: Кто создал сказки для детей изрядного возраста? (**М. Е. Салтыков-Щедрин**)

Пётр I: Из какого цветка появилась Дюймовочка? (**Тюльпан**)

Блюментрост: Какой персонаж произносит заклинание «Мы с тобой одной крови – ты и я»? Запишите его имя. (**Маугли**)

Пётр I: Вы, несомненно, любите остросюжетные произведения. Вот сюжет одного из них: «Во время прогулки неожиданно найден клад. По случаю находки состоится праздник, который омрачён появлением коварного злодея. Жизнь героини в опасности, но в последний момент появляется герой и убивает злодея. Всё заканчивается свадьбой. Как зовут героиню произведения? (**Муха-Цокотуха**)

Блюментрост: Вопрос 7. Напишите название фрукта, которым объелся Чебурашка. (**Апельсин**)

Пётр I: Внимание, последний вопрос. По мнению одного ребёнка, взрослые не умеют любить, дружить, жалеть, радоваться. Из-за этого они «не находят того, что ищут». А чтобы найти, нужно знать всего два секрета. Первый гласит: «Зорко одно лишь сердце». Назовите второй. («**Ты всегда в ответе за тех, кого приручил**»)

Пётр I: Ох, и отрадно мне, что команды у вас сплочённые, что хорошо задачи понимаете, да общую цель видите. Лаврентий Лаврентьевич, собери грамоты с ответами да передай обер-фискальной коллегии.



Блюментрост: Слушаюсь, Царь-батюшка.

Пётр I: Отроки и отроковицы, готовы ль вы к последнему заданию наивысшей сложности? (Да)

Блюментрост с помощником выносит 4 чёрных ларца.

Пётр I: Сложную загадку вам придётся сейчас решить! Капитаны команд, выберите ларец, какой разгадывать будете, да цифру ларчика молвите.

Капитаны команд выбирают ларец.

Пётр I: Ребята, в каждом сундучке лежит неизвестный предмет. Перед вами его описание. Вам за 1 минуту нужно будет дать ответ, что находится в нём.

Блюментрост: Ларец 1. Пётр I приказал представителям высшего сословия носить это, дабы отличать представителей высшего сословия. Это выделяло их из толпы «простолюдинов», которым такие аксессуары были попросту не по карману. Однако, с тех пор многое изменилось. Сейчас он нужен актёрам, играющим различных персонажей, или для того, чтоб изменить свой стиль. Что это? (**Парик**)

Пётр I: Ларец 2. Этот предмет очень значимый и любимый во всём мире. Долгое время он использовался только в народной музыке, но после значительных преобразований круг его применения значительно вырос. Многие оркестры – симфонический, эстрадный, народный, духовой, биг-бэнд – включают в репертуар произведения, которые он украшает своим звучанием. Бывают и ансамбли, в состав которых входят только ударные инструменты, в том числе и он. Сегодня это самодостаточный звуковысотный ударный инструмент. (**Ксилофон**)

Блюментрост: Ларец 3. Издавна это предмет был обязательным элементом наряда практически каждого народа. Тысячелетия он оберегал своего владельца от бед и напастей. На этом предмете выткана информация: откуда человек родом, о его предках, профессии, семье, детях и многом другом. Что это за предмет? (**Пояс, кушак**)

Пётр I: Ларец 4. Этот предмет состоит из цветных веществ. В его составе часто присутствует мёд. Она легко смывается. Основной его недостаток – слабая светостойкость. (**Акварельные краски**)

Блюментрост: Ну вот, и порешали мы задачки мудрёные. Видно, что отроки к учению старательно относятся. Да покуда обер-фискальная коллегия считать баллы отправится, мы с государем Петром Алексеевичем посмотрим, проверим, какова одарённость ваша к искусству и художествам разным.

Жюри отпраўляецца падсчытваць баллы.

Пётр I: Приглашаем одарить умы учёные звонкой музыкой Левиной, словами Петровой, «Весна прискакала».

Музыкальный номер. «Весна прискакала».

*Исполняет **Ксения Попова**.*

Концертмейстер Анна Николаевна Никитина.

Преподаватель Ольга Витальевна Терентьева.

Блюментрост: Фридерик Шопен. Этюд ор.10 №3.

Музыкальный номер.

Фридерик Шопен. Этюд ор.10 №3.

*Исполняет **Аделина Выборова**.*

Преподаватель Тамара Владимировна Гагарина.

Пётр I: Возвращает Гимназия дарования на славу педагогам, родителям и всему Отечеству! Приказываю славу эту приумножать, а отроков одарённых прославлять. Отроки юные, гости дорогие, примите музыкальный подарок. Музыка Тиличевой, слова Шибицкой, «Родина моя».

Музыкальный номер. «Родина моя».

*Исполняют **Алиса Есева, Маргарита Ситкарева,***

Мариям Есенбекова, Екатерина Пятаева.

Концертмейстер Алина Юрьевна Туркина.

Преподаватель Ольга Витальевна Терентьева.

Пётр I: Приглашаем на сцену слово молвить да награду за играти вручить высокий гимназический Сенат в лице исполняющего обязанности директора Гимназии искусств при Главе Республики Коми Валентину Кимовну Торлопову.

Награждение победителей игры.

Блюментрост: Для награждения почётным орденом «Гордость Гимназии», грамотой гербовой и вручения благодарности родителям сих одарённых умом детей приглашаем:

Элину Шлопову, дочь Юрия
Анну Минину, дочь Александра
Веронику Филиппову, дочь Юрия
Киру Ушакову, дочь Владимира
Доминику Миленину, дочь Романа
Полину Шуктомову, дочь Константина
Марию Попову, дочь Дмитрия
Варвару Морозову, дочь Андрея
Аделину Выборову, дочь Сергея
Ксению Попову, дочь Ивана
Екатерину Захарову, дочь Николая
Анну Родинцову, дочь Евгения
Юлию Рубцову, дочь Леонида
Милену Машукову, дочь Андрея
Стефанию Галактионову, дочь Кирилла
Софью Загурскую, дочь Александра



Юлию Лебедеву, дочь Евгения
 Елизавету Власову, дочь Александра
 Андрея Чурсина, сына Алексея
 Дарью Бызову, дочь Сергея
 Екатерину Короткову, дочь Романа
 Софью Крикун, дочь Виктора
 Александру Воронкову, дочь Дмитрия
 Ксению Коняеву, дочь Андрея
 Полину Мараеву, дочь Алексея
 Матвея Сорокина, сына Вячеслава
 Марию Светличную, дочь Константина
 Марию Осипову, дочь Григория
 Мариям Есенбекову, дочь Мурата
 Екатерину Пятаеву, дочь Валерия
 Алису Есеву, дочь Александра
 Маргариту Ситкареву, дочь Семёна
*Награждение почётными грамотами и орденами
 «Гордость Гимназии».*

Пётр I: Во славу Отечества и Гимназии искусств при Главе Республики Коми звучит гимн гимназии. Указую всем встать!

Пётр I: Народ честной! Слушай

УКАЗ

Государя Российского Петра Великого!

Сим Утверждаю:

Пункт 1: Гимназия Искусств достойное место занимает среди школ земли русской. Посему славу Гимназии преумножать надобно, а отроков одарённых прославлять!

Пункт 2: Особо низко кланяться до земли почётным родителям, дитяти которых с рвением постигают науки да искусства!

Пункт 3: Всех педагогов, и книжных, и танцевальных, и музыкальных, и художественных, и театральных, и житейским делам учащих к наградам государевым представлять, да опыт их педагогический по всей России распространять! Пусть дитё талантливое превзойдёт своего учителя и Отечеству нашему служить будет!

Пункт 4: Сем отрокам – героям Ассамблеи, имеющим достижения высокие в науках и искусстве учинить некие послабления – дни для дополнительного отдыха с 3 по 7 мая, года 2022 за труды их в учении и дела праведные.

Пункт 5: Должно быть Гимназии одной командой, одним маршрутом плыть, славно трудиться на благородном поприще просвещения! Тогда Россия умом процветать будет!



Да будет так волею Императора Петра Великого и руководителя Высшего Сената гимназического Валентины Кимовны Торлоповой!

*Писано дня 31, месяца марта,
 года 2022 от Рождества Христова.*

Блюментрост:

*Науки юношей питают,
 Отраду старым подают,
 В счастливой жизни украшают,
 В несчастной случай берегут;
 В домашних трудностях утеха
 И в дальних странствах не помеха.
 Науки пользуют везде,
 Среди народов и в пустыне,
 В градском шуме и наедине,
 В покое сладки и в труде.*

Пётр I: На этом ассамблея считается закрытой.

Блюментрост: До свидания!

Занавес.

Легко ли быть отличником?

Фото Екатерины БАЖИТОВОЙ, Кирилла ТАРАВКО

МАРГАРИТА СИТКАРЕВА, 2 кл.

Желаю всем успехов в учёбе!

Быть отличником во втором классе нетрудно. Ведь все предметы пока очень простые, нет физики, химии. Главное – внимательно слушать учителя и не лениться делать домашние задания.

Мне нравится учиться. Очень люблю математику и английский язык. Из музыкальных предметов – специальность и сольфеджио.

Желаю всем успехов в учёбе!



ЕКАТЕРИНА ПЯТАЕВА, 2 кл.

Если захотеть, можно многое успеть

Трудно ли быть отличником? Не знаю, как вам, но хочу сказать, что для меня это легко. Никто никогда не заставляет меня хорошо учиться, это получается как-то само. Помимо гимназии (музыкальных уроков) я с удовольствием занимаюсь в школе-студии «Радужка» и посещаю школу хип-хопа в центре современной хореографии «Кириешка», а также два раза в неделю занимаюсь рукоделием в кружке «Конструирование и моделирование одежды и аксессуаров» в региональном центре «Академия юных талантов». Если очень захотеть, за день можно успеть многое!



АЛИСА ЕСЕВА, 2 кл.

Родители воодушевляют на новые победы

Проблем с уроками пока никогда не было, мне всё легко даётся. Занятия фигурным катанием научили меня быть собранной. Сейчас у меня меньше времени заниматься спортом, но в выходные дни я хожу на тренировки.

Родители следят за моими успехами. Меня это воодушевляет на новые победы.



**МАРИЯМ ЕСЕНБЕКОВА, 2 кл.****Приятно выходить к доске**

Быть отличницей – это значит много трудиться. Хорошо учиться мне помогают терпение и труд. Самый главный враг – лень.

Быть отличницей легко и очень приятно потому, что ты не боишься идти в школу и выходить к доске.

Помимо занятий музыкой мне очень нравится рисовать. Занятие в школе-студии «Радужка» не мешают моей учёбе в гимназии.

МАТВЕЙ СОРОКИН, 3 кл.**Не будешь лениться – всего в жизни добьёшься!**

Мне нравится учиться, потому что у нас в классе добрые учителя и воспитатели, добрые ребята. Учиться мне довольно легко. В учёбе всё делаю сам.

Математика – мой самый любимый предмет, так как мне нравится умножать и делить. Также мне нравится урок физкультуры, я люблю играть в подвижные игры. Я увлекаюсь изучением истории России. Особенно интересно изучать историю Великой Отечественной войны и времён СССР.

Мои родители очень рады за меня, что я учусь в гимназии искусств, они во всём меня поддерживают.

Моя мама получила по окончании школы синий диплом, а я попробую получить красный. Это моя цель.

В будущем я бы хотел стать хорошим, известным музыкантом.

Я считаю: если не будешь лениться – всего в жизни добьёшься!

**МАРИЯ ОСИПОВА, 3 кл.****Успех зависит от желания**

Мне очень нравится учиться, потому что я получаю много новых и полезных знаний, которые в дальнейшем помогут мне в жизни. Я сама решила хорошо и прилежно учиться. Мои родители очень гордятся моими достижениями.

Любимые школьные предметы – литературное чтение и ИЗО, потому что мне нравится рисовать и читать. Ещё я люблю математику и окружающий мир, потому что я обожаю таблицу умножения. А на окружающем мире я узнаю много нового о природе и нашей планете.

Я увлекаюсь рисованием, чтением. Мне очень нравится лепить из пластилина и делать разные поделки. А ещё я люблю ходить в кино.

Для того, чтобы хорошо учиться, я стараюсь делать домашнее задание вовремя и внимательно.

В будущем я бы хотела стать кинорежиссёром.

Я считаю, что успех в учёбе зависит от желания ученика.





МАРИЯ СВЕТЛИЧНАЯ, 3 кл.

Красиво выражать свои мысли

Я люблю учиться и получать новые знания. Я внимательно слушаю на уроках учителя и всегда выполняю домашнее задание. Родители мне объяснили, что нужно хорошо и прилежно учиться. Они гордятся моими успехами и радуются за меня.

Мой любимый предмет – русский язык. На этом уроке можно красиво выражать свои мысли, чувства и переживания. Я увлекаюсь рисованием и танцами.

В будущем я бы хотела стать программистом.

Успех в учебе, на мой взгляд, зависит от внимательности и терпения ученика.

КСЕНИЯ КОНЯЕВА, 4 кл.

Быть добрее друг к другу

«Умная, внимательная, добрая, хорошая», – так говорят о Ксении одноклассники. А что расскажет она о себе самой?

– Ксюша, опиши себя, используя только 4 прилагательных.

– Весёлая, умная, сильная, предусмотрительная.

– Какие черты характера тебе больше всего нравятся в себе, а от каких ты бы отказалась?

– Самое хорошее во мне – это мой оптимизм. А отказалась бы я от невнимательности, которая часто проявляется у меня на занятиях.

– Тяжело ли быть отличником? Легко ли даётся учёба?

– Быть отличником легко, но даётся это сложно. Потому что выучить сразу всё невозможно...

– Какие из предметов ты больше всего любишь?

– Из общеобразовательных предметов люблю математику, люблю выполнять сложные вычисления, формулы, действия... Из музыкальных – музыкальную литературу, там мы описываем музыку, высказываем свои эмоции, чувства...

– Какие предметы тебе даются сложнее всего?

– Это русский язык. Сложно помнить всё правила и применять их.

– Считается, что отличники довольно разносторонние люди. У них должно хватать времени и на хобби, и на уроки, и на отдых. Чем ты занимаешься помимо учёбы?

– Увлекаюсь футболом: люблю погонять мяч с ребятами. Люблю готовить: моим домашним нравятся мои кулинарные способности. А самое главное моё хобби – бисероплетение: даже если не получается, я начну сначала, не брошу. В планах сплести много-много колец.

– Какой совет ты бы дала своим одноклассникам?

– Всем быть более добрыми друг к другу.

– Кого бы ты хотела сегодня поблагодарить и за что?

– Моих родных – за то, что уважают моё мнение (какое бы оно не было), умеют поддержать меня. Конечно, своих учителей, преподавателей гимназии – за полученные знания, за интересные уроки. Хочется сказать спасибо своим воспитателям, которые научили меня многому (постель заправлять, игрушки убирать). А одноклассникам – за поддержку.



ПОЛИНА МАРАЕВА, 4 кл.

Одноклассники поддержат и помогут

«Умная, дружелюбная, воспитанная, весёлая, отзывчивая, неравнодушная, любознательная», – так говорят о ней одноклассники.

*«Активность в деле любом проявляет,
Идеями новыми всех удивляет,
Друзьям помогает, ведёт за собой,
Наша Полина – друг мировой!»*, –

это мнение педагогов о ней.

А что расскажет Полина сама о себе?

– Полина опиши себя, используя только 4 прилагательных.

– Спортивная, внимательная, разносторонняя, умная.

– Тяжело ли быть отличником? Легко ли даётся учёба?

– Считаю, что отличником быть тяжело. Ведь на уроках надо быть внимательным, нужно всегда всё делать вовремя, не оставлять никаких долгов по учёбе.

– Какие предметы ты больше всего любишь?

– Из общеобразовательных больше люблю физкультуру, так как на этих уроках мы играем и веселимся. Из музыкальных – сольфеджио, там для меня всё просто.

– Какие предметы тебе даются сложнее всего?

– Это русский язык. Ведь это самый богатый, самый сложный язык. Но я стараюсь познать все его секреты.

– Считается, что отличники довольно разносторонние люди. У них всегда хватает времени и на хобби, и на уроки, и на отдых. Чем ты занимаешься помимо учёбы?

– Я занимаюсь спортивными бальными танцами. Уже не раз принимала участие в республиканских соревнованиях. С родителями мы часто совершаем велосипедные прогулки, а зимой – лыжные. И ещё с мамой мы поём в народном хоре «Эжва катыд».

– Все знают, что ты замечательно провела время в профильной смене «Хоровое искусство». Для тебя она была продуктивной?

– Очень! Мне там понравилось, я узнала много интересного, познакомилась со многими ребятами из других городов Республики Коми. Теперь знаю, чем отличается академический хор от народного. Если предложат ещё раз принять участие в такой смене, то обязательно соглашусь!

– Какой совет ты бы дала своим одноклассникам?

– Все домашние задания надо выполнять сразу, не откладывать и тем более не копить их.

– Кого бы ты хотела сегодня поблагодарить и за что?

– Во-первых, моих родителей – за то, что всегда меня поддерживают, всегда рядом, всегда помогут. Во-вторых, своих учителей, преподавателей гимназии – за полученные знания, за интересные уроки. Также своих тренеров – ведь благодаря им я имею такие результаты. И, в-третьих, своих одноклассников – они помогут, поддержат, порадуются вместе со мной моим успехам.





АЛЕКСАНДРА ВОРОНКОВА, 5а кл.

Чтобы мама могла гордиться мною!

Я отличница потому, что у меня есть стремление к знаниям. Мне хочется учиться, творить, познавать мир вокруг себя.

Считаю, что мои успехи в учёбе были заложены мамой ещё в раннем моём детстве. Она готовила меня к тому, что в школе я должна хорошо учиться, чтобы она могла мною гордиться. Для этого она всегда старалась увлечь меня чем-то: рисованием, чтением книг. Благодаря маме я с удовольствием наизусть рассказывала стихотворения моим близким родственникам. Всё это способствовало моему умственному развитию, умению общаться с окружающими.

И в настоящее время основной причиной моей хорошей учёбы по-прежнему остаётся желание, чтобы мама могла гордиться мною!

ДАРЬЯ БЫЗОВА, 5в кл.

Всё возможно, только надо верить в себя

Мне нравится учиться. Я всегда стараюсь быть лучше и получать хорошие оценки. Все предметы в школе мне даются хорошо, а некоторые даже отлично. При этом я не прилагаю больших усилий. Много чего я знаю, а остальное само запоминается. У меня нет нелюбимых предметов, они мне все нравятся. Когда я была во 2 классе, я уже думала, кем хочу стать и что мне нужно сделать для этого. Ведь именно от учёбы зависит моё будущее. Поэтому я стараюсь больше узнать и расширять свой кругозор. Ведь в жизни всё пригодится. Я делаю всё для своего счастливого будущего. Надеюсь, что отличная учёба и мои разносторонние интересы помогут мне найти интересную профессию. Я уверена, у меня всё получится!



ЕКАТЕРИНА КОРОТКОВА, 5в кл.

То, что приносит удовольствие, перестаёт быть тяжким трудом

Многие думают, что отличником быть либо невозможно, либо добиться этого очень тяжело. Для меня же это не очень сложно, так как я не стремлюсь к статусу отличника. Просто учусь по мере своих сил и радуюсь, когда выходят одни «пятёрки» в итоговых оценках.

Чтобы стать отличником, безусловно, необходимо прилагать усилия. Во-первых, нужно всегда всё делать вовремя. Во-вторых, внимательно слушать учителя, который объясняет материал на уроке, а дома закреплять пройденное, тогда будет больше свободного времени для отдыха, который также необходим для нормальной учёбы. И, в-третьих, нужно каждый день серьёзно относиться к выполнению домашнего задания, а непонятные моменты сразу же разбирать с учителем.

Что касается художественного направления, то рисование для меня является удовольствием, а всё, что приносит удовольствие, перестаёт быть тяжким трудом.

Таким образом, могу сказать, что быть отличником – это, конечно, очень хорошо, но главное – это иметь интерес к учёбе и приобретению новых знаний.



СОФИЯ КРИКУН, 5а кл.**Старайтесь, стремитесь**

Если честно, то стать отличницей не так уж просто! Нужно много стараться, не лениться и слушать учителя. Также отличником стать не получится, если не выполнять домашние задания. Поэтому учёбой надо заниматься и в свободное от уроков время.

Надеюсь, в следующем году будет намного больше отличников. Старайтесь, стремитесь, и тогда всё получится!

**АНДРЕЙ ЧУРСИН, 7а кл.****Нужно верить в себя**

– Тяжело ли делать то, что тебе нравится?

– Смотря что делать. Просмотр образовательных роликов – это просто, а вот создавать проекты самому, конечно, тяжело. Сейчас я работаю над своим каналом Pro School и участвую активно в проекте «Коллекции ботанического сада СыктГУ». Это непростой труд, но это труд в удовольствие, поэтому он перестаёт быть тяжёлым

– Учиться это то же, что грести против течения?

– Да, это действительно так. Некоторые уроки в гимназии интересные, на них ты узнаёшь что-то новое и, когда доходишь до практики (например, решать примеры по математике), уже знаешь материал в совершенстве, но приходится тратить на это много времени, которое ты мог бы выделить или на любимое дело, или на самообразование, или ещё на что-либо.

– Ставил ли ты перед собой цель получать «пятерки»?

– Конечно. В начальной школе я просто получал хорошие оценки (4-5 «четвёрок», все остальные – «пятерки»), А в 5 классе я поставил себе цель получать только «отлично» по всем предметам, и у меня получилось. Сейчас учиться на высший балл уже не так сложно, как раньше.

– «Всё возможно, нужно только верить в себя». Как ты относишься к этой фразе?

– Если ты будешь верить в свои силы, возможности и способности, у тебя обязательно всё получится!

– Выработалась ли у тебя привычка быть отличником?

– Да, с 5 класса я почти всегда учусь на «отлично». Бывает, конечно, так, что в какой-то четверти вылезает «четвёрка», но я не расстраиваюсь.

– «Упорство и труд всё перетрут». Эта фраза про тебя?

– Чаще всего да. Если я затеял какое-то важное для меня дело, то я борюсь до конца.

– Любую работу надо делать качественно, добросовестно и профессионально?

– Да, если не так, то лучше никак. Если мне не нравится какой-либо вид деятельности, то я просто не занимаюсь им. Если я что-то затеваю, я делаю это качественно, добросовестно и профессионально.



ДОМИНИКА МАРТЫНОВА, 8в кл.**Привычка быть отличницей**

У каждого человека есть самые разнообразные привычки. У меня же это привычка быть отличницей. Как же я стала ею? Всё началось во втором классе, когда начали ставить отметки, а не смайлики, как в первом классе. Я очень хотела, чтобы у меня были замечательные отметки, и у меня это получилось. А затем стало привычкой. Эта привычка помогает мне стремиться к своим целям в разных областях и добиваться их.

**ЕЛИЗАВЕТА ВЛАСОВА, 7б кл.****Вся жизнь впереди!**

*Я хочу вам рассказать:
Елизаветой меня звать!
На «отлично» я учусь.
Люблю петь и танцевать,
Одним словом – зажигать!
Ну, а главное, конечно,
Папе, маме помогать.
Я весёлая девчушка,
Озорная хохотушка.
Люблю очень поиграть,
И с девчонками гулять!*

Родом я из села Вильгорт, до поступления в гимназию училась там в школе № 1. Сегодня являюсь учащейся театрального отделения. Честно признаться, давно хотела здесь учиться. Учиться тяжело, так как нагрузка больше, чем в обычной школе. Но я преодолеваю трудности, с которыми сталкиваюсь. Мне очень интересно учиться в гимназии, участвовать в конкурсах, олимпиадах, и побеждать. Хочу быть успешной, именно поэтому стремлюсь к совершенству. За время обучения я стала более собранной и ответственной. У меня есть отличительные качества, такие, как:

- * Открытость для новых знаний и действий;
- * Я люблю свою Родину;
- * Я стараюсь всегда всё держать под контролем;
- * Я – ответственный человек;
- * Я люблю доводить каждое дело до конца и держать данное слово;
- * Я люблю справедливость.

У меня много друзей, которыми я очень дорожу. Вместе учимся, вместе отдыхаем. В друзьях больше всего ценю честность, искренность, умение в трудную минуту оказаться рядом и протянуть руку помощи. Сама стремлюсь всегда быть такой, какими хотела бы видеть своих друзей. Мои друзья всегда меня понимают, и я благодарна им за это. Мои родители, друзья и родственники всегда меня поддерживают, помогают во всех творческих начинаниях. И я благодарна им за эту возможность.

В заключение хотелось бы сказать, что история моей жизни продолжается. Я уверена, что в ней будут новые открытия, победы, радостные минуты, ведь мне всего 14, вся моя жизнь впереди!



ЮЛИЯ ЛЕБЕДЕВА, 7в кл.

Применять знания на практике

У меня есть привычки отличника:

- * Делать вовремя домашнее задание;
- * Качественный отдых;
- * Не нужно зубрить!

Что бы не накапливать долги и не взваливать на себя лишнюю нагрузку в конце четверти, я делаю домашнее задание к тому дню, к которому его задавали.

Нужно уметь отдыхать качественно, чтобы с новыми силами вернуться к учёбе. Это может быть горячий чай в тишине или книга, а может и сериал. Я не занимаюсь зубрёжкой терминов и правил. Я стараюсь запомнить материал, объяснив себе сложные моменты. Будет отлично, если вы примените знания на практике.

СОФЬЯ ЗАГУРСКАЯ, 7в кл.

Ежедневный труд

Отличницей быть нелегко. Главное, чтобы было желание, а также нужно прилагать кое-какие усилия. К примеру, всегда всё делать вовремя, не оставлять никаких долгов по учёбе. Необходимо внимательно слушать учителей, которые объясняют материал на уроке, а дома закреплять пройденный материал. Но также не стоит забывать о свободном времени для отдыха, который необходим для нормальной учёбы. К выполнению домашнего задания нужно относиться серьёзно, а непонятные моменты разбирать либо самостоятельно, либо с учителем. И соблюдая такие правила, можно с лёгкостью стать отличником.

Но важно делать это ежедневно, что не каждый сможет. Поэтому быть отличником не так просто.



СТЕФАНИЯ ГАЛАКТИОНОВА, 7в кл.

Неоднозначный вопрос

«Сложно ли быть отличницей?» – неоднозначный вопрос. Можно ответить и «да», и «нет».

Да. Потому что постоянно нужно держать марку. Перед ребёнком постоянно ставятся всё новые и новые цели, постоянно будут звучать, что он может сделать больше, чем обычно. Также отличная учёба занимает много времени, и не всегда остаётся время для общения и внешкольных дел.

Нет. Всё же некоторые причины заставляют хорошо учиться: есть какой-то статус «отличника», хвалят родители, постоянно совершенствуешься. Я считаю, что оценки – это не показатель знаний, но приятно, когда в дневнике стоят одни «пятёрки». Ради этого можно и постараться.





АННА РОДИНЦОВА, 8в кл.

Учиться – это интересно!

Я обучаюсь в гимназии искусств на художественном отделении уже четвёртый год и показываю отличные результаты. С каждым годом это становится всё труднее, но со временем я набираюсь определённого опыта, который помогает мне в дальнейшем. Моя учёба в гимназии является хорошим тренингом как в постановке необходимых целей, так и в их достижении. Интересные занятия, уроки позволяют погрузиться в загадочный мир науки и искусства. Это путь в будущее, который постепенно открывает всё больше и больше, показывая свои тайны. Для того, чтобы не сбиться с пути, нужно приложить немало усилий. Я считаю, что это того стоит, так как люди, умеющие добиваться поставленных целей, могут управлять своим будущим.

КИРА УШАКОВА, 10 кл.

Отличникон лоны мёда

Коді сійо отличникыс? Ті тоданныд, мый отличник – тайо морт, кодлөн став велодан предметсыс сулалё «вит». Но мый жё сійо сэтшюмыс – лоны отличникон: оланног, мода али велодчан мог?

Ме думысь кё, тайо юалом вылас быд мортлөн эм аслас вочакыв. Менам жё – мода. Мыйла? А вот кывзыштöй.

Ме сэтшюм морт, коді радейтö, медым сылөн ставыс вöлі пöрадöкын, ас кадö вöчöма да помалöма. Этшлөн тайо юкөнъясыс пырöдчисны и менам велöдчöмö. Водзын ме велöдчи вöдитчыны ас кадөн, мый ёна отсалö меным öни: вöчны гортса удж, кор эм кад, а не кольны аски кеж-лö; уна кö уджыс, вöчны медводз ёна коланасö да сідз водзö. Ме ог кут юрын, мый меным колö лоны быдлаын медводдзаөн, ог. Ме сöмын вöча сійöс, мый верма да сідзи, кыдзи верма. Велöдчöмыд колö тэныд жö, а оз кодлыкö: мый босытан школаад, сійөн и мунан верстыö олöмад.



ЮЛИЯ РУБЦОВА, 8в кл.

Любимые дела приносят энергию и позитив

Я обучаюсь на художественном отделении гимназии искусств с пятого класса. Мне нравится здесь, ведь тут весело, душевно и интересно. Учителя «художки» добрые и весёлые, всегда помогут тебе и подскажут.

Также моим любимым хобби является спорт. Для меня это одно из главных занятий. Но жизнь в гимназии насыщенная и трудная, ты занят с раннего утра до самого позднего вечера, порой не хватает времени на свои дела. Про спорт я стараюсь не забывать и когда есть время, зимой катаюсь на лыжах, думаю о будущем и о своей мечте соревноваться с лыжниками. Спорт не мешает мне быть отличницей на художественном отделении и в общеобразовательной школе.

Обучаться на художественном отделении и заниматься спортом – это главное, что мне нравится делать. Трудно ли этим заниматься? – Трудно, но занятия любимым делом приносят больше энергии и позитива. Для этого и нужны дела, которые нравятся – без них нет интереса и раздумий о будущем.



ЕКАТЕРИНА ЗАХАРОВА, 8в кл.

Рецепт отличной учёбы

Согласно древнему изречению индейцев, знание – единственная драгоценность, потому что оно не может быть ни похищено, ни потеряно, ни истреблено. Какие знания вы унесёте из гимназии, зависит только от каждого из вас. Аттестат – это всего лишь бумажка с вашими отметками. Хорошо, если они отличные, но это не гарантирует, что человек усвоил весь материал. Старайтесь тянуться к знаниям, а не к отметкам, они придут сами, если в вашей головешке будут нужные знания. Никогда ведь не знаешь, что в жизни пригодится, а имея комплексное представление о мире, на что и направлена наша образовательная система, можно достойно выйти из любой ситуации, додумать, сообразить. Важно не только знать, но ещё и соображать. А иначе знания будут пустым местом, бесполезным багажом в вашей жизни. Научиться думать намного сложнее, чем получить знания. Материал можно вы зубрить, а логику вы зубрить нельзя. Старайтесь, как только вы получили информацию, применить её к чему-нибудь, подумать, поразмышлять, почему получилось именно так, а не иначе. Решайте задачи, составляйте алгоритмы, ищите во всём закономерность, учитесь мыслить! Тогда школьные годы для вас будут прекрасной возможностью научиться взаимодействовать с миром и устроить свою жизнь так, как хотелось бы вам.

КСЕНИЯ ПОПОВА, 9а кл.

Нужно верить в себя!

Ксения – уникальное создание! В ней сосредоточена вся позитивная энергетика нашего класса. За что бы она не взялась, всё получается легко и красиво. Но это на первый взгляд. Её победы в олимпиадах и музыкальных конкурсах – это результат упорной работы и невероятного усердия!

- Ксения, тяжело ли делать то, что тебе нравится?
- Нет, если тебе что-то нравится, ты делаешь это со всей любовью и ответственностью.
- Учиться – всё равно, что грести против течения?
- Неправда, во многих случаях учёба даётся легко. Как раз потому, что тебе нравится учиться!
- Ставила ли ты перед собой цель получать одни «пятерки»?
- В начальных классах было такое стремление, чтобы порадовать родителей, родственников, близких. А потом ты просто плывёшь по течению. Всё возможно, нужно только верить в себя?
- Быть отличником – это привычка или образ жизни?
- Скорее привычка.
- Продолжи: «Любую работу надо делать...»
- Ответственно и самостоятельно.
- «Упорство и труд всё перетрут»?
- Да!



АДЕЛИНА ВЫБОРОВА, 9а кл.**Обыкновенное дарование и необыкновенное чудо**

Аделина – обыкновенное дарование и необыкновенное чудо нашего класса!

Аделина отличница, талантливый и одарённый исполнитель, победитель предметных олимпиад различного уровня и музыкальных конкурсов.

Секрет её дара очень прост. Аделина – невероятно трудолюбивый человек. Всё её время подчинено жёсткому расписанию – ни одной минуты впустую!

- Аделина, тяжело ли делать то, что тебе нравится?
- Нет.
- Учиться – всё равно, что грести против течения?
- Да.
- Ставила ли ты цель перед собой: получить одни «пятерки»?
- Нет.
- Всё возможно, нужно только верить в себя?
- Наверное.
- Быть отличником – это привычка или образ жизни?
- Скорей всего – это стиль жизни.
- Продолжи: «Любую работу надо делать...»
- Так, чтобы за неё не было стыдно!
- «Упорство и труд всё перетрут»?
- Возможно.

**МИЛЕНА МАШУКОВА, 8в кл.****Учиться – это как грести против течения**

Учиться – всё равно, что грести против течения: только перестанешь – и тебя отнесёт назад. Знаменитая китайская пословица, которую слышали многие. Не кажется ли вам, что наша жизнь похожа на реку? Ни к чему не стремясь, мы словно плывём по течению, не прикладываем особых усилий, плывём туда, куда несёт река. Мы чувствуем себя хорошо и комфортно.

Учёба требует немалого труда. Сколько сил и умений нужно приложить для того, чтобы сдвинуться с места и приплыть в пункт назначения. В данном случае пункт назначения – это наша цель, которую необходимо достичь. Моей целью является успешное окончание гимназии, получение любимой профессии, а также стать первоклассным специалистом в своей деятельности. Когда мы достигаем цели, чувствуем себя удовлетворёнными. Но сколько трудностей мы испытываем в процессе. Застряв на решении одной проблемы, мы не станем ближе к пункту назначения. Течение всё дальше и дальше будет отталкивать нас.

Однако, не рискуя, никакого результата не будет. Учёба в гимназии – ступень, которую нужно пройти, чтобы стать ближе к своей цели. Начало пути, в котором я гребу против течения.





ВЕРОНИКА ФИЛИПОВА, 10 кл.

Сравнивать себя с другими не нужно

Легко ли быть отличницей? Легко! Но это моё лично мнение. На самом деле это намного проще, чем думает большинство. Главное, чтобы был интерес, интерес к знаниям, к предмету. Конечно, все предметы нравиться не могут, но надо постараться найти что-то заманчивое в каждом из них, какую-нибудь маленькую деталь, которая привлечёт именно вас. Также нужно уметь распределять время и ставить цели. Распределять время в нашей гимназии достаточно трудно, но выход всегда найдётся (например, не спать по ночам).

Не менее важно верить в себя. Знать, что ты всего можешь достичь, надо лишь чуточку постараться и потерпеть. Знать, что тебя поддерживают родные, близкие, друзья и учителя.

Необходимо придерживаться правила: сравнивать себя с другими не нужно, у них другие цели, другой путь, и они пройдут его по-своему. Надо быть лучшей версией себя. И только когда будет интерес к знаниям, цель, которую действительно хочется достичь, вера в себя и в свои силы, – тогда всё получится, это просто войдёт в привычку. Поверьте, стать отличницей трудно, но быть ей гораздо легче.

ВАРВАРА МОРОЗОВА, 9в кл.

Без труда не выловишь и рыбку из пруда

Безусловно, быть отличником – это тяжкий труд. Стойко выдерживать нагрузки двух школ, быть активистом и успевать во многих дисциплинах способны немногие. Занимаясь творческим делом и изучая школьные науки, порой бывает непросто найти время и на то, что тебе действительно нравится. А если оно и появляется, то всё равно переживаешь: «Хорошо ли я подготовилась к урокам?», «Действительно ли я знаю материал на «5»?», «Могу ли я сделать лучше, чем сейчас?». Можно сказать, что бывает тяжело, но «без труда не выловишь и рыбку из пруда». Чтобы добиваться успехов, необходимо много работать над собой. Совершенствовать свои навыки, правильно расставлять приоритеты, уметь оказаться в нужное время в нужном месте, пренебрегать ленью и баловством, работать не жалея сил, вкладывая всего себя.

Перед собой я не ставлю цель получать одни «пятёрки», для меня важны знания и навыки. Я верю, они мне обязательно пригодятся в будущем. Если быть честной, для меня по многим предметам не составляет труда учиться на «пять», возможно, из-за того, что мне нравится учиться, узнавать что-то новое и интересное. С самого детства родители прививали мне любовь к труду, как в физическому, так и умственному. Сами являясь отличниками, они помогали мне, поддерживали, давали советы, чтобы и я смогла «раскрыть свои крылья».

В заключение хочется сказать свою любимую фразу, которую я, когда мне особенно тяжело и хочется отдохнуть, мысленно произношу: «Сон не для сильных, а слабым не поможет». Всю свою работу я выполняю добросовестно, качественно и профессионально. Стараюсь не снижать планку, участвую в конкурсах, олимпиадах, творческих сменах. Искренне верю, что мои труды будут не напрасными.



АННА МИНИНА, 10 кл.

Правильно распределять время

Отличником может стать каждый ученик, если есть желание. Одним на обучение нужно меньше времени, другим наука даётся намного тяжелее. Но без труда вряд ли можно чего-либо достичь в жизни. Ведь учение – это ежедневный труд: выучить правила, решить домашнее задание, повторить пройденный материал. Поэтому хорошим оценкам с ленью не по пути. Ещё необходимо правильно распределять время, чтобы была возможность и позаниматься, и отдохнуть. Вначале желательно выполнять сложные задания. На свежую голову с ними легче справиться. Потом можно смело браться за лёгкие. Каждый может хорошо учиться! Главное, поставить перед собой цель и идти к ней, невзирая ни на что.



МАРИЯ ПОПОВА, 9в кл.

Это стало моим принципом

Когда меня спросили, легко ли быть отличником, я без сомнений ответила: «Нет, ни капельки, особенно в нашей гимназии искусств».

И только потом, когда решила подумать над этим question получше, со всеми «за» и «против», я доказала для себя, что первая мысль – всегда правильная и самая честная. В своих писательских навыках я, конечно, сомневаюсь всегда, но это не помешало мне твёрдо решить рассказать о том, как я стала отличницей.

С самого детства, если точнее – с садика, моим родителям говорили, что я смыслёная и умная девочка. Меня хвалили за то, что я рано научилась читать, тянулась к знаниям, а моей любимой игрой была «В школу», когда я собирала игрушки и учила их каким-нибудь простым вещам.

Как бы то ни было, но примерно до класса третьего, когда программа наилегчайшая, я получала «четвёрки». Рядом со мной были правильные ребята и педагоги, которые говорили, что одну-две «четвёрки» за четверть исправить очень легко. Тогда я решила: «Почему бы и нет?».

Весь четвёртый класс я старалась, училась без «четвёрок». Затем успешно поступила на художественное отделение гимназии искусств. Стало казаться, что быть отличницей просто стало моим принципом.

Так сейчас и получается. Я не уступаю себе в том, чтобы тянуть все предметы на самые лучшие отметки. Конечно, с каждым годом программа усложняется, требует больше сосредоточенности, времени для изучения, повторения и закрепления. Я добровольно посвящаю себя учёбе, радуясь всё новым победам и достижениям. Но это огромный труд. Правда.





ПОЛИНА ШУКТОМОВА, 9в кл.

Всё хорошо в меру

Тяжело ли быть отличницей? Несомненно. Но, как гласит пословица: «Век живи – век учись».

Учиться тяжело, но скорее не в плане сложности, а в плане большого объёма получаемых знаний.

Можно сказать, учиться – это плыть против течения. Поток заданий очень большой, бывает сложно справиться с ним.

Темы, предлагаемые на уроках в школе, мне вполне понятны, а к количеству заданий я просто стараюсь подходить ответственно.

Я не ставила цели получать одни «пятёрки». Почему? Потому что это не совсем правильно. Существует пословица о том, что терпение и труд все перетрут. Отчасти это правильное выражение, но всего хорошего в меру, иначе труд перетрёт не только препятствия на пути, но и здоровье, что считается наибольшим счастьем в жизни. Хотя, как мне говорят, у меня уже задана планка, ниже которой нельзя опускаться. Я стараюсь не винить и не укорять себя, если я не справлюсь. Ведь постоянные отличия и заикливание не всегда приводят к хорошим последствиям.

Будучи отличницей, я просто стараюсь делать данную мне работу качественно и ответственно, но не закикливаюсь на пятерках при этом.

ЭЛИНА ШЛОПОВА, 11 кл.

Поставить чёткую цель

Трудно ли быть отличником?

Если вы ждёте от меня чёткий ответ на этот вопрос, то, думаю, читать дальше не стоит...

С 5 лет на каждый мой день рождения родственники и друзья дарили открытки, открывая которые я читала: «Учись на отлично и слушайся родителей». Но при этом на протяжении всех 9 лет школьной жизни я не была отличницей (единственную четверть во втором классе можно не считать). Не знаю, по какой причине случилось так: то ли прикладывала не так много усилий, то ли просто не понимала, зачем мне этот столбик красивых «пятёрок» в дневнике, за которые придётся жертвовать своим свободным временем.

Всё изменилось в 10 классе. Я понимала, что впереди ЕГЭ, а потом и поступление в университет. Светлана Михайловна Нефедова и мама ясно и доходчиво объяснили мне, что каждый балл для абитуриента очень важен. И красный аттестат может помочь. Тогда я решила взять себя, как говорится, «на слабо»: получится ли у меня на протяжении двух лет учиться на «отлично»? Правда ли это так сложно?

Вот что я выяснила: когда человек правильно определяет причину волнующей его проблемы и выбирает для себя чёткую цель, то можно считать, что он на полпути к успеху.

И самое главное: чем дольше и упорнее я что-то делаю, тем сложнее мне сойти с этого пути. Обидно расставаться со своей целью, когда уже проделана большая работа. То самое осознание, что все усилия окажутся пылью из-за минутной слабости, мотивирует меня идти дальше.



Талантливая, творческая

Уроженка села Обьячево, ученица 8в класса художественного отделения гимназии искусств Екатерина Захарова четвёртый год учится по программе «Декоративно-прикладное творчество».

Катя учится на «отлично» и в общеобразовательной, и в художественной школах. Из общеобразовательных предметов Катя выделяет литературу, потому что любит читать и писать сочинения, а тема там, как и в рисунке, имеет большое значение.

В художественной школе ей нравятся все предметы, но наиболее привлекательна живопись: за работу с красками, когда можно играть с оттенками цветов, за настроение, которое они создают. Самый любимый её предмет – прикладная композиция, потому что в ней можно придумывать и создавать свои образы, красивый декоративный мир, в котором живут эти образы. Ещё ей нравится ткачество, оно расслабляет.

В будущем Катя хотела бы развиваться в художественной сфере. Профессии, в которых Катя себя видит на данном этапе, – иллюстратор или книжный график.

Вот что Катя пишет о себе: «Семья у меня небольшая: я, мама Наталия, папа Николай и старший брат Алексей. Живём мы в своём домике с котом Маркизом, имеем огород и картофельное поле. На крупные праздники мы собираемся с нашими родственниками в доме у одного из старейшин и сидим за накрытым столом, обсуждаем что-нибудь, просто проводим вместе время. Один из таких вечеров и изображён на работе «Большая обьячевская семья». В ней собраны все наши родственники из сёла Обьячево и Ношуль. Собираемся мы, конечно, не только за столом, но и за работой, общим делом – взаимовыручка очень важна в ведении сельского хозяйства».



От себя, как от Катиного куратора и ведущего педагога, могу добавить, что Катерина – талантливый и творческий ребёнок. И её талант раскрывается постепенно, урок за уроком, тема за темой, постановка за постановкой. Катя не требует многочисленных и длительных консультаций, она легко придумывает, самостоятельно может решать поставленные задачи.

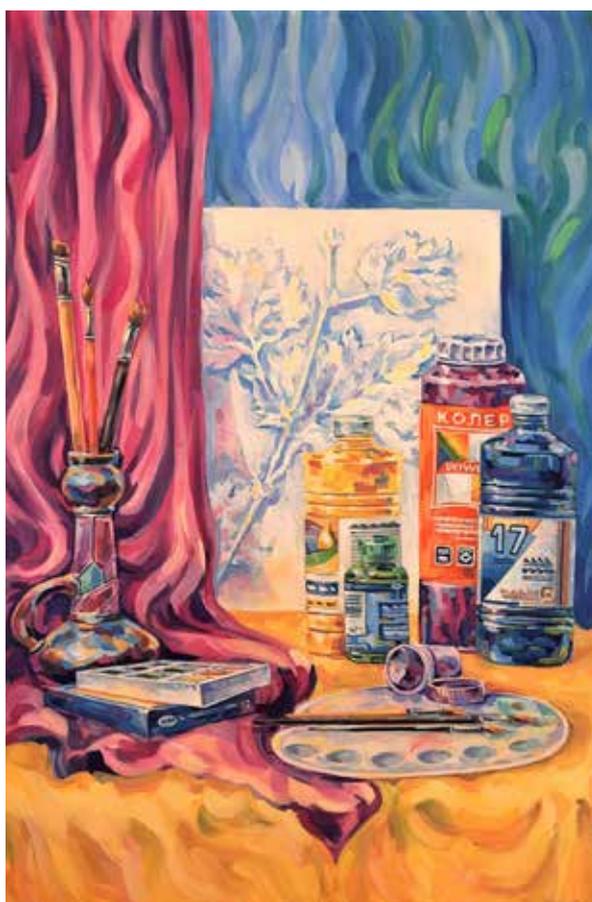
Её нужно только иногда направлять, немного подсказывать. Катя – эрудированный человек, интересуется фактами из истории, культуры, религии, может ответить на большинство вопросов.

Катя – активный участник и победитель конкурсов различного уровня.

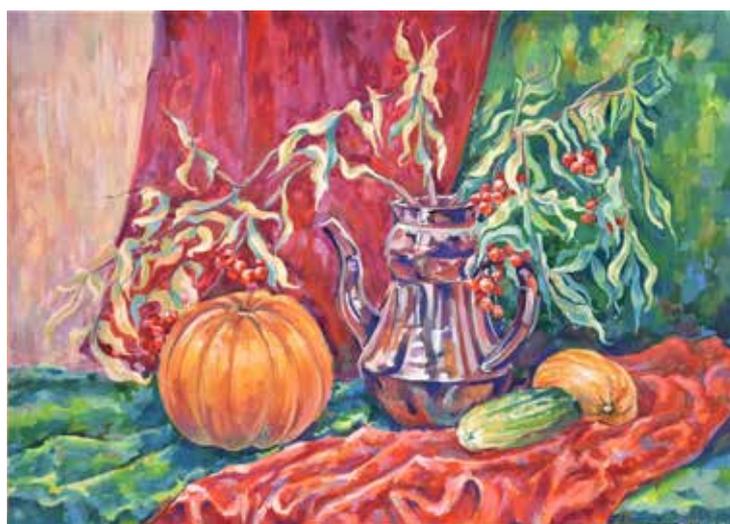
*Ирина Модестовна
ПОПОВА*



«Шондібан»



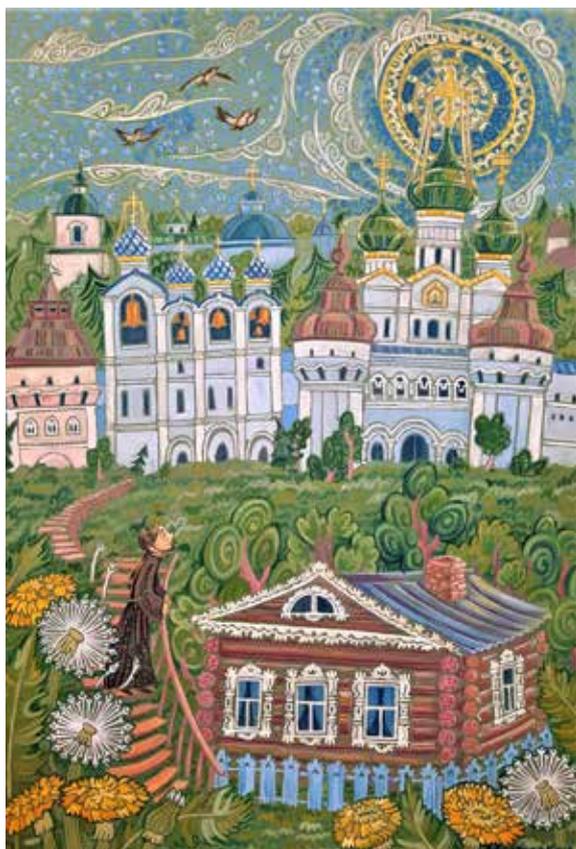
«Натюрморт
с атрибутами художника»



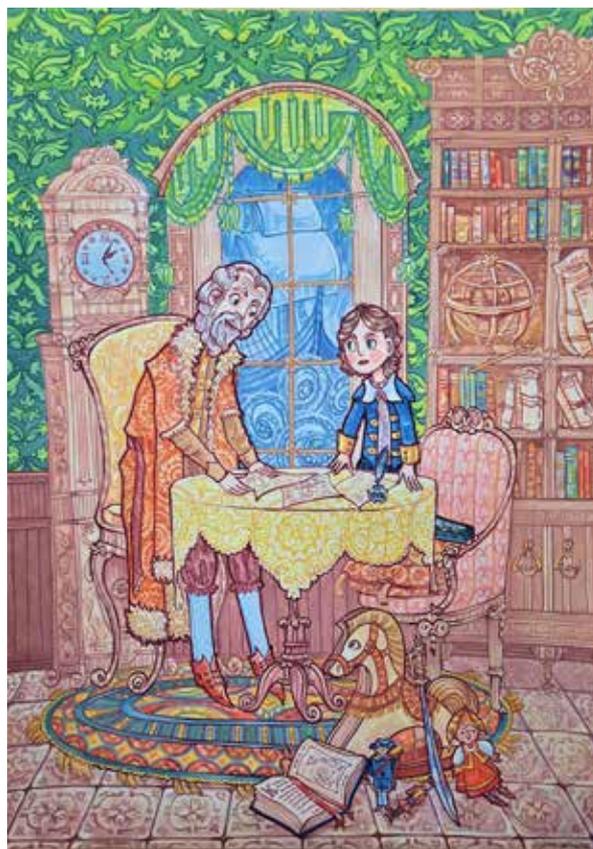
«Осенний натюрморт»



«Натюрморт в контражуре»



«Доброе утро, святая земля!»



«Детство Петра I»



«Масленицу ждём!»



«День лошадей»

По рассказам моей бабушки Вали, в Прилузском районе отмечали такой праздник – «Вöвлөн лун», что в переводе с коми означает «День лошадей».

6 мая считалось именинами лошадей и другого домашнего скота. Принято было приводить их к церкви и прогонять между кострами, а если в тот день начинался ледоход, то на Николаев день, 22 мая, ждали травы на лугах. Когда же вода в реках прогревалась, то есть примерно к середине лета, лошадей вводили в реку и омывали водою, постукивая при этом травяными вениками и цветочными букетами.

Мой прадед по отцовской линии был конюхом и тоже соблюдал традиции «Вöвлөн лун». На работе изображен мой дед. Он со своими родными (сыном и женой) купает подопечных ему лошадей в реке Ожин (или Луза). На дальнем плане (в синих тонах) изображено моё родное село Объячево.

Я решила сохранить память о своем предке не только в воспоминаниях, но и нарисовала работу о нём и о купании лошадей».



«Ыбский иван-чай»

«Мастерица кукол»



«Осенний этюд в м. Кочлон»

«Большая объячевская семья»

В уютной комнате собралась основная часть моей родни по папиной линии.

В левом углу на кресле-качалке сидит бабушка Валя со своим костылём, без него она не сможет подняться. За ней приглядывает тётя Оля, её средняя дочь и, по совместительству, психолог, она приехала из села Ношуль в Объячево, потому что здесь живут почти все наши родственники.

Правее сидит, вернее, дремлет, мой отец. Рядом расположился дядя Вася, наш певец и музыкант. У него хриплый, но очень проникновенный голос, а гитара отлично его сопровождает. Ещё ему подпевает моя мама, сидящая рядом, напевая песню, написанную на листе. Они уже много лет работают дуэтом и даже выступали на сельских мероприятиях. Безуспешно пытается вытянуть высокую ноту мой брат, одновременно жуя кусочек торта. Он об-

локотился на мою спину, а я в это время сплю на углу дивана.

Мне нравятся такие безмятежные и тёплые вечера, но они очень утомляют нас с папой, поэтому мы предпочитаем засыпать к половине процессии. С ребёнком, поедающим две сливы одновременно, стоит моя двоюродная сестра Настя, дочь тёти Оли. Девочка на её руках – это её младшая дочь Лия, большая обжора. А старшая её дочь Еся сидит под столом. Она ещё та проказница и непоседа, а ещё – мастер таскать конфеты со стола. Настин средний сын Тимур на круглом коврике играет машинкой, так и норовит переехать куклу Еси.

Мальш в голубом комбинезоне – сын моего двоюродного брата Миши, сидящего рядом и пытающегося собрать что-то из конструктора. За ним и его сыном наблюдает тётя Таня, мама Михаила, и одновременно разговарива-

ет по домашнему телефону. Она хозяйка этого дома, у них с дядей Васей, её мужем, обычно собирается вся наша родня. Повод для посиделок может быть любой, даже банальный приезд родственников, не живущих в Объячево, но чаще это чей-то день рождения. На фотографиях, висящих на стене, отображена история семьи хозяев дома. Травы, которые сушатся на оборотной стороне печи, бережно собирает дядя Вася – бывший тракторист. Ему ли не знать секреты каждой травинки, её лечебные свойства, даруемые нашей природой.

Длинный половик перед столом перешёл по наследству тёте Тане от её матери, когда-то соткавшей его по старинным традициям. Гармония, забота, единство и связь с природой создают семейный уют. Некоторые считают, что нам не повезло с северным климатом, но он формирует размеренную и спокойную жизнь.



Этих дней не смолкнет слава!



День Победы – это великий праздник в нашей стране. Мы чтим память погибших в Великой Отечественной войне и кланяемся всем тем, кто остался жив.

С 3 по 12 мая в начальной школе Гимназии искусств при Главе Республики Коми прошла декада «Этих дней не смолкнет слава!», посвящённая 77-ой годовщине Великой Победы. Обучающиеся начальной школы приняли активное участие во всех мероприятиях декады.

Ребята стали участниками выставки рисунков «Война глазами детей», которая была организована учителями начальной школы в голубом коридоре гимназии.

На мастер-классе, который был проведён благодаря активистам Российского движения школьников (РДШ), учителям, воспитателям и старшему вожатому гимназии, смастерили броши – георгиевские ленточки. А ребята из 2 класса оформили брошь вместе с родителями.

Обучающиеся начальной школы и учителя приняли участие в акциях РДШ «Окна Победы» и «Песни Победы 2022».

В концертном зале гимназии посмотрели интересный и познавательный фильм «Сядь рядом, Мишка». Тема детей и войны непростая. Фильм заставил взглянуть ребят на нелёгкие события, происходившие в блокадном Ленинграде во время Великой Отечественной войны.

Первоклассники погрузились в незабываемое путешествие, приняли участие в экскурсии по городам-героям и познакомились с великими подвигами нашего народа. В формате виртуальной реальности посетили самые памятные места 4 городов-героев (Севастополь, Керчь, Новороссийск, Сталинград), увидели, как люди жили тогда и как живут сейчас.

Обучающиеся 3 класса посетили экскурсию «Дети – пионеры-герои» в музее истории гимназии. Узнали о подвигах юных героев. До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли. Настал час – и они показали, каким огромным может стать маленькое детское сердце, когда в нём разгорается священная любовь к Родине и ненависть к её врагам. Они сражались рядом со старшими – отцами, братьями.

Гимназисты 4 класса с песней «Катюша» приняли участие во всероссийском флешмобе РДШ «Песни Победы».

Ребята 2-4 классов приняли участие в гимназической торжественной линейке «Чтобы помнили, чтобы поняли». Линейка произвела на гимназистов огромное впечатление, вызвав чувства гордости и сопереживания за защитников нашей Родины.

В литературной гостиной «Я о войне сегодня говорю», подготовленном учителями начальной школы Э.Р. Васильевой, Е.В. Расовой и Т.В. Янниковой, ребята прочитали и послушали стихи и произведения о мужественных подвигах солдат, о детях войны. Обучающиеся 2-4 классов исполнили произведения с чувством патриотизма и гордости за свою Родину. Все выступления были проникновенными, эмоциональными, не оставили равнодушными никого из участников и зрителей.

Завершающим моментом мероприятия стал «Бессмертный полк» обучающихся начальной школы гимназии. Ребята прошли торжественным строем по двору гимназии с портретами своих родных и близких, участвовавших в Великой Отечественной войне, почтили память погибших минутой молчания...

*Нина Александровна ДУРКИНА,
Елена Васильевна РАСОВА*



Кіын кута важся карточка...

Вісьт

Война... Мыйта дойыс тайо кывьяс, тэдоны сөмын найо, кодьяс дорйисны Айму, дорйисны миянос, өнія олысьясос, найо, кодьяс сетисны асьыныс ловсө миян шуда олөм вөсна, найо, кодьяс эз аддзывны сэсса некор муса ныв-писо, гөтырьяссө, чой-воксө. Миян пөвстысь некод оз вермы кывны тайос ас пытшыс. Война – вывті сьөкыд кыв, и некутшөм мөд кывйын абу челядлөн чөскыд ун, лөз энэж, пармалөн лөня шувгөм вөсна кыс-төм сы мында синваыс, вирус да пөсьыс...

Ме думысь, ставлы төдса сийө көрыс, кор пуяс вылын потөны медводдза корьяс, да найо сэтшөм ичөтөсь на, югыдвөжөсь, сирабсь, быттьө кодкө мавтыштөма маөн. Тайо көрнас чөсмасьмөн лэччис туй кузя пелькиника кыөм кык көсаа Машук. Нывка талун кутис туйсө креж дорын сулалысь уджач киөн тшупөм ичөтик да важ керкаө, көні оліс сылөн муса Марпа пөчыс. Машук тшөкыда ветльыліс пөч дорас, отсасис керкадор уджьясас, найо өглаын кыисны кепысь, пөжалісны пөсь нянь, йөрас быдман өмидз тусысь пуисны варенньө. Нывкалы некор эз вөв гажтөм варов пөчыскөд. Найо вөліны медся бур өртгясөн: Машук пыр юксис Марпа пөчкөд став гусяторнас, став сьөлөмкылөмнас, а пөч пыр вермис вочавидзны нывкалөн став юалөм вылас да туйдөдны бурас.

Луныс вөлі югыд, шондіа, и пөчлөн кильчө содйыс, и пуысь керөм лабичыс, и өшинь рамаыс косьмөмаөсь. Потшөс вомөн өшаліс керкаысь петкөдөм уна рөма джодждөра. Тувсовья кокныдик төвру өвтис шоньдөн, гөгөр ставыс ловзис, пуяс вылын чуксасисны лэбачьяс, быттьө вар-

гисны-сөрнитісны ас костаныс гожся кад матыстчөм йылысь. Маша ньөжйөника восьтіс вөрөтасө, кокниа жбыркнитіс-пырис да сиптіс ас бөреяыс. Öшиняс тыдаліс нин пөчлөн нюмьялысь шань чужөмыс. Машук воча нюмьөвтис да өвтыштис кинас дона мортыслы. Öдзөс восьтөм бөрын нывкалөн нырө воис неважөн на пөжалөм шаньга көр. Пөчыс кысөтөма нин косьтөм өмидз корья пым чай. Öмидз корсө пөч да Машук өтлаын өктісны кольөм гожөм, нывка сэки унаысь йөнавліс коксө, и пөчыс мавтіс доймөминьяссө кутшөмкө мазьөн.

Пөчлөн пызан вылын тэчөма быдпөлөс дозмукыс, ичөтик көрөбыс. На костын сулаліс дзоляник, мича открыткаысь лөсьыда вурөм шкатулка. Сийө ён магнит моз кыкис и кыкис ас дорас. Пөч тайос казалис да нюмдіс:

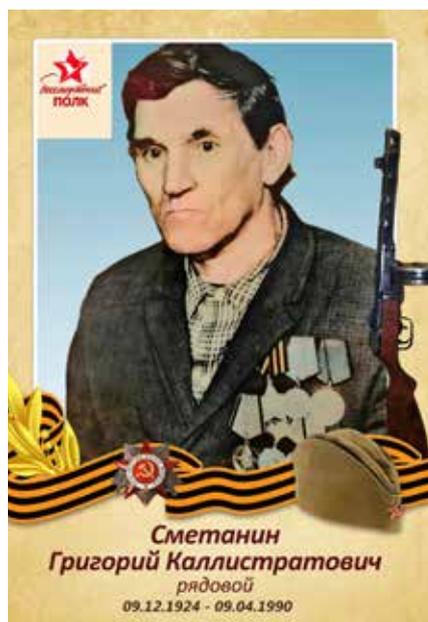
– Мый нө, Машук, ёна тай и кыскө видзөдластө мичаник көрөбыс? Сийөс тэнад мамыд на челяддырйиыс вурис-мастеритіс, унаысь эськө чуньсө юковтліс емнас, но уджсө эз чөвт. А ме сәні видза важ фотокарточкаыс. Мөдан кө, видзөдлы, жалукө...

Машук окотапырысь восьтіс шкатулкасө. Пытшкас куйліс кымынкө важ фотокарточка да некымын пемдөм кизь. Маша некор на эз аддзыв тайос снимокьяссө, Марпа пөчыс эз петкөдлыв найос сылы. Небыд чуньяснас нывка босьтіс снимокьяссө, на костын өти вөлі зэв важиник. Маша синмын өзйис кутшөмкө би, ёна окота лои сылы төдмавны, коді жө снимок вылас сэтшөмыс. Юалис пөчыслысь, а сийө сөмын довкнитіс юрнас да меліа нюммуніс. Фото вылас сулаліс Машуклы төдтөм том морт: вылысас мукөдлатыс вушйөм гимнастөркаа, юрас – звездаа пи-

лотка, кокас – сьөд сапөг. Тадзи пасьтасьмөмяссө нывка аддзыліс сөмын телевизор пыр военнөй киноясын. Том зонмыс сулаліс кутшөмкө ыджыд, жуглөм здание дорын. Фотоыс вөлі сьөда-еджыда, пемдөма-чусмөма нин важкысла, но зон мыгөрыс бура тыдаліс. Марпа пөчыс ньөжйөника пуксис дөраөн вевттьөм лабич вылө внучка дорас да заводитіс вывті шензьөдана висьтсө.

Гриша оліс аслас чужан сиктын, да дас квайт арөса мукөд зон моз весиг эз вермы мөвпыштны, кодарлань бергөдчас олөмыс, кор войналөн сьөд кымөрыс сайөдас томлунлысь югыдлөз энэжсө. Айму вөсна тыш заводитчис 1941 воын, а 1942-өдын дас сизим арөса Григорийос босьтісны фронт вылө. Сьөкыд вөлі кольны чужанінсө, но ковмис, өд вөрөгьяс, фашистьяс, вермисны дзикөдз бырөдны дона мусө, дзугны шуда олөмсө, бөрддзөдны чөскыд вөт аддзысь челядбөс. «Айму вөсна позьө и лов пуктыны», – таdzi мөвпаліс быд солдат.

Гриша медводз сюрис Сталинград дорын тышгясө, көні лоис зенитнөй артиллерийскөй полкын рядөвөй-пулемөтчикөн. Том зон аддзис, кызди усьоны сы мында йөз, быттьө вошөны да некор абу и вөвлөмаөсь му вылас. Тайо тышгьяссыс морөсас сылы өшөдісны биөн югьялан «За оборону Сталинграда» медводдза медаль. Радлыны ли, абу ли талы – зон эз төд, өд кымын морт вөйис войналөн лов сөян вомө. Водзө Григорий тышкасис вөрөгкөд Донса, Шөр да 1 Белорусскөй фронтгьяс вылын, уна мый аддзыліс. Вөлі ёна сьөкыд, быд лун мунісны му улө медся матысса өртгьясыс. Тайо вөліны сьөлөм дойдана здукьяс, и быд рыт мөвпавсис, мый аски и ачюд водан



муё да некор нин сэсся он аддзыв семьятё. Быдён мёдіс овны, но сёмын ыджыд войнаыс бёрыис, коді кутас водзё овны, а коді нэм кежлё коляс вярён ойдоём тыш-касян эрдъяс вылас.

1944 вося август 9 лунё Гришалы сетісны нёшта өти медаль – «За отвагу». Сэтшём донан лоис сылы гёгрёс, дзирдалан медальыс, ыджыд донён өд сійё шедіс. Салдат эз повзы вёрёг самолётъясыс, бомба осколекъясыс, сійё водзё бён шётіс вёрёгъясёс, а юрас бергаліс өти мёвп: «Оз позь сетчыны горш фашистлы, оз позь!...». Тайё и отсаліс том мортлы кольны ловьяён, но осколекъясыс пыр кежлё колісны том вяр-яяс, олём помёдзыс тшёкыда казътывлісны ас йывсьыныс. Дойыс эз сет вунёдны мисьтём война кадсё.

Бурдодчаніныс – бара фронт вылё, нінём эз вермы вежны сылыс кёсйёмсё. Став сёлёмнас да ловнас зон кёсйис воёдчыны Германияё, Берліно, медым ас синмён аддзывны рейхстаг штурмуйтёмсё. Тайё вёлі быд салдатлён медыджыд кёсйём, но эз быдён ов сійё здукёдзис. А Григорий ас кокнас таляліс Сталинградсян Берлінодз туй, мукёд моз жё эз тёдлы мудз, да быд воськов вайёдіс сійёс мил-

лионъясён виччысян Победалань матёджык и матёджык!

«Пулемётчик ЗПР гвардии рядовой Сметанин в боях с немецкими захватчиками проявляет образцы мужества и отваги», – татшём кывьяс гижёма Гришалён наградной листё. Зон тёдіс, Победаыс матын. Но сыёдз сійёс виччысёма нёшта өти подвиг. Берлин дорё матыстчигён да и Берлинас сёкыд тышъясын сійё нелямын куимыс водзсасис вёрёг самолётъяслы паныд да весиг уськёдіс на пиыс өтиёс. Нёшта доймліс, но эз сетчы фашистлы да водзё нуёдіс бисё. Таыс 1945 вося май 16 лунё Григорий Сметанинлён морёсас содіс выль награда – коймёд тшупёда Слава орден.

Салдатлён кёсйёмыс пёртсис олёмё, сёлёмыс тіпкіс өттшётш и радлунён, и дойён, өд уна ёрт, кодъяскё өтыв в дорйис Чужан мусё, эз аддзывны Победалыс югыд бисё: кодъяскё усины войналён медводдза луньясё, а кодъяскё – и медбёръя лунас...

Абу нин прёста Гриша, а рядёвой Григорий Сметанин, кыз арёса том морт, вуджис дзонь война, видзёдіс кулёмлы синмас да ловьяён воис гортас. Воис морёс тыр медальён. И вяр-яяс осколекъясён. Найё эз сетны тырвийё

радлыны олёмыслы, войнаыс пыр кыліс кучик улас да пальёдіс вежёрас медся повзёдлана казътывлёмьяс.

Пёчыс сёлёмсян висьталіс батё йывсьыс, өд ёна радейтис сійёс да пыдди пуктис, видзис тайё снимоксё меддонаторйёс моз. Война вывсьыс локтём бёрын Григорий отлаасис радейтана нылыскёд, Феклакёд. Олісны найё зэв шаня, чужтисны-быдтисны дас өти челядьёс. Феклалы, мам-героинялы, сетісны куим Материнской Слава орден. Шуда семья артмёдісны война вылыс локтём герой да тылын уджалыс.

Челядьыслы да внукьясыслы Григорий Каллистратович эз ёна радейт висьтавыны война йывсьыс, корсюрё сёмын казътывліс. Фронт вывсьыс жё вайёма и фотокарточкасё, көні сійё сулалё рейхстаг дорын – сэтшём том да муса. Машук кутіс киас снимоксё да тёдіс нин, мый пёчыслён батёыс – герой. Көть и абу нин ловья прадедыс, но сы йпылыс паметьыс кутас овны Маша вежёрын.

Маша пукаліс чёв, эз тёд, мый и шуны, сёмын лапйёдліс югыдлөз синнас. Сійё гёгөрвоис, мый пёлыс збылыс шуда морт. Марпа пёч меліа видзёдіс внучка вылас, а сэсся босьтис шкатулкасыс кадысла пемдём кизьясё да шуис, тайё пё батёслён гимнастёркасыс на. Батёыс уна во сайын сетлёма найёс ичёт Марпидушкалы, медым ворсас, видзас да пыр помнитас батёсё. Тайёс висьталём бёрын пёч синмыс сёдзтысис синва вайт. Сійё өдйё чышкышис синвасё да кокниа нюмьёвтис, а сэсся висьталіс, таво пё Победаян сизимдас сизим во тырё, и батёё эськё зэв нимкод вёлі.

Тайё здукё Машалён сёлём вылас лоис шоньд, нывка кутыштис пёчыслыс кисё да быттьё юксис ськёд тайё пытшкёсса шоньднас. Пёч да внучка сывьялісны өта-мёдсё...

Дарья ИСТОМИНА

Сьёлёмө и вежөрө йиджис

Апрель 22-23 луньясö Москваын нуөдiсны «Поклонимся великим тем годам» патриотическöй акция. Чукöртчылисны сэтчö Россияса 39 регионьсы да Белоруссиясы студотрядьясын зiльысыяс. Комиысь ветлим Виолетта Пальшина да ме – Сыктывкараса университетысь коми юкöнын велöдчысыяс.

Москва обласьтса Петрищево грездын Зоя Космодемьянскаялөн музейын тöдмасим Зоялөн олан туйён, выльысь казгыштiм сылысь подвигсö. А бöрас отсалiм куртны-весавны музей йöрсö кольöмвося турунысь.

Акциясö вöли сiйма Москва бердысь вөрөгöс вöтлöмянь 80 вося юбилейлы, и Поклоннöй гöраса Куслытöм би дорö ми пунктiм дзори-дзьяс. «Гöгрöс пызан» сайын восьса сёрни дырйи висьтасим, кызди пестыны-ломзöдны челядын да том йöзын Чужан му дорö муслун, юксим асланым регионьясса опытөн. Тайö сёрниыс миянлы зэв тöдчана лоис, öд унатор, мый кывлим сэнi да пасьялим тетрадьö, позьö пыртны и асланым уджö.

Победа музейын миянлы котырт-лисны «Москва вöсна тыш. Медводза Вермöм» экскурсия. Сьёлёмöдз и вежөрöдз йиджис ставыс, мый сэнi адзылим-тöдмалiм. Чайта да, быдөн, кодi волас тайö музейяс, менам кодь жö ловкылöмөн, мöвпьясөн сэтысь петас. И ме эськö ставöнлы вöзйи пыравны Поклоннöй гöраын меститчöм музейяс.

Диана КАНЕВА

